**Аналитическая справка**

**по результатам внутренней оценки качества образования**

**за 2023-2024 учебный год**

**в ЧДОУ «Детский сад «Кораблик»**

Полное наименование: Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Кораблик»

Краткое наименование: ЧДОУ «Детский сад «Кораблик»

Адрес: Россия, 152241 Ярославская область, город Гаврилов - Ям, Юбилейный проезд д.11А,

E-mail: korablik-15@list.ru

Телефон: 8(48534) 2-42-66

Интернет-сайт: <https://korablik-gav.edu.yar.ru/>

Тип организации: дошкольная образовательная организация

Руководитель детского сада: заведующий Сергеева Елена Авенировна

Телефон/факс: 8(48534) 2-42-88

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № Л035-01245-76/00274017, 09 декабря 2015 (срок действия - бессрочная).

Основание проведения внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО):

- Приказ заведующего ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» «О проведении процедуры ВСОКО в детском саду»

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в частном

дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Кораблик».

Дата проведения: с 20.05.2024г. по 31.05.2024г.

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» действующему законодательству РФ в сфере образования.

Сбор информации основан на:

- наблюдении;

- опросе;

- анкетировании;

- беседе;

- анализе документов;

- отчетах педагогов.

Предметом оценки качества образования являются:

• качество организации образовательной деятельности в детском саду;

• качество условий реализации ОП ДО детского сада;

• качество результатов реализации ОП ДО детского сада.

Процедура оценки качества образования осуществлялась рабочей группой по оценке качества образования.

Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке», являются необходимыми для администрации детского сада в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития дошкольного образовательного учреждения, а также представляют интерес для сотрудников детского сада, представителей родительской общественности и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

1. **Качество содержания и организации образовательной деятельности.**

Объектами оценки ВСОКО были ОП ДО, организация образовательного процесса, взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Образовательная деятельность ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС дошкольного образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Содержание образовательной деятельности в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Кораблик». Образовательная программа дошкольного образования частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Кораблик» является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса в ЧДОУ «Детский сад «Кораблик». Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155). Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом парциальной общеобразовательной программы К.В. Шевелева «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников». Содержание образовательной программы включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Отбор содержания осуществляется в соответствии со ступенями образования (ранний возраст, дошкольный возраст), организационными формами (группы общеразвивающей направленности). Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности реализуются в течение всего времени пребывания детей в дошкольном учреждении. Основной формой образовательной деятельности с дошкольниками является проект, который строится на сотрудничестве и сотворчестве воспитателей, специалистов, детей, родителей, а порой и всего персонала детского сада. Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и занятия) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности.

В ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» не реализуется деятельность по дополнительному образованию дошкольников.

Анализируя качество взаимодействия всех участников образовательных отношений: сотрудников с детьми, с родителями, с социумом отмечено:

- сотрудники, взаимодействуя с детьми, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка и учета детских интересов;

- организуя взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудники учитывают их социальный запрос (интересы, потребности) в планировании работы используют разнообразные формы работы с семьей (индивидуальные, коллективные, наглядно-информационные), внедряют в практику нетрадиционные взаимодействия.

Результат деятельности по данному направлению – проведение в мае 2024 года «Дня семьи», приуроченного к Году семьи. Однако работа по выявлению, обобщению и распространению передового опыта семейного воспитания ведется недостаточно систематически;

- при взаимодействии с родителями не используются креативные формы;

- при организации взаимодействия дошкольного учреждения с социальными партнерами было отмечено, что не со всеми имеются договоры о сотрудничестве; определено, что учреждение больше взаимодействует учреждениями дополнительного образования и культуры и со спортивным учреждением.

***Выводы и предложения:*** В частном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Кораблик» созданы условия для реализации Образовательной программы дошкольного образования детского сада в соответствии с ФОП ДО и требованиями ФГОС ДО. В основе взаимодействия участников образовательного процесса лежит сотрудничество педагогов и родителей (законных представителей), которое предполагает уважительное отношение взаимодействующих сторон. В ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» установлены партнерские отношения с семьями воспитанников, с другими организациями и лицами, которые способствуют обогащению социального и культурного опыта детей, содействуют в проведении совместных проектов, экскурсий, праздников, посещению мероприятий, а также удовлетворению особых потребностей детей, оказанию медицинской поддержки в случае необходимости.

***Необходимо:***

- систематически устанавливать степень соответствия ОП ДО последним нормативным документам;

- внедрять в практику работы креативные формы взаимодействия с родителями воспитанников, используя передовой опыт семейного воспитания;

- расширить круг социальных партнеров.

**2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность**

Объектами оценки качества условий реализации ОП ДО являются требования к кадровому, материально-техническому, психолого-педагогическому и финансовому обеспечению, к развивающей предметно-пространственной среде.

**2.1. Материально-технические условия и развивающая предметно-пространственная среда.**

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Кораблик» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий, рядом находятся СОШ №1, СОШ №6, детские сады №2 «Родничок», ЧДОУ «Детский сад «Малыш». Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 1850,6м2.

В детском саду оборудованы помещения:

• групповые помещения — 11;

• кабинет заведующего — 1;

• методический кабинет — 1;

• музыкальный зал — 1;

• физкультурный зал — 1;

• бассейн – 1;

• кабинет учителя-логопеда – 1;

• кабинет педагога-психолога – 1;

• сенсорная комната – 1;

• зимний сад – 1;

• пищеблок — 1;

• прачечная — 1;

• медицинский блок (процедурный и смотровой кабинеты, изолятор) — 1;

• кабинет бухгалтерии — 1.

Территория детского сада включает 11 прогулочных участков.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» имеется система видеонаблюдения. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» имеет наружное электрическое освещение. По периметру территория ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Озеленение деревьями и кустарниками проведено с учетом климатических условий. Кроме того, на территории выделены игровая и хозяйственная зоны. На игровой зоне находится спортивная площадка и групповые площадки для организации прогулок с дошкольниками - индивидуальные для каждой группы. Каждая групповая площадка имеет малые формы для игр с разнообразным оборудованием, что позволяет развивать интеллектуальные, творческие и физические качества наших воспитанников.

Предметно-пространственная среда в ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» интенсивно развивающая, провоцирующая возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности. Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях организована в виде центров активности, оснащенных необходимым количеством развивающего материала. Среда обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную и творческую деятельность детей. Предметно-пространственная среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. Каждая группа имеет игровую, спальную, приемную, туалетную комнаты.

В ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности. Имеется просторный эстетически оформленный музыкальный зал, оборудованный музыкальным центром, фортепиано, проектором, ноутбуком, экраном и детскими музыкальными инструментами. Здесь организуется музыкальная деятельность, праздники, семейные развлечения.

В ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» выделен кабинет учителя - логопеда, где проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии. В его оборудование входят стеллажи, зеркало, игровой, дидактический и наглядный материал для проведения логопедической работы с дошкольниками.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей в ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» функционирует физкультурный зал, оснащенный спортивным инвентарем и специальным оборудованием: гимнастическими матами, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания, степами, палками, мячами, обручами, сибирским бордами и др. В физкультурном зале имеется магнитофон. В зале проводятся утренние гимнастики, образовательная деятельность по физическому развитию детей, праздники и развлечения.

В ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» функционирует сенсорная комната, которая имеет два функциональных блока:

- первый – релаксационный: мягкие покрытия, пуфики-кресла с гранулами; подушечки, сухой бассейн, фонотека релаксационной музыки и сказок;

- второй –активационный: приборы, создающие цветооптические и звуковые эффекты, сенсорные панели для рук и ног, мабайлы (подвесные подвижные конструкции-игрушки) и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации деятельности педагогов. Информационное обеспечение ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, принтер, проектор, экран, ламинатор, программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

Материальная база ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» за отчетный период значительно пополнилась. В 2024 году для предоставления качественных образовательных услуг в рамках инновационной деятельности и реализации основной образовательной программы были приобретены и освоены: сантехнические и строительные материалы; электрические и хозяйственные товары; канцелярские товары; детские игрушки и пособия, литература.

***Выводы и предложения:***

- Состояние здания, территории ЧДОУ «Детский сад «Кораблик», групповых комнат и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии, постоянно осуществляется ее обновление. На территории детского сада необходимо продолжать пополнять развивающую среду современным игровым оборудованием. Спортивная площадка не отвечает требованиям безопасности при эксплуатации: оборудование требует замены т.к. монтировалось при открытии дошкольного учреждения, покрытие спортивного участка не отвечает современным требованиям.

Образовательный процесс ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом. В связи с организацией образовательной деятельности по ОП детского сада в соответствии с ФОП ДО необходимо продолжать пополнять библиотечный фонд методической литературой по данной программе, а также наглядным и дидактическим материалом. Также необходимо продолжать пополнять развивающую среду современными развивающими играми и игрушками, методический кабинет – дидактическими и наглядными материалами по различным образовательным областям.

**2.2. Кадровые условия.**

ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» укомплектовано педагогическими кадрами на 73%.

*Характеристика педагогического коллектива:*

* воспитатели (включая старшего) – 10 человек,
* музыкальный руководитель – 1человек,
* инструктор по физической культуре – 1 человек,
* учитель-логопед – 1 человек,
* педагог-психолог – 1 человек.

*Образовательный уровень:*

* среднее специальное – 7 человек,
* высшее – 7 человек.

*Уровень квалификации:*

* Высшая категория – 9 человек,
* первая категория – 1 человек,
* без категории – 4 человека.

*Стажевые показатели:*

* до 5 лет – 4 человека,
* 5-10 лет – 0 человек,
* 11-15 лет – 0 человек,
* 16-20 лет – 1 человек,
* Свыше 20 лет –9 человек.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождении аттестации, повышения квалификации (обучение на курсах повышения квалификации, семинарах в Негосударственном образовательном частном учреждении организации дополнительного профессионального образования «Актион-МЦФЭР»), участия в конкурсах различного уровня.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей, выявил их потребность в освоении современных педагогических технологий, средств и методов обучения, направленных на формирование личности дошкольников.

***Выводы и предложения:***

- Педагогический коллектив ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» стабильный и работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребёнка.

- Кадровая политика в ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы условия для самореализации и саморазвития.

- Необходимо продолжать работу по созданию условий для повышения профессионального уровня, внедрения практику работы педагогов современных образовательных технологий.

**2. 3. Финансовые условия.**

Финансово-экономическое обеспечение ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» строится в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, где определён объём расходов для реализации ОП ДО, механизм его формирования.

***Выводы и предложения:***

- Финансирование ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» осуществляется на основании бюджетной сметы расходов плановый период 2024г. Внутренняя оценка финансовых условий показывает в большей степени соответствие требованиям.

***Необходимо*** направлять больше средств на развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ОП ДО.

**2. 4. Психолого-педагогические условия.**

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений – как групповых комнат, так и помещений ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» в целом. Посещение нерегламентированной деятельности и непосредственно-организованной деятельности показало, что все сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми. Проведенное в мае 2024 года тестирование эмоционально-личностной сферы нарушений не выявлено.

***Выводы и предложения:***

- В ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» для детей созданы условия для проявления активности и инициативы, творчества и любознательности, самовыражения, самоутверждения и самостоятельности. Пребывание в детском саду для большей части дошкольников – это открытое, доброжелательное и позитивное общение, как с взрослыми, так и со сверстниками.

- В целом в группах создана доброжелательная психологическая атмосфера. Большинство воспитателей реализуют в общении с детьми позицию равноправного партнера, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребенка, поддерживают его достоинства.

- Педагогам необходимо продолжать работу по развитию межличностных отношений в группе.

1. **Качество результатов образовательной деятельности**

Образовательный процесс в детском саду представляет собой процесс взаимодействия взрослых с детьми и является важным фактором развития ребенка и пронизывает все направления образовательной деятельности. Модель образовательного процессавключает совместную деятельность взрослых и детей и самостоятельную деятельность ребенка. Формами совместной деятельности взрослых и детей являются специально организованные занятия и работа в центрах активности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 88 % детей успешно освоили общеобразовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе (имеют высокий и средний уровень освоения программы). Наиболее низкие показатели дошкольники имеют по речевому развитию, поэтому необходимо продолжить поиск путей повышения качества работы в обозначенном направлении.

Всего на логопедические занятия было зачислено 41 ребенок, из них 32 с фонетическим недоразвитием речи, 2 с фонетико-фонематическим недоразвитием и 7 с общим недоразвитием речи. В результате проведенной коррекционно-развивающей работы (за весь период пребывания детей в ДОУ) в школу выпущены: с нормативной речью - 23 человека; с улучшенной речью - 15 человек; с незначительными улучшениями - 1 человек; без улучшений - 0 человек. Оставлены для продолжения коррекционной работы дети старшего дошкольного возраста - 5 человек.

В мае 2024 года педагогом-психологом ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» проводилось обследование 45 выпускников. В результате диагностики выявлено 89% детей с высоким и средним уровнем развития психических процессов. 24% детей имеют отрицательную мотивацию к обучению в школе. Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников на конец года показал положительную динамику по всем познавательным процессам. Дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторые трудности дети испытывают в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картинкам.

Хочется отдельно отметить, что большое количество детей со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе. Дети с низким уровнем развития – это, в основном, дети с нарушениями речи, которым в дальнейшем будет нужна индивидуальная психолого-педагогическая помощь в школе.

В течение года воспитанники ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, занимая призовые места.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. После проведения мониторинга состояния здоровья детей было выявлено:

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст группы | Группа здоровья |
| «Яблонька» (дети 1– 2 лет) | I – 4  II – 5  III - 0 |
| «Ладушки» (дети 2-3 лет) | I – 7  II – 12  III - 0 |
| «Колокольчик» (дети 3 – 4 года) | I – 9  II – 12  III - 0 |
| «Вишенка» (дети 4 – 5 лет) | I – 4  II – 13  III - 0 |
| «Клубничка» (дети 4 – 5 лет). | I – 0  II – 13  III - 2 |
| «Ромашка» (дети 5 – 6 лет) | I – 6  II – 13  III - 1 |
| «Одуванчик» (дети 5 – 6 лет) | I – 10  II – 9  III –1 |
| «Тюльпанчик» (дети 6 – 7 лет) | I – 4  II – 17  III - 1 |
| «Незабудка» (дети 6 – 7 лет) | I - 11  II - 5  III - 0 |
| Итого | I – 55  II – 99  III – 5 |

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» ежегодно при организации образовательной деятельности учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

• профилактические, оздоровительные мероприятия;

•общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);

•организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);

• санитарно-гигиенические и противо-эпидемиологические мероприятия;

• двигательную активность;

• комплекс закаливающих мероприятий;

•использование здоровьесберегающих технологий и методик;

• режим проветривания и кварцевания.

Проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Да, удовлетворен(а)** | **Нет, не удовлетворен(а)** | **Затрудняюсь ответить** |
| Уровень компетентности педагогов | 96% | 1% | 3% |
| Игровое оборудование в группе | 92% | 3% | 5% |
| Организация питания | 93% | 2% | 5% |
| Оформление группы | 98% |  | 2% |
| Отношение между воспитанниками в группе | 91% | 1% | 8% |
| Отношение воспитателя с родителями | 99% |  | 1% |
| Отношение администрации с родителями | 94% |  | 6% |
| Отношение воспитателя с вашим ребенком | 99% |  | 1% |
| Отношение вашего ребенка к воспитателю | 98% |  | 2% |
| Отношение вашего ребенка к детскому саду в целом | 98% | 1% | 1% |
| Игровое оборудование на территории детского сада | 65% | 24% | 11% |

***Выводы и предложения:*** необходимо продолжить работу по:

- формированию профессиональных компетентностей у педагогов по вопросам использования в образовательной деятельности современных технологий речевого и познавательного дошкольников;

- формирование единого образовательного пространства ЧДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнёрами.

Создать условия для разновозрастного взаимодействия воспитанников детского сада.

Заведующий ЧДОУ «Детский сад «Кораблик»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сергеева Е.А.