



# Плывет, плывет "Кораблик"...

ЗИМА 2022 № 48

Информационно – познавательная газета  
о жизни, событиях, буднях и праздниках детского сада

## В "Кораблике" растут таланты

Под новый год мы все, и взрослые, и дети, загадываем желание: «Побольше бы хороших событий!» И одно такое удивительное и замечательное событие не заставило себя долго ждать. Победы воспитанниц детского сада «Кораблик» во Всероссийских вокальных онлайн - конкурсах, стали исполнением наших новогодних желаний.

### Поздравляем!!!

Дипломами победителя за II место во Всероссийском конкурсе вокального творчества «В Новый год с любимой песней!» в номинации «Вокальное мастерство» г. Краснодар награждены: **Варвара Мочаева** с песней «Новый год у ворот»; дуэт «Милашки» **Анна Меньшенина** и **Алиса Леонтьева** с песней «Позвони нам, Дед Мороз!»; **Дарина Кудряшова** с песней «Новый год».



А **Вероника Полушкина** с песней «Добрый жук» из кинофильма «Золушка» награждена Дипломом I степени во Всероссийском конкурсе детского творчества «Радуга детства» в номинации «Спой-ка!» г. Санкт-Петербург.

Замечательное начало Нового года! Позитивное и творческое! Мы очень рады успехам наших девочек и от души их поздравляем. Желаем нашим юным вокалисткам огромное количество хороших песен, творческих успехов и побед в дальнейших вокальных конкурсах, отличного настроения от общения с музыкой!

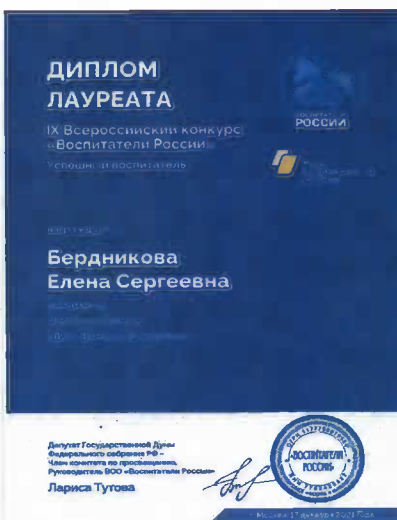
Борисова М.А., музыкальный руководитель

## Мы вами гордимся!!!



Приказом  
№ 1314  
от 20.12.  
2021 г. "О  
награждении"  
по ре-

зультатам  
работы за 2021 год, в  
соответствии с Положением "О  
производственном соревновании  
АО ГМЗ "АГАТ" **Гарусовой  
Юлии Георгиевны** присвоено  
звание "Лучший работник  
предприятия" с вручением ей  
Почетной грамоты, объявлена  
благодарность с занесением в  
трудовую книжку.



## Птичья столовая



30 ноября... На дворе последний день осени. Завтра уже зима! Хотя снег еще не выпал, но мы все подготовились к ней: надели теплые куртки и штаны, сапоги, шапки, варежки, шарфы. Не замёрзнем! Да и вся природа вокруг погружается в глубокий сон. Деревья и кустарники, ещё осенью скинув с себя листву, стоят абсолютно голые, как и земля. С наступлением холодов и звери, и даже насекомые готовятся к встрече с зимой. И всяк по-своему – этому их научила природа. Она замерла и готовится к встрече с холодной и морозной хозяйкой всех необъятных просторов.

Ой! А как же птицы?! Для зимующих птиц естественный корм становится практически недоступным. Зимой многие птицы погибают от холода и голода. Чтобы помочь птицам, ребята из группы «Клубничка» решили создать на участке «Птичью столовую» в рамках изучения темы «Зимующие птицы». Для этого мы обратились за помощью к нашим родителям. Они ответственно отнеслись к серьёзному и нужному делу – изготовлению кормушек. Всего было сделано 10 кормушек и каждая оригинальна и красива по-своему. Родители проявили свою фантазию и дома вместе с детьми изготовили кормушки из различного материала: из фанеры, картонных коробок, дерева и др. Все эти произведения искусства мы повесили на дерево, которое находится напротив окна нашей группы, чтобы удобнее было наблюдать за птицами и вовремя пополнять кормушки кормом. Ребята приносили различные виды корма для пернатых друзей: пшено, хлеб, семечки.

Прилетающие к кормушкам снегирь, синица, воробьи с удовольствием угощались предложенным лакомством!

Цой М.Ю., воспитатель второй младшей гр. «Клубничка»

## Ну и елка, просто диво!



Наступил декабрь, а с ним, как обычно, пришло трепетное ожидание праздника, волшебства и чего-то яркого, красивого, нарядного. Ребята группы «Незабудка» решили выяснить, откуда появилась традиция украшать дома, улицы, деревья? Почему у нас в России наряжают именно ёлку и какие ёлочные игрушки используют для этого? А в других странах тоже празднуют Новый год и развешивают яркие гирлянды?

Ребята выяснили, что все страны на нашей планете отмечают наступление нового года, и в каждой существуют свои традиции подготовки к этому празднику. Мы узнали, что в Китае вместо елки наряжают мандариновое дерево, китайцы верят, что оно принесет в дом богатство. В Африке новогоднее дерево – баобаб, в Индии – манговое дерево, а в качестве украшений домов и улиц используются гирлянды из цветов, пышные и порой огромные. В Израиле каждый желающий может взять домой из питомника специально выращенные к новому году стройные кипарисы. Традиционное украшение в Японии – «сосна у входа» - «Кадо мацу», а Мексика славится своими новогодними пальмами, именно под пальмы мексиканцы кладут подарки для друзей и близких.

Ель – традиционное новогоднее дерево в Европе, впервые ее использовали в Германии в начале 16 века. Деревья для древних людей были носителями жизненной энергии, жилищем духов, оберегающих от злых сил. В канун нового года к ели приходили с дарами-украшениями (фрукты, сладости, бумажные украшения) и просьбами о здоровье, защите и покровительстве. Деревья украшали в лесу, а позже еловые деревья стали вносить в дом, наряжать яблоками, свечами и сладостями и устанавливать в центре комнаты, чтобы водить хороводы.



В России традицию ставить в доме елку и праздновать Новый год с 31 декабря на 1 января ввел Петр Первый. Его указ вышел в свет в декабре 1699 года и назывался «О праздновании Нового года» в знак этого «доброе начинания и нового столетнего века» предписывалось «учинить ...украшения от древ и ветвей сосновых, еловых и можжевеловых...».

Интересно, что стеклянные игрушки для елки тоже пришли к нам из Германии, а случилось это из-за неурожая яблок. Да, да! В конце 19 века находчивые стеклодувы заменили яблоки стеклянными шарами. Горожанам очень понравились «стеклянные яблоки», а стекольных дел мастера научились делать и другие игрушки: шишки, фигурки животных, колокольчики и др.

Узнавая все больше, с каждым днем, мы с ребятами очень увлеклись этой темой. И вот в нашей группе появляется елка, на её зеленых пушистых веточках нет украшений. Ребята предложили принести каждый по елочной игрушке и с каждой рассказать историю. Так на нашей елке стали появляться самодельные, деревянные и бумажные, купленные в магазине и найденные на чердаке игрушки.

А какие захватывающие истории рассказывали ребята! Ева рассказала увлекательную сказку «О волшебной рукавичке Снегурочки». Вита рассказала трогательную историю о красавице Снежинке, Ксюша – поучительную, о старых новогодних игрушках с чердака. Степа увлек ребят рассказом о пяти братьях близнецах – палочках от эскимо, которые стали неразлучны, превратившись в елочное украшение – звёздочку. А что бывает с ленивыми ребятами накануне нового года поведал нам Миша в рассказе о мальчишке Максиме. А сколько бумажных нарядных игрушек сделали ребята вместе с родителями своими руками и к каждой придумывали интересные небольшие рассказы!

Как вы уже, наверное, поняли, наша елочка становилась краше с каждым днем, а рассказанные детьми истории пересказывались и обрастали волшебными подробностями и продолжениями. Нам очень понравилась эта идея, попробуйте и вы в следующем году украсить елку в своей группе историями.

Полушкина Т.С., воспитатель подг. гр. «Незабудка»

## Новогодняя карусель



Пусть в гости придет новогодняя сказка,  
И много сюрпризов, чудес принесет,  
Всегда настроение будет прекрасным,  
И праздник волшебный продлится весь год!

Новый год - самый чудесный, наполненный волшебством праздник, которого с нетерпением ждут и дети, и взрослые. С его приходом дома наполняются необычной сказочной атмосферой. Вот и в нашем детском саду весь декабрь шла подготовка к новогодним праздникам.

Особую радость нашим дошколятам доставила подготовка и украшение групп, лестниц, стен коридоров и окон детского сада, ведь все эти украшения они изготовили своими руками. Это и поделки для выставки «Новогодняя игрушка», и многометровые гирлянды, и рисунки, и новогодние аппликации, и объёмные снежинки...

Но самое сильное впечатление на ребят произвело появление Деда Мороза и Снегурочки за окнами их групп, которые прогуливались по двору, подходили к окнам, а дети приглашали их зайти к ним и порадовать всех подарками! Дед Мороз услышал ребят, пришел послушать их стихи о зиме и празднике, которые ребята разучили дома. Встречал он юных чтецов в волшебном уголке, на серебряном троне и с удовольствием угощал золотыми медальками за каждое выступление.

Наши малыши с удовольствием пели, плясали, играли у







нарядной ёлочки с героями любимых сказок. А ребята постарше участвовали в необычном новогоднем квесте. Спасая свои подарки из рук коварного Кощея, дети рисовали зимние узоры на плёнке пеной для бритья, отгадывали музыкальные загадки, демонстрировали интересные музыкальные номера и показывали фокусы... Да много чего ещё было интересного в этот праздничный день.



На каждой площадке ребят ждали сказочные герои: Леший с Кикиморой, Аладдин, Кот учёный. А в зале дискотека с Дедушкой, весёлые игры и флешмоб. Конечно, Кощейю было не совладать с нашими активными, весёлыми и добрыми ребятами. Он расколдовал их подарки, а живая Ёлочка показала дорогу к волшебному сундуку с угощением.



Весь коллектив был вовлечён в этот чудесный процесс, а наше новогоднее настроение передавалось детям. Мы надеемся, что и дети запомнили не только яркие подарки, но и ту теплоту, и любовь, которые взрослые дарили им от всей души.

Велга Е.В., музыкальный руководитель







## Волшебница вода

«Вы слышали о воде? Говорят она везде!

В луже, в море, океане и в водопроводном кране

Как сосулька замерзает, в лес туманом заползает...»

Вот с этого стихотворения Н. Рыжовой мы и начали наш проект о воде, цель которого формирование знаний о значении воды в жизни человека, животных, птиц и растений. В самом начале ребят смутило название проекта и они стали спрашивать: «А почему вода – волшебница?». Мы решили выяснить. Исходя из цели, были поставлены задачи:

1. Закреплять знания о воде и её свойствах.
2. Развивать познавательные способности детей.
3. Учить проявлять самостоятельность при получении знаний во

время опытов.

4. Развивать любознательность детей, умение наблюдать, анализировать и делать выводы.

Чтобы заинтересовать ребят, в первый же день мы провели с ними опыты и выяснили, что вода – прозрачная, её можно переливать из одного стакана в другой. На другой день мы узнали, что вода может менять температуру. Горячая нагревает предмет, а если к горячему чайнику поднести стеклышко и поддержать, на нём образуется капельки – это пар. На прогулку мы вынесли маленькую чашечку с холодной водой. К концу прогулки вода стала замерзать. Из чего мы делаем вывод: лёд – это тоже вода. А с прогулки мы принесли ведро со снегом и он быстро превратился в воду.

Ребятам очень понравилось экспериментировать с водой и мы решили узнать, всё ли может раствориться в воде. Мы много отгадывали загадок о воде, беседовали с детьми, и дети стали обращать внимание на то, что везде нужна вода: чтобы умыться, почистить зубы, помыть пол и посуду, для рисования красками – тоже нужна вода. А ещё мы выяснили, что вода нужна не только людям, но и животным, птицам, растениям. Ребята много рассказывали о своих домашних питомцах. А в дальнейшем мы решили вернуться к этому проекту в другое время года и подробнее узнать про жителей морских глубин.

В итоге мы сделали вывод, что вода – это жидкость, у которой нет цвета, запаха, вкуса. Вода может быть твёрдой и в виде льда, быть тёплой и холодной. И нам без неё никак нельзя. Настоящая волшебница!

Корнева Н.С., воспитатель средней гр. «Ромашка»



## Как выжить на острове?

Дошкольный возраст самый яркий, наблюдательный, эмоциональный, насыщенный период в жизни каждого человека. Ребенок начинает знакомиться с окружающим миром с неутолимимым интересом. Интересы малыша не имеют предела. Он охватывает своей любознательностью все сферы деятельности.

Вот и в нашей группе у ребят возник интерес к теме: «Как выжить на острове». Ребятам было интересно: «Как можно зажечь костер?», «Как поймать рыбу, если нет удочки? Как питаться, если рыба и кокосы на острове кончились? Где жить на острове? Что делать, чтобы спасти с острова?» И еще много других вопросов. Так у нас и зародился проект с одноименным названием.

И вот работа закипела. Сначала, рассмотрев глобус и карту, мы узнали, что же такое остров. Потом мы вместе узнавали, какие растения, животные, птицы, рыбы, насекомые бывают на островах. Собрали целую коллекцию ракушек, рассмотрели самый настоящий коралл. Дома с родителями узнали: чем можно питаться на острове, как поймать животное без оружия и многое другое, а вот как поймать рыбу без удочки ребята догадались сами. Завершением нашего проекта была сюжетная игра «На необитаемом острове», в которой ребята использовали все знания и умения, приобретенные в проекте.



Павленко М.Н., воспитатель старшей гр. «Колокольчик»