

**ПРИНЯТО И РАССМОТРЕНО НА
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
ПРОТОКОЛ № 3 ОТ 25.02.2021 г.**

**УТВЕРЖДАЮ
ЗАВЕДУЮЩИЙ ЧДОУ
«ДЕТСКИЙ САД «КОРАБЛИК»
_____ Е. А. СЕРГЕЕВА**

**Отчёт о результатах
самообследования
Частного дошкольного
образовательного
учреждения
«Детский сад «Кораблик»
за 2020 год.**

**г.Гаврилов – Ям
2021 год**

Самообследование деятельности ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» за 2020 учебный год составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации

Полное наименование организации Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Кораблик»

Краткое наименование организации ЧДОУ «Детский сад «Кораблик»

Адрес: 152240, г. Гаврилов -Ям, улица Юбилейный проезд, дом 11-а.

Телефон: (48534) 2-42-66, тел/факс: (48534)2-42-88

График работы: Понедельник – пятница – 7:00 – 17:30.

Суббота, воскресенье, праздничные дни - выходной

Адрес электронной почты: korablik-15@list.ru

Адрес сайта: <http://korablik-gav.edu.yar.ru>

Учредитель: АО ГМЗ «Агат»

Заведующий: Сергеева Елена Авенировна

2. Анализ системы управления организацией

Учредителем и собственником имущества является АО ГМЗ «Агат».

Управление ЧДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ЧДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ЧДОУ является заведующий.

К компетенции заведующего ЧДОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых законодательством или уставом к компетенции Учредителя.

К коллегиальным органам управления ЧДОУ относятся:

общее собрание работников Учреждения;

педагогический совет.

К компетенции общего собрания работников ЧДОУ относится:

выработка коллективных решений для осуществления единства действий всего трудового коллектива и каждого его члена;

объединение усилий трудового коллектива на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения:

рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;

рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья воспитанников, развития материально-технической базы Учреждения.

Компетенция педагогического совета:

-отбор и утверждение образовательных программ для использования в Учреждении;

-анализ содержания, условий, организации и результатов образовательного процесса;

-обсуждение итогов контроля, мониторинга внутри Учреждения;

-участие в методической работе, инновационной и образовательной деятельности;

-определение направления образовательной деятельности Учреждения;

-обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения;

-организация выявления, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и другими нормативными документами.

Образовательная деятельность в ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» ведется на основании утвержденной «Основной образовательной программы ЧДОУ «Детский сад «Кораблик», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и рассматривается как нормативно – управленческий документ, в основу которого заложены ведущие принципы современного дошкольного образования.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно – исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- содействовать охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период пребывания в детском саду;
- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс в условиях со-бытийного подхода, на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формировать общую культуру личности детей, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности;
- формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечить психолого – педагогическую поддержку семье и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечить преемственность целей, задач, форм организации и способов взаимодействия между участниками образовательного процесса дошкольного и начального общего образования
- *создавать условия для со-общения (со-коммуникации), со-переживания, со-развития, со-деятельности всех участников образовательного процесса*
- *создать условия для осознания участниками со-бытия происходящих внутренних изменений личности*
- *обеспечить качество совместного бытия всех участников образовательного процесса*

Задачи образовательной деятельности в 2020 году

1. организовать учебно – воспитательный процесс на основе применения современных образовательных технологий речевого развития детей;
2. создать организационно – педагогические условия для сопровождения развития детей раннего возраста;
3. повысить уровень педагогической компетентности педагогов в работу по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста;
4. способствовать повышению заинтересованности и вовлеченности родителей в образовательный процесс через включение в инновационные формы взаимодействия.

Детский сад посещают 217 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

В детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности.

Учебный процесс в ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» в 2020 году был организован в соответствии с годовым календарным графиком и учебным планом.

Группа детей раннего возраста (от 1 г до 2 лет)

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность		Периодичность	Время
Познавательное развитие	Действие с дидактическим материалом		1	10 мин
	Формирование целостной картины мира.		1	10 мин
Речевое развитие	Развитие речи		1	10 мин
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	1	10 мин
		Лепка	1	10 мин
	Музыка		2	по 10 мин
Физическое развитие	Физическая культура		2	по 10 мин
Обязательная часть	9 в неделю			1 час 30 мин – недельный объем нагрузки
	100%			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			-	-

Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность		Периодичность	Время
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира.		1	8 мин
	Действие с дидактическим материалом		1	10 мин
Речевое развитие	Развитие речи		1	8 мин
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	1	8 мин
		Лепка	1	8 мин
	Музыка		2	по 10 мин
	Конструирование		1	8 мин
Физическое развитие	Физическая культура		2	по 10 мин
Обязательная часть	10 в неделю			1 час30мин – недельный объем нагрузки
	100%			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			-	-

Группа дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность		Периодичность	Время
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром и природой		1	15 мин
	Формирование элементарных математических представлений		1	15 мин
Речевое развитие	Развитие речи		1	15 мин
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Лепка	1раз в 2 недели	15 мин
		Рисование	1раз в 2 недели	
		Аппликация	1раз в 2 недели	15 мин
	Конструирование		1раз в 2	

		недели	
	Музыка	2	по 15 мин
Физическое развитие	Физическая культура	2	по 15 мин
Обязательная часть	9 в неделю		2 часа 15 мин недельный объем нагрузки
90%			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Плавание	1	15 мин
	10%		
Общий объем		10	2 часа 30 мин

Группа дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность		Периодичность	Время
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром и природой		1	20 мин
	Формирование элементарных математических представлений		1	20 мин
Речевое развитие	Развитие речи		1	20 мин
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Лепка	1 раз в 2 недели	20 мин
		Рисование	1 раз в 2 недели	
		Аппликация	1 раз в 2 недели	20 мин
	Конструирование		1 раз в 2 недели	
	Музыка		2	по 20 мин
Физическое развитие	Физическая культура		2	по 20 мин
Обязательная часть	9 в неделю			3 часа 00 мин недельный объем нагрузки
	80%			
Часть,	Плавание		2	по 20 мин

формируемая участниками образовательных отношений	20%		
Общий объем		11	3 часа 40 мин

Группа дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность		Периодичность	Время
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром и природой		1	20 мин
	Формирование элементарных математических представлений		1	20 мин
Речевое развитие	Развитие речи		1 раз в 2 недели	25 мин
	Обучение грамоте		1 раз в 2 недели	
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	1 раз в 2 недели	20 мин
		Лепка	1 раз в 2 недели	
		Аппликация	1	20 мин
	Конструирование		1	20 мин
	Музыка		2	По 25 мин
Физическое развитие	Физическая культура		2	По 25 мин
Обязательная часть	10 в неделю			3 часа 45 мин недельный объем нагрузки
	80%			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Плавание		2	по 25 мин
	20%			
Общий объем		12	4 часа 35 мин	

Группа дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность	Периодичность	Время
-------------------------	--	---------------	-------

Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром и природой		1	30 мин
	Формирование элементарных математических представлений		1	30 мин
Речевое развитие	Развитие речи		1	30 мин
	Обучение грамота		2	30 мин
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	1	30 мин
		Лепка	1	30 мин
		Аппликация	1	30 мин
	Конструирование		1	30 мин
	Музыка		2	по 30 мин
Физическое развитие	Физическая культура		3	по 30 мин
Обязательная часть	14 в неделю			7 часов 00 мин недельный объем нагрузки
	80%			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Плавание		2	По 30 мин
	20%			
Общий объем	16			8 часов 00 мин

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2020 году были проведены следующие тематические мероприятия:

Персональные выставки детских работ в целях развития детского творчества, поддержки одарённых детей дошкольного учреждения и включая в образовательную деятельность родителей воспитанников:

- выставка рисунков воспитанников: «Осенние фантазии», «Новогодняя открытка», «Мой любимый цветок»;
- выставка детских работ из осенних листьев;
- выставка творческих работ детей и родителей: «Мой город», «Кому нужна вода», «Карнавальная маска»;
- выставка рисунков детей и родителей: «Времена года», «Какие раньше были игрушки»

Сотрудничество с социальными партнерами

Велась работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий социализации и обеспечения безопасности детей, на развитие духовно – нравственных и познавательных качеств. Работа проводилась с выставочным залом «Вдохновение», муниципальным бюджетным учреждением культуры «Гаврилов - Ямская межпоселенческая центральная районная библиотека - музей».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	
Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Д– 0% БД–92% Н – 8%	Д– 0% БД–75% Н – 25%	Д– 0% БД–68% Н – 32%	Д– 0% БД–75% Н – 25%	Д– 0% БД–100% Н – 0%	Д– 0% БД–82% Н – 18%
Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Д-5% БД-84% Н-11%	Д-0% БД-78% Н-22%	Д-0% БД-65% Н-35%	Д-0% БД-22% Н-78%	Д-35% БД-65% Н-0%	Д-8% БД-65% Н-27%
Группа дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)	Д – 52% БД – 48% Н – 0%	Д–52% БД– 44% Н – 4%	Д– 44% БД–52% Н – 4%	Д – 52% БД – 44% Н – 4%	Д– 44% БД–66% Н – 0%	Д-49% БД-49% Н-2%
Группа дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)	Д– 6% БД–75% Н –19%	Д– 0% БД–66% Н – 34%	Д– 0% БД–51% Н – 49%	Д– 0% БД–69% Н – 31%	Д– 16% БД–63% Н – 21%	Д-4% БД-65% Н-31%

Группа дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)	Д-18% БД-66% Н-16%	Д-7% БД-84% Н-9%	Д-0% БД-75% Н-17%	Д-8% БД-75% Н-17%	Д-0% БД-100% Н-0%	Д-7% БД-81% Н-12%
Группа дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)	Д-24% БД-76% НД-0%	Д-16% БД-76% НД-8%	Д-4% БД-68% НД - 28%	Д -24% БД-68% НД-8%	Д-16% БД-80% НД-4%	Д-17% БД-73% Н-10%
Группа дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)	Д- 5% БД-84% Н – 11%	Д- 0% БД-75% Н – 25%	Д- 0% БД-76% Н – 24%	Д- 0% БД-78% Н – 22%	Д- 17% БД-70% Н – 13%	Д-4% БД-77% Н-19%
Группа дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)	Д- 0% БД-56% Н – 44%	Д- 0% БД-74% Н –26%	Д- 0% БД-68% Н – 32%	Д- 0% БД-44% Н – 56%	Д- 0% БД-52% Н – 48%	Д-0% БД-59% Н-41%
ИТОГО	Д- 14% БД-73% Н –13%	Д- 9% БД-71% Н – 20%	Д- 6% БД-65% Н – 29%	Д- 44% БД-66% Н – 0%	Д- 16% БД-74% Н – 10%	Д-18% БД-70% Н – 12%

(Условные обозначения:

Д – достаточный

БД – близкий к достаточному

Н – недостаточный)

Готовность детей к школьному обучению

В результате диагностического исследования детей группы дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) в количестве 17 человек выявлено:

- 12% с высоким уровнем развития познавательных процессов
- 80% со средним уровнем развития познавательных процессов
- 8% с низким уровнем развития познавательных процессов

Признаки эмоционально-личностных нарушений не выявлены.

Итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми,

участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции педагоги в группах Viber размещали задания на выделение звука в слове, умение подбирать слова с заданным звуком, развивали умение делить слова на слоги, классифицировать звуки на гласные, мягкие согласные, твердые согласные; задания на формирование математических представлений, решали задачи с условием, мелкую моторику, выкладывали видео «Приветствие друзьям». Делали ссылки на сайты:

- Дулкин Юсупов в группе «Современный детский сад» «Простые игры с деревянными палочками»,
- Луша Лукия «Удаленка» (проверено временем);
- Пальчиковые игры «Кулак и ладошка», «Учим веселые стихи про насекомых»;
- «Родители и педагоги» в контакте «Развивающие веселые задания»;
- Ларец педагогических идей. Ми Алекс «Перевозчики», Татьяна Сироткина «Веселые игры для всех возрастов».

Знакомили родителей с условиями разных детских конкурсов.

Достижения воспитанников за 2020 год:

Конкурсы детского сада

1. Конкурс чтецов «Зимние фантазии» 22 участника: 2 ребенка - 1 место, 2 ребенка - 3 место

Муниципальные конкурсы

1. Конкурс ПДД - 10 участников;
2. Соревнованиях по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень-2020» среди дошкольных образовательных учреждений. Участвовали 20 детей старшего дошкольного возраста. Результаты участия: 1 ребенок – I место, 2 детей – II место, 1 ребенок – III место;
3. Конкурс рисунка: «Новогодняя открытка», 6 участников, 1 ребенок победитель (II место);
4. Конкурс «Мастерская Дивный сад» номинация «Новогодний шар» - 1 ребенок 3 место;

5. Конкурс семейных исследовательских проектов «Хочу все знать» среди дошкольных образовательных учреждений. Проект: «СМС – сам миксую слайм» – 1 ребенок, призер;
6. Дистанционный конкурс творческих работ, посвященного Дню космонавтики – 9 участников, 8 детей диплом 1 степени;
7. Конкурс «Окна Победы» - 2 участника;
8. Конкурс «День Победы» номинация: декоративно-прикладное творчество – 1 ребенок 1 место;
9. Конкурс по LEGO - конструированию (возрастная категория 5-7 лет) – 1 ребенок, победитель 1 место, номинация «LEGO-классик» - 1 ребенок 2 место, номинация «Малыш-1» - 1 ребенок 1 место;
10. Конкурс детских рисунков «Волонтер глазами детей» 1 ребенок грамота за победу в номинации «Мой герой – волонтер»;
11. Конкурс детского рисунка «Спасибо за мир» 2 участника;
12. Конкурс рисунков на асфальте «Моя большая страна» - номинация «Юный художник» - 1 ребенок 1 место.

Региональные конкурсы

1. Дистанционный конкурс отжиманий в рамках рубрики «Топ рекордов ГТО!», организатором которого стал спортивный клуб «Буревестник-Верхняя Волга» (г. Ярославль). В конкурсе участвовали 17 человек. Победителями стали: 3 детей, диплом лауреата 2 ребенка. Остальные ребята стали активными и достойными участниками;
2. Отборочные соревнования в группах ЯРОО «Федерация поддержки и развития спорта» - 2 участника – 1 ребенок победитель (II место);
3. Новогодний турнир по Тайскому боксу среди мальчиков 6 лет - 1 ребенок 1 место;
4. Соревнования «Я – спортсмен» среди возраста 6+ - 1 ребенок 1 место;
5. Открытое первенство МУ СШОР № 8 им. В. Г. Беляйкова по спортивной акробатике – 1 ребенок 3 юношеский разряд по спортивной акробатике;
6. Общественная организация «Региональная Спортивная Федерация Шашек Ярославской области – Проект «Умные дошколята» - 6 участников: 2 ребенка победители (I место), 2 ребенка (II место), 2 ребенка (III место);
7. Конкурс детских рисунков «Юные таланты ТМХ Инжиниринг», тема конкурса «Здоровая планета» - 1 участник;

Всероссийские конкурсы

1. Дистанционный МАРАФОН «На Берлин» по изготовлению макетов военной техники для ПАРАДА ПОБЕДЫ в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне – 6 участников Диплом лауреатов;
2. XII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достижения юных», номинация: «Изобразительное творчество», конкурсные работы: «Мечта», «Бабочки» - 2 участника, 1 ребенок победитель (II место);
3. 1 ребенок участвовал в составе коллектива «Школа балета И. Кузнецова» в международном конкурсе «Мелодия любви», стали Лауреатами третьей степени;
4. Интернет-конкурс творческих работ «Родина моя»: работа «Родина Моя, родина Ямщика Гаврилы, Ямщицкой песни, Катания на лошадях» - картина из круп и макарон – 1 ребенок;
5. Интернет-конкурс фотографий «Как хорошо уметь читать» - 1 ребенок диплом финалиста;

Педагогом – психологом было проведено индивидуальное диагностическое обследование развития психических процессов детей старших, средних и II младших групп.

В результате диагностического исследования детей группы дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) в количестве 23 человек выявлено:

- 13% с высоким уровнем развития познавательных процессов
- 74% со средним уровнем развития познавательных процессов
- 13% с низким уровнем развития познавательных процессов

Уровень развития эмоционального интеллекта у 83% детей низкий, у 17% - средний

В результате диагностического исследования детей группы дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) в количестве 23 человек выявлено:

- 17% с высоким уровнем развития познавательных процессов
- 53% со средним уровнем развития познавательных процессов
- 30% с низким уровнем развития познавательных процессов

Признаки эмоционально-личностных нарушений выявлены у 9% детей, из них 4% с высоким уровнем тревожности и 5% с неуверенностью в собственных силах

Ребята с низким уровнем развития познавательных процессов зачислены на индивидуальные занятия по программе Е.О.Севостьяновой «Хочу все знать!»

Дети всей группы зачислены на психолого-педагогические занятия по программе В.Л. Шарохиной «Коррекционно-развивающие занятия: старшая группа»

Дети с повышенным уровнем тревожности и неуверенные в собственных силах зачислены на индивидуальные занятия с элементами игротерапии, сказкотерапии и песочной терапии

В результате диагностического исследования детей группы дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) в количестве 20 человек выявлено:

- 15% с высоким уровнем развития познавательных процессов
- 65% со средним уровнем развития познавательных процессов
- 20% с низким уровнем развития познавательных процессов

Уровень развития эмоционального интеллекта у 85% детей низкий, у 15% - средний

Дети всей группы зачислены на психолого-педагогические занятия по программе В. А. Шиманской, О.Я. Огородник «Краски эмоций».

Ребята с низким уровнем развития познавательных процессов зачислены на индивидуальные занятия по программе Е.О.Севостьяновой «Хочу все знать!»

В результате диагностического исследования детей группы дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) в количестве 20 человек выявлено:

- 25% с высоким уровнем развития познавательных процессов
- 65% со средним уровнем развития познавательных процессов
- 10% с низким уровнем развития познавательных процессов

Признаки эмоционально-личностных нарушений выявлены у 5% детей, из них

5% с дефицитом внимания

Дети всей группы зачислены на психолого-педагогические занятия по программе Н.Ю. Куражевой «Цветик-Семицветик»

В результате диагностического исследования познавательного развития (принятие задания, способы выполнения задания, обучаемость в процессе обследования, отношение к результату своей деятельности) детей группы дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) в количестве 21 человека выявлено:

- 33% с высоким уровнем познавательного развития
- 53% со средним уровнем познавательного развития
- 14% с низким уровнем познавательного развития

Дети всей группы зачислены на занятия по программе В.Л.Шарохиной «Коррекционно-развивающие занятия: младшая группа».

На должном уровне ведется *работа учителя – логопеда*. Свою задачу по формированию правильного звукопроизношения, отработке и автоматизации звуков родного языка она реализует успешно. Результаты логопедической работы показали следующее:

Нарушение речи	ФНР	ФФНР	ОНР	Заикание	Количество детей
Принято	31	2	2	-	35
Выпущено	26	1	-	-	25
Оставлено для продолжения работы	5	1	1	-	7
Выбыло	-	-	1	-	1

В результате проведенной коррекционно – развивающей работы в школу выпущены:

- С нормальной речью – 20 детей
- С улучшенной речью – 7 детей
- Без улучшений – 0 детей

Результаты анкетирования родителей:

https://korablik-gav.edu.yar.ru/svedeniya_o_nezavisimoy_otsenke.xlsx

5. Оценка кадрового обеспечения.

ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» укомплектован педагогическими кадрами не полностью.

Педагогический состав – 16 человек, из них:

- воспитатели, в т.ч. старший воспитатель – 11
- музыкальный руководитель – 2
- учитель – логопед – 1
- педагог – психолог – 1
- инструктор по физкультуре – 1

За 2020 год аттестацию прошли 5 педагогических работников:

- на высшую квалификационную категорию: 1 воспитатель, 1 учитель – логопед, 1 инструктор по физкультуре;
- на первую квалификационную категорию: 1 воспитатель;
- на соответствие занимаемой должности: 1 воспитатель.

Образовательный уровень педагогов:

Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное образование
11 чел	5 чел

Стаж педагогических работников

До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
-	-	1	-	4	11

Квалификационная характеристика педагогов

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не аттестованы (молодые специалисты)
8 чел	6 чел	1 чел.	1 чел

В 2020 году в ЧДОУ постоянно велась работа по повышению квалификации педагогов.

Курсы повышения квалификации прошли все 16 педагогов:

№ п/п	Год и место прохождения	Тема, количество часов	Количество сотрудников прошедших обучение
1	2020г, Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР»	«Школа менеджмента образования», 72ч	1
2	2020, Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР»	«Технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО», 72ч	1
3	2020, Университет детства.	«Работа с инструментом оценки	4

	Рыбаков Фонд.	качества дошкольного образования ECERS-3»	
4	2019, Бизнес школа «Столица».	«Как развить навыки 4к в каждом ребёнке на каждом занятии» с использованием сингапурских технологий», 16 ч	2
5	2020, Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР»	«Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», 120 часов;	4
6	2020, Секреты Терпсихоры. Хореография и фитнес программы для всех. Центр дистанционного обучения	«Чудесный мир танца для дошкольников», 72 ч	1
7	2020, Секреты Терпсихоры. Хореография и фитнес программы для всех. Центр дистанционного обучения	«Танцы для мальчиков», 72 часа	1
8	2020, Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР»	«Психолого-педагогическая компетентность педагога»,	1
9	2020, Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР»	«Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО», 120 ч.	1
10	2020, Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного	«Педагогика и методика дошкольного образования», 250ч	2

	профессионального образования «Акцион-МЦФЭР»		
11	2020, Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР»	«Информационно – коммуникативные технологии в работе воспитателя», 72ч	1

Представили опыт работы на районной кейс-сессии на тему: «Программа дошкольного образования, ориентированная на ребенка «ПРОдетей»:

- сообщение и презентация на тему: «Уклад детского сада: реализация технологий;

- открытый показ технологии «Волшебная лупа»;

- мастер-класс по технологии «Лаборатория историй»

Провели консультации, мастер - классы, семинары-практикумы, тренинги для педагогов детского сада:

- консультация: «Развитие речи старших дошкольников»;

- мастер - класс: «Этапы подготовки детей к составлению творческих рассказов по сюжетной картине с использованием ТРИЗ»;

- семинар-практикум: «Развитие логического мышления у дошкольников»;

- тренинг: «Бусы женской силы».

Провели открытый показ образовательной деятельности для педагогов детского сада:

- технология «Волшебная лупа»;

- физкультурно-речевое занятие: «Речь, движение, игра»;

- занятие по речевому развитию «Рассматривание картины с элементами ТРИЗ;

- занятие по речевому развитию: «Путешествие в страну красивой речи»;

- занятие по речевому развитию: «Составление творческого рассказа по картине «Осень в лесу»;

- занятие по речевому развитию: «На лесной опушке»;

- занятие по речевому развитию: «Моя мама».

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ЧДОУ имеются компьютеры, сканеры, ксероксы, в т.ч. цветной, фотоаппарат, видеокамера, телевизор в музыкальном зале, проекторы стационарный и переносной с экранами. Приобретены ноутбуки для всех педагогов.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект:

- И.Ф. Слепцова Алгоритм моделирования ООП ДО на основе ФГОС ДО с учетом примерной программы. – М.: Линка-Пресс, 2020;

- Н.А. Модель Подвижные игры с геометрическими фигурами. – М.: ТЦ Сфера, 2020;

- Технологии эффективной социализации в дошкольной образовательной организации. Развивающая диагностика. Сценарии проблемно-педагогических ситуаций: (учебно-методическое пособие) под ред. Н.П. Гришаевой. – М.: Линка – Пресс, 2020;

- ПРОдетей и не только... (опыт освоения программы «ПРОдетей» в ДОУ)/авт.-сост. С.М. Оберемок, Д.С. Воцинин.- Новосибирск, 2020.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности «ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» за 2020 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	217
в том числе обучающиеся:		

в режиме полного дня (8–12 часов)		217
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		–
в семейной дошкольной группе		–
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		–
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	51
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	166
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		217/100
12–14-часового пребывания		_____
круглосуточного пребывания		_____
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		_____
обучению по образовательной программе дошкольного образования		217/100
присмотру и уходу		217/100
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14/87,5
с высшей		8/50
первой		6/37,5

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			0
больше 30 лет		3/19	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			1/6
от 55 лет		2/12,5	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19/100	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19/100	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	16/217	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			да
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			да
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,14	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	443	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			да
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить		да	

потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		
---	--	--