



# Плывет, плывет "Кораблик"...

ЗИМА 2024 № 56

Информационно – познавательная газета  
о жизни, событиях, буднях и праздниках детского сада

## Время маленьких героев



Великая ценность каждого человека – здоровье, а лучшая пропаганда здорового образа жизни – это активные занятия физической культурой.

Для привлечения к систематическим занятиям подрастающего поколения,

сохранения и укрепления здоровья 13 декабря 2023 года в спортивном комплексе "Олимп" Гаврилов-Ямской ДЮСШ был организован праздник для дошкольных образовательных учреждений района.

Воспитанники нашего детского сада дети подготовительной группы «Колокольчик» встретились с ребятами из других детских садов. В спортивном зале царил дружественная атмосфера и дух игрового азарта. Программа праздника была очень насыщенной. Путешествуя по оздоровительным станциям: «Знатоки правил дорожного движения», «Будь здоров без докторов», «Школа мяча», «Игровая», «Веселая резинка», «Прыжки в мешках», «Хоббихорсинг», «Меткий стрелок», дети проявили свои навыки командного взаимодействия, умения точно, скоординировано, технично выполнять физические упражнения, соблюдать правила при выполнении заданий, показали ловкость, силу, быстроту, да и просто зарядились хорошим настроением. **Берегите здоровье смолоду!**



Соловьева Н.В., инструктор по физической культуре

## Необычный новый год



Этот новый год для наших старших дошколят стал необычным, ввиду того, что всех сказочных персонажей играли не педагоги и сотрудники нашего детского сада (к этому ребята уже привыкли), а дети из девятого и десятого классов муниципальной общеобразовательной школы №6.

Невооруженным взглядом было видно, что этот процесс доставляет огромную радость всем участникам праздника. Дети-старшеклассники с большим желанием взялись поучаствовать в новогодней ёлочке для дошколят. Быстро выучив тексты своих сказочных персонажей, они с энтузиазмом предлагали идеи для воплощения своего героя в движении, мимике, жестах, а также в том, какой грим нанести и какой элемент одежды добавить, какие движения станцевать на общем флешмобе. Разучили все наши хорыводы, пляски и игры-ускорялочки, и даже научились играть в оркестре на диатонических колокольчиках. А наши ребята-дошколята быстро подружились со старшими друзьями и с удовольствием танцевали с ними, играли и





пели у новогодней ёлочки. По окончании праздника сделали общее фото на память, долго обнимались и не хотели расставаться.

Нам, педагогам, очень понравилась эта идея – привлечение детей из старшей школы для участия в новогодних утренниках. Очень надеемся, что такие встречи в праздничной атмосфере станут доброй традицией сотрудничества детского сада и школы.

А родители из старшей группы «Тюльпанчик» решили устроить своим детям новогодний сюрприз и пришли к ним на праздник, нарядившись в сказочных героев. Подготовив интересные задания и игры, они ждали ребят на своих сказочных локациях, где дети с большим азартом играли, танцевали, принимали активное участие в фокусах. Вместе с Дедом Морозом и Снегурочкой собравшись в зале у новогодней ёлки, водили хороводы, играли в игры, соревновались командами. Все участники праздника получили заряд положительных эмоций.



Дети были очень довольны тем, что "моя МАМА" и "мой ПАПА" нарядились и веселились вместе с нами.

Вот такой чудесный Новый год у нас получился!

Борисова М.А., музыкальный руководитель



## Малыши идут на спектакль



А вы любите театр, как его полюбили мы? В нашем городе произошло большое событие: выпускница нашего детского сада Алёна Михайловна Галина, а теперь преподаватель в детской музыкальной школе, сделала постановку балета "Щелкунчик". В городе все только и говорили про балет, делились эмоциями, впечатлениями.

Мы с ребятами посмотрели мультфильм "Щелкунчик". Они обратили внимание на девочку, которая танцевала на носочках, сказали, что это очень красиво. Посоветовавшись с родителями, мы решили показать детям настоящий балет, тем более у нас появилась такая возможность. Дома дети посмотрели мультфильм еще раз, обговорили все моменты. В группе мы познакомились с правилами поведения в театре,



мамы купили нам билеты... И вот мы все вместе в театре - гардероб, большая лестница, контроль билетов и мы в красивом зале. Места у нас на первом ряду, удобные кресла, в которые мы "провалились". Занавес, сцена - всё это красиво и торжественно. С нетерпением ждали начало и вот... звучит знакомая нам музыка и выходят артисты!..

Спектакль мы смотрели на одном дыхании, жаль, что быстро всё закончилось. По окончании мы громко хлопали в ладоши, а Алёне Михайловне подарили цветы, как всегда делается после спектакля. Она пришла к нам в фойе, узнала всех девочек, кто ходит к ней заниматься танцами, рассказала о планах на будущее.

Спасибо большое талантливым артистам и мудрым руководителям за доставленное удовольствие. На следующий день дети и родители делились впечатлениями, а на вопрос к детям: " Какой мультик мы сегодня посмотрим? " Сказали: " Ну, конечно же, "Щелкунчик"!"

Вырлина М.Э., воспитатель средней группы «Малинка»

## Наша первая экскурсия



Прислушиваясь к беседам детей, я часто слышала такие фразы: «Где ты живёшь? А твой дом какой?». Если о своём доме дети, хоть и не много, но могли рассказать, а вот назвать адрес смог только один ребёнок. Так у нас появился проект «Мой город».

В рамках проекта дети вместе родителями рисовали свой дом, рассказывая о котором, обязательно называли адрес. И благодаря этому мы знаем, что живём в городе Гаврилов – Ям, и все могут сказать название своей улицы, и даже могут рассказать, что каждый видит по дороге в детский сад.

«А что же находится рядом с нашим детским садом?» - спросила я ребят.

«Дома, деревья, забор» - были ответы детей.

И тогда мы решили отправиться на экскурсию по окрестностям детского сада, чтобы получше познакомиться с окружающим миром. Надо было видеть с какой радостью дети собирались в этот день на прогулку, как быстро у них получалось одеваться, и даже обычного для нас: «У меня не получается», «А я не могу» - не было слышно.

И только мы с ребятами вышли за ворота, как внимание привлёк трактор, расчищающий снег на улице Строителей. Мы долго обсуждали, какой трактор, что у него есть и что он не только разгребает снег ковшом, но и подметает огромной щёткой. Трактор уехал, и мы продолжили путешествие. Рассмотрели дома по улице Строителей, посчитали, сколько у них этажей и подъездов.

А вот на нашем пути магазин «Пятёрочка». Ребята наперебой рассказывали, что там можно купить и с кем они ходят в магазин. И, как будто специально для нас, в магазин привезли товар, и снова заблестели любопытные глаза малышей. Разгрузка товара вызвала восторг.

Дальше наш путь лежал по улице Юбилейный проезд. Дети так же посчитали этажи у домов и сделали вывод, что их столько же, как и в домах на улице Строителей.

А вот и школа. Дети сразу же принялись считать этажи и сами выяснили, что их меньше, чем в доме. А потом наперебой рассказывали, кто и зачем ходит в школу, и что они тоже будут там учиться.

В конце экскурсии мы сравнили наш детский сад и школу.

В группе решили сделать макет города, в чём нам помогли наши замечательные, отзывчивые родители, изготовив здания, расположенные рядом с детским садом. А мы с ребятами сделали детский сад из конструктора Лего, слепили забор, построили дом из кубиков, «проложили дороги» и макет готов.

Ребята и по сей день разворачивают на макете игровые сюжеты.

Бердникова Е.С., воспитатель второй младшей группы «Клубничка»





## Приходила коляда...

Вот и закончился Новый год, пришло время для народного праздника, который детям тоже интересен. Это - «Святки». В эти святые деньки ребята с большим удовольствием узнавали о необычном празднике, об его истории, традициях, готовили маски, гадали, учили песенки – колядки, пекли печенье. И вот долгожданный день Колядования наступил. Ребята нарядились в приготовленные заранее костюмы, взяли Рождественскую Звезду, мешок для сбора угощений «побольше» и с веселой песней



«Пошла свинка да по льду  
Рассыпала коляду  
А вы, детки, не гуляйте,  
Коляду подбирайте.»

пошли колядовать по детскому саду. Детей  
везде ждали, и в ответ на колядки щедро  
угощали, на что дети желали хозяевам:

Счастья, здоровья, силы  
Цвести красивей,  
Зимой закалиться,  
Летом веселиться!



А в последнем местечке Хозяйка пригласила поиграть в разные народные игры.

Ну, а самое вкусное, осталось напоследок. Это чаепитие, да не простое, а с печеньем собственного приготовления. Все остались сыты, довольны и счастливы!

Павленко М.Н., воспитатель подготовительной  
группы «Колокольчик»

## Расти́м будущи́х инженеров



Наши ребята очень любят заниматься леги-конструированием и, конечно, соревноваться в своих умениях в столь занятом деле. Особенно насыщенным на мероприятия всегда оказывается зима. В декабре шестеро воспитанников подготовительных групп «Колокольчик» и «Василёк» приняли участие в муниципальных соревнованиях по леги-конструированию, двое из них заняли призовые места: Цыкин Владислав второе место и Парков Александр – третье.



В январе две команды наших воспитанников выступили с проектами на региональном робототехническом фестивале «Робофест – 2024» в городе Рыбинске. Парков Александр с Коленик Александрой подготовили музыкальную шкатулку ледяной принцессы, а Богачёв Константин с Серовой Ариной собрали замок ледяной королевы с подсветкой, который был под надежной защитой катапульты с датчиком движения. Ребята очень переживали перед защитой, но справились с волнением и достойно представили проекты, ответили на вопросы жюри и все получили дипломы.



Отрадно, что и февраль не остался без внимания. Теперь во дворец детского творчества дошкольников пригласили уже с семьями на авиамодельный фестиваль «Семейный полёт», где мастерили модель истребителя МиГ-15 и семьями соревновались на дальность полётов изготовленных моделей. И здесь наши воспитанники отличились, семья Медведева Имиля заняла почётное призовое место.

Поздравляем всех наших ребят с отличными результатами и желаем продолжать заниматься техническим творчеством.

Митрофанова Е.С., педагог дополнительного  
образования «Дворца детского творчества»



## Международный день дарения книг



Международный день дарения книг – один из самых молодых праздников в календаре, он отмечается с 2012 года. Этот праздник объединяет всех, кто не только сам любит книги, но и дарит возможность чтения другим людям.

Увидев на календаре эту дату, ребята задумались: «А как же можно провести этот день в детском саду?». Было много разных предложений: «Принести книги», «Почитать книги», «Показать сказку». Порассуждав, решили показать сказку малышам, объяснив это тем, что

они еще не умеют читать, а сказки любят.

Ребята вспомнили сказки, которые, по их мнению, подойдут для малышей. Выбрали русскую народную сказку «Репка», так как в ней много ролей, а желающих ребят в артисты было много. Подобрали костюмы и декорации, обсудили, что будут говорить герои, и как будут двигаться, разыгрывая сценку. Вот все готово. Артисты очень волновались, пока шли к малышам, но на месте все волнение прошло. Маленькие зрители аплодисментами благодарили артистов. После спектакля «подготовишки» подарили малышам книгу и раскраски со сказкой «Репка».

Уже в группе ребята – артисты сказали, что теперь обязательно будут читать и показывать другие сказки. Так что ждем новых премьер!!!



Павленко М.Н., воспитатель подготовительной группы «Колокольчик»



В этот день наш детский сад не остался без внимания наших добрых друзей - средней школы № 6. Ребята-старшеклассники пришли на наш сказочный флешмоб, да не с пустыми руками, а с новыми книгами для нашей библиотеки.



## Книжкина больница

*"Если книжка "заболела", выпали страницы,  
Её вылечит всегда "Книжкина больница".*

*Аккуратно "доктора"- добрые детишки*

*Странички склеят без труда! Будь здорова, книжка!"*

В рамках дня книгодарения в старшей группе " Незабудка" была проведена акция "Книжкина больница".



Дети отобрали книжки, которые нуждались в лечении - ремонте. Используя ножницы, клей и другие необходимые материалы, бережно и с огромным желанием принялись за работу: расправляли загнутые страницы, подклеивали обложки, корешки, ластиком стирали следы от пальцев и карандашей. Ребята помогали друг другу, подсказывали, как и что лучше сделать. Дети прочувствовали важность своей работы, потрудившись, пришли к выводу: книги надо беречь!

*"Вышли книжки из больницы: починили им страницы,*

*Переплеты, корешки, наклеили ярлыки.*

*А потом в просторном зале каждой полку указали"*

Бурханова Д.А., воспитатель старшей группы "Незабудка"



## Играем в сказку



В жизни ребёнка дошкольного возраста игра занимает одно из ведущих мест, но самостоятельно играть в сюжетно-ролевую игру ребенок не сможет, а если и будет играть, то очень недолго, сюжет будет однообразен: покормить куклу, сделать укол... Так происходит, потому что малыш еще не полностью освоился с окружающим миром, у него мало информации и опыта. И вот мы, взрослые, стараемся дать ребёнку как можно больше знаний, но не всегда это бывает оправданно. И вот тогда я предположила, а почему бы не начать знакомство с сюжетно – ролевой игрой со сказки, ведь она малышам понятна и близка.

Так проект по русской народной сказке «Кот, петух и лиса» было решено закончить игрой. В ходе проекта мы обговаривали, где живут кот и петух, что у них есть в доме, из чего мы можем сделать дом, мебель, что нужно петуху для уборки и как всё это сделать. Лиса понесла петушка за тёмные леса и высокие горы. «А что это такое и из чего мы можем сделать?» - последовали вопросы детей. Я не давала им готовых ответов, мы всё выясняли в ходе беседы. Дети сами пытались найти ответы, рассматривая иллюстрации. Так подробно нами разбирались все части сказки и новые слова: что такое базар, кафтан и гусли; а где жила лиса, и как она пекла блины на печи. А так как дети сами всем интересовались, то и информация усваивалась значительно лучше.

Родители помогли нам изготовить элементы костюмов и атрибуты к игре. Я переживала, что сюжетно – ролевая игра превратится в драматизацию сказки, что «звери в лесу», «лиса с дочками» будут просто сидеть на месте и ждать своего действия по сказке. Но мои опасения были напрасными.

Дети выбрали, кем они будут, нарядились, кот с петушком построили дом из модулей, сделали мебель из коробок, «зайцы» и «медведи» соорудили лес, «лиса с дочками» построили дом из занавески, печку из стула, был оборудован и базар с различными товарами. И вот игра началась. Все дети были заняты своим делом, никто не сидел просто так. Игра удалась!

Дети и сейчас часто играют в сказку, придумывают свои сюжеты. Такие игры помогают ребенку наладить общение со сверстниками, научиться оказывать помощь, проявлять внимание, заботиться об окружающих, находить решения при конфликтах, сопереживать, выражать эмоции. Да и просто полезное времяпрепровождение.

Бердникова Е.С., воспитатель  
второй младшей группы «Клубничка»

## А вы знаете что такое "Бабашки"?

Дети нашей группы любят строить и конструировать, как мальчики, так и девочки. У нас много различных конструкторов, строительного и бросового материала. А не так давно у нас в группе появился деревянный конструктор для пространственного моделирования и свободной игры. Этот конструктор называется «Бабашки». В нём не одна сотня деревянных деталей разной формы и размера, есть фигурки животных и людей. Ребята с удовольствием строят из бабашек различные постройки, а потом их обыгрывают. Со временем конструкции стали более сложные и прочные.

Всё чаще стала слышать, что детям жалко ломать свою постройку, ведь в следующий раз может такая уже не получиться. Как же быть?

Поразмышляв с детьми, мы пришли к выводу, что нужно эти постройки зарисовать. Вот здесь то и возникли трудности. Дети зарисовывают, а у них не получается или получается что-то другое. Тогда я поняла, что этому надо детей научить. В начале мы рассматривали отдельные детали. Познакомились с разными пространственными положениями: вид спереди, вид сверху, вид сбоку. Учились изображать разные детали в этих положениях. Оказывается, что параллелепипед при рассматривании его спереди, сбоку, сверху выглядит как







обычный прямоугольник, только разной длины и ширины. А призму мы будем изображать в виде треугольника. И так далее...

Затем мы стали строить небольшие постройки (из 5-10 деталей) и зарисовывать их. Сложности вызывали те детали, которые были за передним планом или на расстоянии от основной постройки. Но попрактиковавшись в «чертёжном искусстве», дети стали чётко изображать постройки. Получались схемы, которые дети без труда понимали и могли по ним построить ту или иную конструкцию. Конечно, более сложные постройки не всегда получалось зарисовать самостоятельно, разбирались и изображали вместе.

Сейчас мы на следующем этапе обучения, когда дети пробуют планировать и зарисовывать свою будущую постройку, а потом по схеме создавать её. Конечно же, это намного сложнее. Но очень интересно сравнивать задуманное и созданное по плану. Как радуется ребёнок, когда план до строения совпадает с рисунком после постройки.

Вся эта деятельность развёрнута не просто так. Конструктивная деятельность с бабашками помогает развивать предпосылки инженерного мышления, а именно: восприятие, продуктивное воображение, наглядно-образное мышление, способность к планированию.

Сегодняшний мир не похож на вчерашний, а завтрашний не будет похож на сегодняшний! Но то, что мы вкладываем в наших детей, точно пригодится будущим специалистам, которым потребуется всесторонняя подготовка и знания из самых разных областей технологии, естественных наук и инженерии.

Почему бы не начать эту подготовку уже в детском саду, ведь у нас такая современная развивающая среда!

Гарусова Ю.Г., воспитатель подготовительной группы «Василек»



## Что за «зверь» - «ЙОХОКУБ»?



Воспитанники группы «Одуванчик» познакомились и опробовали чудо-конструктор «ЙОХОКУБ». Конструктор «ЙОХОКУБ» – это универсальное средство для развития детей. Он состоит из кубиков и призм, которые собираются в 3Д из плоских форм и соединяются между собой скобами в любом направлении двумя способами.

Технология «ЙОХОКУБ» представляет свободное изобретательское творчество, способствующее:

- развитию мелкой моторики, что несёт благоприятный нейрофизиологический эффект;
- развитию математического мышления 2-х и 3-х мерного изменения при сборке из плоской формы в объём, и прочно соединяют между собой скобами в любом направлении;
- инженерное творчество (проектирование простых и сложных механизмов);
- цветное решение конструктора (крафт и белый), который легко можно раскрасить и задекорировать.

Благодаря картонному конструктору «ЙОХОКУБ» у детей формируются основные компетенции 21 века – «4 К», то есть креативность, коллаборация, коммуникация, критическое мышление. Это увлекательный материал для занятий и огромная возможность для творческой самореализации воспитанников в создании построек.

Ребята с удовольствием и интересом соединяли несколько деталей в одну конструкцию. Из кубиков и призм они конструировали разных животных (кошка, собака, заяц, медведь, слон, жираф и т. д.), строили дома, автомобили, мастерили атрибуты для сюжетно-ролевых игр.



Воронина О.А., воспитатель средней группы «Одуванчик»



## Пусть этот день начнётся с доброты

17 февраля отмечается неофициальный праздник - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СПОНТАННОГО ПРОЯВЛЕНИЯ ДОБРОТЫ! В этот день принято совершать добрые поступки.

Добрые поступки пробуждают в нас чувство сострадания и любви к ближним. Проявляя доброту, мы не только делаем мир лучше, но и сами становимся счастливее! Поощрять стремление детей к доброте - это задача взрослых. Желание нести людям добро нужно всячески культивировать в ребёнке, потому что это делает из него гуманную личность. Доброта рождается в деятельности! Вот мы и предложили детям нашей группы подключиться к добрым делам. Ребята кормили птиц, помогали маме и папе, расчищали снег у бабушкиного дома, выносили мусор.

Учите детей своим добротам и милосердию. Ведь улыбка с утра делает прекрасным весь день. Помощь старушке вернётся через какое-то время тоже добром. Бывайте чаще у родителей, и ваши дети никогда не оставят вас в одиночестве.



Даже если дождь с утра –  
Нет причин печалиться!  
Делай добрые дела –  
Грусть сама отвалится!  
Помоги по дому маме:  
Пол в квартире подмети.  
Помоги скорее папе:  
Плоскогубцы принеси.  
Улыбнись сестренке Маше!  
Это тоже ведь добро.  
Станет мир прекрасней, краше!  
Станет в комнате светло!..  
В окна солнце заглянуло,  
Озаряя мир вокруг.  
И тихонечко шепнуло:  
«Ты – мой самый лучший друг!»  
(О. Гельская)



Гарусова Ю.Г., воспитатель подготовительной группы «Василек»



А ребята группы "Тюльпанчик" в рамках дня спонтанного проявления доброты отнесли корм для бездомных животных.



## Наши добрые дела

Зима - это не только веселые праздники, оживленное катание с горок, игра в снежки, но и крепкие морозы с пронизывающим ледяным ветром. Это самое тяжелое время для зимующих птиц. Много пернатых погибает от холода и голода. Чтобы как то помочь птицам, мы решили вместе с детьми и родителями группы "Яблонька" организовать на участке птичью столовую. Наши папы и мамы очень постарались: принесли разнообразный корм для птиц и сделали кормушки своими руками. Домики для птичек получились просто замечательные! Они такие разные, но все сделаны с душой и теплом.

И вот в одну из зимних прогулок наши малыши с гордостью





понесли свои кормушки на участок. Работа была не из легких! Преодолевая сугробы, в тяжелой зимней одежде мы все же доставили птичьи домики до цели. Так была создана "Столовая для птиц". После того как кормушки были установлены, мы с удовольствием начали подкармливать птиц.



Птички, птички подходите -  
Угостить мы вас хотим!  
Ешьте сколько захотите  
Мы вам зернышек дадим!

Кормление птиц дело не только нужное, но и увлекательное. Ведь наблюдать за веселой птичьей толкотней у "обеденного стола" - огромное удовольствие! Постепенно пернатые так привыкли к нам, что стали прилетать к началу прогулки, зная, что их ждет угощение. Увидев нас, птицы слетались со всех сторон. Они перестали бояться и подпускали к себе очень близко, давая возможность понаблюдать за ними. Малыши поняли, как нужна пернатым друзьям наша помощь. У ребят появилось желание заботиться о птицах, помогать им в трудные минуты.

Несомненно, такие добрые дела воспитывают в наших детях доброту, отзывчивость, прививают любовь к братьям нашим меньшим.

Клевцова Е.Е., воспитатель первой младшей группы "Яблонька",  
Петрова Т. Н., учитель-логопед

## Покормите птиц зимой

Многое меняется в жизни людей, но неизменным остается забота о птицах, которые в зимнее время особенно нуждаются в нашей помощи. Зима – трудное время для птиц. Голодная птица сильно страдает от холода. Нужно поддержать птиц зимой, сделать для них кормушки и не забывать подсыпать в них корм.

Зимняя подкормка птиц – довольно старая традиция. Первыми инициаторами ее были сами птицы. Они быстро усвоили, что возле человеческих жилищ можно кое-чем разжиться. Зимой даже лесные птицы начинают тянуться к человеческому жилищу. Голод заставляет на время забыть о естественной осторожности.

Поэтому уже с конца осени ребята подготовительной группы «Колокольчик» приняли участие в акции «С мира по зернышку», где собирали корм для зимующих птиц, которым в течении всего холодного периода подкармливали их на своем участке. Сначала к нам прилетали несколько голубей, но к концу зимы это уже была большая стая примерно 50 птиц. Они уже совершенно не боятся, не улетают, поэтому дети с большим интересом и удовольствием не только их кормят, но и наблюдают за поведением, рассматривают внешний вид. Ребята сделали вывод, что голуби и галки ведут себя совершенно как они, и дерутся, и обгоняют друг друга, отнимают корм, качаются на ветках как на качелях. Дети заметили, что нет двух одинаковых голубей, они все разные.



Так же дети настолько прониклись к проблемам птиц зимой, что предложили каждому сделать кормушку около дома. Так была проведена еще одна акция «Птичья столовая».

Покормите птиц зимой  
Бросьте горстку крошек,  
И пускай снуют порой  
Стайки у окошек.  
Бросьте горсточку зерна.  
Много им не надо.  
И зима не так страшна  
Будет для крылатых.

Огромное спасибо нашим родителям, которые поддерживают все детские идеи. Благодаря таким делам наши дети становятся отзывчивыми, наблюдательными, добрыми. И будут просто хорошими людьми!

Павленко М.Н., воспитатель подготовительной  
группы «Колокольчик»



## Песочная страна



В группе «Тюльпанчик» в одном из развивающих центров появилась световая песочница, с помощью которой можно провести сотни развивающих игр.

Сначала мы познакомились с правилами использования песочницы, в соответствии с которыми нужно вымыть руки до и после занятия с песком, не брать его в рот, не тереть глаза и не высыпать на пол.

Используя данную песочницу как в индивидуальной, так и в групповой работе, я могу сделать вывод, что световая песочница является универсальным средством всестороннего развития ребенка. Для него песочный стол – «волшебный», а рисование песком – «магия». Теплый свет лампы, кварцевый песок – мягкий и приятный на ощупь – все это вызывает у ребенка приятные эмоции. Поэтому, в первую очередь, это средство релаксации, снятия психологического напряжения. Я заметила, как дети успокаиваются, даже просто пересыпая песок. Им нравится оставлять незатейливые узоры и следы на песке.

Манипуляции с песком с дополнительными аксессуарами (камешки, фигурки, мелкие игрушки) обеспечивают активную деятельность рук, что способствует развитию мелкой моторики и речи. Ребята рисуют и «рассказывают сказки» на песке. Так, например, девочки, включив оранжевую подсветку, придумали «Морковную сказку», главным героем которой был зайчик, любивший морковный сок. Мальчики воспроизвели вулкан, извергавший горячую лаву. С помощью красной подсветки у них получилось близко к реальности. У других ребят герои придуманной истории покоряли пустыню в поисках красивого оазиса с изумрудным озером.

Часто дети боятся начать рисовать, говорят: «У меня не получается», «Я не смогу». Но как только ребенок начинает рисовать на песке – все страхи уходят. Ведь это не бумага: не получилось – засыпал песочком и попробовал снова. Через несколько занятий появляется уверенность, и не страшно рисовать теперь и на бумаге. А это ситуация успеха! Нет страхов – ребенок раскрепощен, открыт творчеству!

Также мы с детьми попробовали симметричное рисование двумя руками одновременно. Это очень благотворно влияет на развитие мозга, обоих его полушарий! Активизируется мышление, восприятие, координация движений.

Световая песочница актуальна и на занятиях по формированию элементарных математических представлений: для закрепления знаний о геометрических фигурах «Узнай, назови, нарисуй», на закрепление количества и счета.

Через занятия с песком дети познают окружающий мир, укрепляют здоровье, общаются между собой и получают положительные эмоции.

Устимова О.Г., педагог - психолог

## Растим патриотов



В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. Современные дети практически ничего не знают о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах - героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой.

Поэтому праздник 23 февраля в детском саду – хороший повод для воспитания у дошкольников чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества. Это праздник всех людей, которые стоят на страже нашей Родины. Это праздник





настоящих мужчин — смелых и отважных, ловких и надёжных, а также праздник мальчиков, которые вырастут и станут защитниками Отечества. Мы знакомим детей и рассказываем, что такое армия, почему 23 февраля - День Защитника Отечества, воспитываем уважительное отношение к военному человеку, человеку в форме, прививаем любовь к Родине и развиваем патриотические чувства.

Наши педагоги рассказывают детям, что такое смелость и отвага, боевая выдержка, дают различные знания — об истории России, родного края, о защитниках земли русской, разучивают стихи и танцы, посвященные празднику, готовят своими руками подарки папам и дедушкам, проводят различные мероприятия.



День Защитника Отечества в нашем саду по многолетней традиции отмечается совместными спортивно-музыкальными праздниками для детей и родителей. С 19 по 22 февраля были проведены: для старших дошкольников игровые программы «Как Вова в армию ходил» и «Школа молодого бойца», для младших тематический досуг «Солдатики на параде».



Все участники (воспитанники и папы, дедушки, братья) проявили большую активность, подарили друг другу хорошее настроение, радость совместного общения, показали какие они ловкие, выносливые, смелые. Ребята поняли: чтобы завоевать победу — мало быть просто физически сильным. Необходимо при этом обладать достаточной целеустремленностью, силой воли, быть организованным и собранным, смелым и находчивым.

Соловьева Н.В., инструктор по ФК

## Письмо солдату

Есть такая профессия – Родину защищать. Это тяжелая, опасная, но очень ответственная профессия. А наша задача – быть надежным тылом для ребят, находящихся на СВО. Поддерживать их и словом, и делом. Вместе мы - сила!



Поэтому, вот уже второй год наши ребята из старших и подготовительных групп «пишут» письма защитникам с рисунками и теплыми пожеланиями. Ведь получить такую красочную весточку от ребенка, пусть даже не родного, а совсем незнакомого – это всегда греет бойцу сердце и вдохновляет еще больше.

Пусть наши рисунки станут для военных весточками из дома. Желаем им вернуться



живыми и здоровыми!

Павленко М.Н., воспитатель подготовительной группы «Колокольчик»



## Интересный проект – интересное завершение!

В начале февраля в группе «Василёк» был «прожит» проект «Зачем придумали календарь?» Появился он не случайно. В первый день февраля мы из январского линейного календаря создали матричный, разрезав его на недели и соединив в вертикальном положении. А февральский был уже вывешен в виде «столбика», как в обычных календарях, которыми мы все пользуемся.

У детей появилось много вопросов: «Почему календари разные?», «Зачем придумали календарь?», «Кто его придумал?», «Есть ли другие виды календарей?», «Зачем выделяют красным цветом выходные и праздники?» и многие другие.

Чтобы ответить на все детские вопросы, нам нужны были календари. Детям было задано домашнее задание: принести разные календари. И вот после выходных дети принесли такое количество разных календарей, что было решено сделать выставку. В течении двух недель у нас появлялись новые календари. Среди них были и настенные, и карманные, и перекидные, и настольные, и отрывные и даже самодельный из дерева. Когда мы разложили все календари по группам, то во всех оказалось большое количество экземпляров, а вот самодельный был один. Тогда дети предложили сделать свой календарь. И работа закипела!

Каждый выбрал себе месяц, посмотрели на другом календаре сколько в нём дней, какие из них выходные, а какие рабочие; начертили матрицу, заполнили её и нарисовали картинку, соответствующую месяцу. Когда были рассмотрены все вопросы, мы с детьми начали готовиться к выставке. Обсудили как лучше расположить календари, чтоб их было хорошо видно. Придумали как будем их представлять. Дети распределились, кто о каком календаре сможет рассказать.

И вот день выставки наступил! К нам приходили дети из групп «Незабудка», «Тюльпанчик», «Колокольчик». Побывали и сотрудники детского сада. Дети с удовольствием делились своими знаниями, отвечали на вопросы посетителей, с гордостью представили свой самодельный календарь, который каждая группа получила в подарок!

Вот такой интересный проект с ещё более интересной концовкой у нас получился!

Гарусова Ю.Г., воспитатель  
подготовительной группы «Василек»



### Поздравляем ребят!

15 февраля в с/к "Олимп" прошло Первенство Гаврилов -Ямского муниципального района по русским шашкам среди дошкольников.

В соревнованиях приняли участие мальчики и девочки 4 дошкольных учреждений. Наши ребята из подготовительной группы достойно выступили и заняли почетные места.

*3 место среди девочек заняла Лунатова Василиса  
3 место среди мальчиков занял Богачев Константин.*



Плывет, плывет  
"Кораблик"

Редакционная коллегия:  
Сергеева Е.А., Журавлева Е.В.,  
Семибратова А.С.

г. Гаврилов-Ям,  
ЧДОУ "Детский сад "Кораблик"