**Со-бытие в старшей группе «Василек»**

**«Сделаем книжки для больной Ани»**

**Воспитатель Павленко М.Н.**

**Образовательные результаты.**

- Дети называют структуру сказки;

- Дети в парах самостоятельно составляют сказки с опорой на схему;

- Дети договариваются друг с другом, выбирают и наклеивают картинки для своей книжки.

**Цель:** формирование способности составлять сказку посредством создания книги.

**Ход**

- Ребята, сегодня утром мне позвонила Анина мама и сказала, что Аня заболела. Аня очень переживает и скучает по своим друзьям и по детскому саду. Ей очень плохо. Очень жаль, что Аня заболела. Болеть плохо, неприятно.

- А как мы можем помочь Ане, чтобы она не грустила и быстрее выздоровела? (ответы детей)

- А как вы думаете, какой самый лучший подарок для Ани? Почему? (ответы детей)

- Когда читаешь или слушаешь сказку, настроение улучшается, становится веселее, а если у Ани будет хорошее настроение, то и выздоровеет она быстрее.

- А сейчас давайте выберем книгу для Ани. Где мы можем ее взять? (ответы детей)

- Какую книгу мы выберем для Ани? (ответы детей)

Конечно, мы выберем такую книгу, которую Аня еще не читала (дети выбирают книгу в книжном уголке).

- Я тоже думаю, что эта книга новая, интересно, о чем она? Хотите узнать?

- Ну что ж давайте прочитаем. Сказка называется «Приключения Бабы Яги». «В некотором царстве, в некотором государстве жила-была Баба Яга. Она была такая злая и вредная, что никто не хотел с ней дружить. И вот однажды…» (*книга имеет обложку и первую страницу, далее белые страницы*)

- Ой, ребята, а что - то дальше ничего нет. Что же случилось с Бабой Ягой мы теперь и не узнаем, да и Ане такую книжку подарить нельзя, она может еще больше расстроиться. Что же делать? (ответы детей)

- А ведь и правда, мы можем сочинить для Ани свои сказки.

- Давайте вспомним, из каких частей состоит сказка? (ответы детей *начало ,середина, конец*).

- О чем говориться в начале? (*воспитатель выкладывает схему структуры сказки).*

-О чем можно рассказать в середине сказки? (ответы детей)

- А как заканчивается сказка? (ответы детей)

- Что нам может помочь сочинить сказку? (ответы детей: *картинки, схема*)

- Ребята, вы помните начало сказки? Кто начнет?

- А чтобы продолжение сказки получились интереснее, вам нужно объединиться в пары, договориться какие сказочные герои будут в вашей сказке, выбрать их изображение, наклеить на пустые странички, разложить по порядку и вместе сочинить свою сказку.

- Ну что ж приступаем к работе! (работа детей)

- А хотите послушать, какие сказки у нас получились? Тогда договоритесь, кто из вас будет ее рассказывать.

Рассказы детей, скрепление книги.

- Ребята, а чья сказка вам понравилась больше всего и почему? (ответы детей)

- Вот как здорово, вместо одной книжки мы Ане подарим целую библиотеку! Думаю, что она очень обрадуется такому подарку и быстрее выздоровеет. Наши книжки я передам вечером Аниной маме, и она обязательно ей их прочитает.