

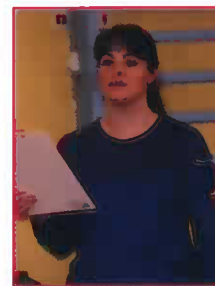
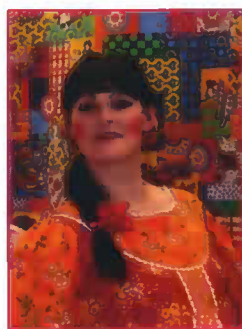
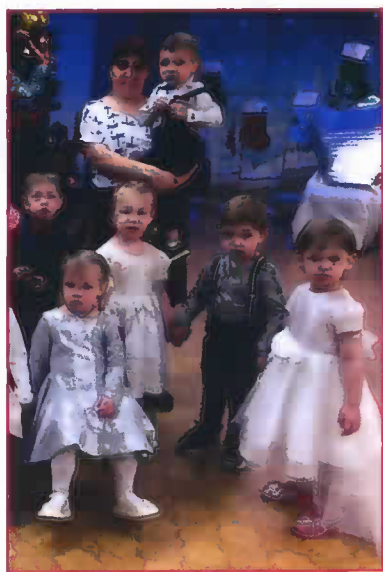
17 февраля для волонтеров средней школы № 6 и «Волонтеров культуры» день начался с добрых дел. Вместе ребята провели акцию «Дарите книги с любовью». В ее рамках учащиеся передали в библиотечный фонд детского сада «Кораблик» две коробки с «сокровищами» - интересными книжками со сказками и рассказами. Малыши были в восторге от такого сюрприза, который волонтеры преподнесли им в образе любимых сказочных героев – Маши и медведя.



Приказом ОАО ГМЗ «Агат» № 940 от 12.12.2020г. «Об награждении» по результатам работы за 2020год, в соответствии Положением о производственном соревновании младшему воспитателю ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» **Бурхановой Любови Владимировне** присвоено звание **Лучший работник предприятия** и вручена Почетная грамота.

П О З Д Р А В Л Я Е М

Приказом Департамента образования Ярославской области № 02-14/34 от 25.12.2020 «Об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам организаций Ярославской области, осуществляющих образовательную деятельность» воспитателю ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» **Цой Марине Юрьевне** присвоена **высшая квалификационная категория**.



От всей души поздравляем наших коллег с достигнутыми успехами!!!

Да здравствует сюрприз!



*А мы бросаем скуке вызов,
Потому что, потому,
Жить на свете без сюрпризов
Невозможно никому.*

Сюрпризы любят не только дети, но и взрослые. Особенно, если они случаются в праздничный день! Именно таким сюрпризом порадовали ребята всех своих родных и близких мужчин 23 февраля. Танцы и песни на военную тематику, тёплые поздравления и пожелания папам и дедушкам, рисунки и портреты наших защитников. И всё это в видео-открытке, которую получили папы в День защитника Отечества!

Ребята очень старались, чтобы поднять им настроение, подарить частичку праздника и капельку своей души!

Е.В.Велга, музыкальный руководитель

Рождественские колядки в группе «Василек»



Жизнь детей в детском саду - это не только будни, но и веселые праздники. Каждый день мы стараемся сделать для ребенка ярким, запоминающимся. Каждое утро в детском саду для ребят наступает время радостных встреч, новых открытий, увлечений.

После встречи Нового года настало самое веселое, таинственное время, которое с давних времен носит название «Святки».

Стало хорошей и доброй традицией в нашем детском саду проводить рождественские колядки. Дети группы «Василек» начали готовиться к этому празднику заранее. Мы смотрели фильмы, рассматривали иллюстрации и фотографии о празднике, заучивали песенки-колядки, стихи, которые прославляют хозяев за щедрость, доброту, гостеприимство, несут пожелание здоровья, счастья и хорошего настроения на весь новый год, играли в народные игры, готовили угощение, придумывали костюмы и маски.

Детям нравится встречать у себя в гостях колядовщиков – наряженных взрослых, участвовать в традиционных рождественских играх, водить хороводы, одаривать угощением.

«Колядовщики» прошли по детскому саду с песнями, колядками.

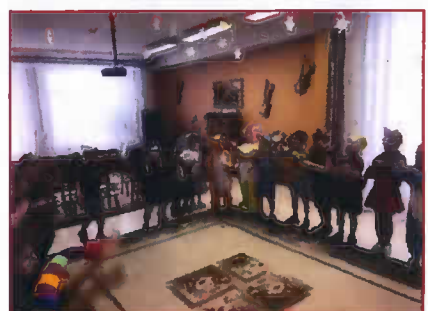
Отличный эмоциональный настрой подарили "ряженные" детям. Они исполнили колядные запевки, присказки, заклички, прославляя Коляду. Вместе с детьми «ряженные» водили хороводы, играли в народные игры, пели колядки, желали всех благ и, конечно, просили угощения.

Участие в подобных мероприятиях, дает детям возможность прикоснуться к традициям и обычаям русского народа, самим прочувствовать всю прелесть народных празднеств и гуляний.

Все получили положительные эмоции и хорошее настроение.



*О.А.Воронина,
воспитатель гр. «Василек»*



Рисуем на снегу

Зима - самое холодное, забавное и интересное время года. Зимняя природа представляет большие возможности для развития у детей наблюдательности, любознательности, активности. Дети любят играть в снежки, лепить снежные постройки, строить горки. Чтобы разнообразить деятельность детей на прогулке мы решили порисовать на снегу красками. Для этого подготовили краски и пластиковые бутылки.



Налили в бутылки теплую воду и развели гуашь. Ведь рисовать цветной водой на снегу - это большее удовольствие, чем рисовать карандашами или красками на бумаге. Дети получили положительные эмоции. А еще бутылки с разноцветной гуашевой краской помогли нам организовать веселые подвижные игры на снегу. Сначала мы нарисовали длинную извилистую линию и, прогулялись по

ней, как будто это узкий мостик над рекой, затем нарисовали круги и прыгали по ним с кочки на кочку, а так же у нас была цветная карусель и многое другое.

В.В.Серова, воспитатель гр. «Яблонька»

*Снег над городом кружится
Так легко и плавно.*



*Я рисую на снегу,
Это так забавно!
Я рисую на снегу*

*Город, радугу, звезду,
Дней веселых хоровод,
Бесконечный небосвод!*



Трус не играет в хоккей!



Одна из самых захватывающих спортивных игр — это хоккей. За жаркими баталиями на холодном льду так интересно наблюдать! А сколько эмоций эта игра дарит самим участникам. В конце прошлого века хоккей перестал быть прерогативой мужчин. Теперь и мальчики, и девочки могут мечтать о карьере хоккеиста. Знакомство с этим видом спорта начинается с детского сада. Посмотрите, как преуспели в хоккее наши юные подготовишки из группы «Одуванчик»!

Отсутствие льда не помешало отметить Всероссийский день хоккея (1 декабря) матчевой встречей. Дети получили большой эмоциональный заряд. Хоккей — групповая игра. Она воспитывает чувство товарищества, взаимовыручки, мужество, волю и стремление к победе.

А на вопрос: Каким нужно быть, чтобы хорошо и успешно играть в хоккей? Что нужно сделать? Дети ответили: «Конечно, нужно быть сильным, очень выносливым. Для этого нужно тренироваться и обязательно делать зарядку».



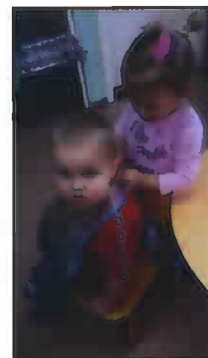
*Н.В.Соловьева,
инструктор
по физической
культуре*



«Творчество наших педагогов»



Дружба очень нам нужна,
В жизни нашей так важна:
Коль случится что — то вдруг,
К нам придет на помощь друг!



И друзья всегда помогут
Сапоги надеть на ногу,
Дать добавки каши ложку,
Взяв её в свою ладошку,
Фартук сзади завязать,
И спасибо всем сказать,
Поиграть в коробке с другом,
Взяв игрушки в свои руки,
Посидеть вдвоём вот так —
На диване просто так.



Надоело нам играть —
Будем с другом рисовать.
Дружба - главное на свете —
Знают это наши дети!

*М.Э.Вырлина, воспитатель
гр. «Малинка»*



Как скучное сделать интересным

Все знают, как трудно научить ребенка чему-то, что не вызывает у него интереса. Занимаясь с детьми исправлением звукопроизношения, мы понимаем, что это длительный тренировочный процесс. Работа над звуком, от его постановки до употребления в самостоятельной речи - это выработка нового сложного навыка. И как любой навык, он требует усилий, времени и определенной системы в работе. Результат занятий во многом зависит от того, насколько удастся превратить скучную работу над звуком в увлекательную игру. Давайте откажемся от совсем неинтересных слов "надо заниматься" и заменим их на заманчивое "давай поиграем".

Предлагаю вам несколько удачных и часто используемых игр со звуками.

"Звук потерялся". Взрослый называет слова без первого (или последнего) звука и просит ребенка вернуть его на место, чтобы слово стало понятным. Например: ... ак (рак), ... ыба (рыба), мухомо ... (мухомор) и т. п. Эту игру можно проводить с перебрасыванием мяча.

"Загадки". Для этой игры вам потребуется 6-7 картинок или игрушек в названии которых прячется закрепляемый звук. Вместе с ребенком назовите их, выделяя голосом нужный звук. Затем опишите любую из них. Ребенок

должен догадаться, о чем идет речь и назвать нужную картинку или игрушку. Повторите игру несколько раз. А теперь предложите ребенку роль ведущего. Ваши возможные ошибки наверняка повысят интерес малыша к игре. Здесь также развивается связная речь - умение составлять описательный рассказы.

"Чего не стало?". Можете использовать те же картинки или игрушки. Предложите ребенку еще раз внимательно рассмотреть картинки, назвать их, запомнить и закрыть глаза. В это время уберите одну или две картинки. Ребенок, открыв глаза, должен сказать, чего не стало.

"Что изменилось?". Это один из вариантов предыдущей игры. Вы можете менять картинки местами, убирать их, переворачивать картинки обратной стороной, добавлять новые. Одновременно вместе с закреплением звука происходит тренировка зрительной памяти и внимания.

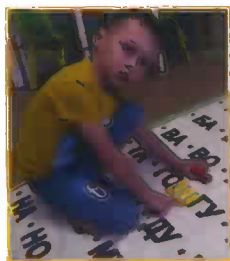
"Слова вокруг нас". Попросите ребенка внимательно посмотреть вокруг и назвать все предметы, в названии которых спрятался нужный звук. Затем усложните игру - вспоминайте слова с закрепляемым звуком по какой-то определенной теме: «Назови животных, в названии которых есть звук "Р" (зебра, носорог, тигр, пантера, кенгуру, жираф) или назови "зимние" слова со звуком "С" (снег, снеговик, Снегурочка, снегирь, снежки, стужа, санки). В эту игру вы можете играть где угодно, используя любую свободную минутку: по пути из садика, в транспорте, на прогулке. Дома можно использовать мяч.

Настоящей находкой для нас стала игра "Слоги на дороге". Эту игру также можно организовать и в домашних условиях. Для этого понадобится игровое поле с гласными звуками, слогами и контурные изображения букв. Ребенку говорят, что среди слоговых дорожек есть места для "секретиков" (закрепляемых звуков). Они обозначены точками перед слогами. Ребенок берет контурную букву, обозначающую закрепляемый звук и прикладывает ее впереди гласных букв, затем слогов на место, обозначенное точкой (это яма, через которую нужно перепрыгнуть). Его задача - набирая скорость, добежать до конца ряда, используя букву как мостик к слогу. Главное без "спотыкашек" добраться до конца слоговой дорожки. А если игрок придумает слова на получившийся слог (СПА - спать, спасать), то получает приз.

Игра "Навигатор" является усложненным вариантом предыдущей игры. Ребенок также перемещает букву по слогам, называя их, только в заданном направлении: два слога вниз, один слог вправо, три слога вверх и т. п. Одновременно закрепляется умение ориентироваться на плоскости.

Постепенно, незаметно для себя, дошкольник начинает правильно произносить закрепляемый звук. Так ненавязчиво, но интересно и с пользой для ребенка с помощью игр можно проводить нужную и очень непростую работу по закреплению правильного звукопроизношения.

Т.Н.Петрова, учитель-логопед




Дети сами планируют свое образование

Мы, взрослые, точно знаем, чему и как учить ребенка. И никто не задумывался, а ребенку то будет интересно?

Современные дети совершенно другие, они удивляют нас своими находками, любознательностью ко всему окружающему, создают свой продукт, который будет полезен в его сообществе. Как поддержать детскую инициативу, как все-таки «образовывать» ребенка, исходя из его интереса.

Уважаемые родители, предлагаем Вам воспользоваться технологией **«Модель трех вопросов»**, которую мы используем в детском саду во время планирования с детьми.



Спросите ребенка, что больше всего его интересует. После того, как он скажет, что ему интересно, задайте ему такой вопрос: **«А что ты знаешь об этом?»**. Он выложит вам всю свою информацию, которая у него есть, и тогда вы можете перейти ко второму вопросу: **«А что бы ты хотел узнать об этом?»**. Он делится с вами своим мнением. У вас возникает своя идея, что бы вы хотели узнать по этой теме. И вот здесь вам понадобится листок и ручка, чтобы записать все высказывания ребенка и зафиксировать свою идею, оформив печатными буквами или зарисовав схематично, если ваш ребенок не умеет читать. Записывайте все идеи и вопросы, даже если они кажутся вам нелогичными и глупыми. Этот листок вы вывешиваете на видное место, для того чтобы ребенок мог решить с чего он начнет и что будет изучать дальше. Выбрав вопрос, спросите его - что нужно сделать, чтобы узнать. Ребенок может назвать многое: прочитать в книге, спросить у кого-нибудь, написать письмо, посмотреть фильм и др. И вот здесь очень важно проявить терпение. Вы не говорите ребенку, если ты выбрал этот вопрос, то ты должен... Нет. Он сам будет говорить. А вы со своей стороны, на своем примере, можете внести какие-то комментарии, за ним остается полное право инициативы. Это поможет ребенку понять, что источников информации, из которых можно почерпнуть сведения, много, и все их можно использовать.

Так у вас родился план по теме. Вы вместе с ребенком готовите материал, каждый раз просматривая записи. Ребенок сам выбирает, что он будет делать: рисовать, строить, считать и т.д. Вы точно также озвучиваете, что хотели бы делать. И, здесь важно, чтобы ребенок не оставался один на один со своей проблемой, если у него не получается. Подскажите ему, помогите найти информацию, покажите, как можно сделать, но ни в коем случае не делайте за него сами. В этом случае ребенок чувствует, что это ваша совместная с ним работа.

Важно не пускать все на самотек, а отслеживать ежедневные результаты совместной работы.

За время изучения темы накапливается много интересных историй, фотографий и пр. Это все можно оформить в книгу, смастерить поделку, создать видеофильм и презентовать ребятам в детском саду или своим знакомым, выложить в соцсети. А можно оставить дома для игры.



Такое взаимодействие поможет Вам наблюдать за обучением вашего ребенка, делиться своими знаниями и участвовать в различных совместных с ним проектах.

Такая технология поможет ребенку научиться планировать свою деятельность, искать информацию, используя разные источники познания, доводить дело до конца, презентовать. Все эти качества помогут вашему ребенку успешно учиться в школе.

*Е.В.Трошина,
старший воспитатель*





Готовимся к школе...



С прошлого года в работе с малышами я стала использовать такую технологию как «Графическая практика». Что же это такое? А это не что иное как подготовка

руки к письму! Но только в данном случае это не скучное сидение перед тетрадкой, а наоборот увлекательное рисование различных историй под музыку. Графическая практика предоставляет детям возможность практиковаться в развитии мелкой моторики (начинать и прекращать движения, проводить линии ближе друг к другу или дальше и т. д.), осваивать ряд пространственных представлений (точки внутри кружочков или снаружи) и овладевать способами символической репрезентации реальных объектов (моделирование). Что позволяет в дальнейшем прорисовывать историю, а потом ее прописывать и читать.

М. Н. Павленко, воспитатель гр. «Колокольчик»

Слушаем аудиосказки!



В преддверии праздника Нового года мы с детьми старшей группы «Незабудка» окунулись в волшебный мир сказки, прослушав аудиосказку «Госпожа Метелица».

Заняв удобное положение, ребята с удовольствием слушали и представляли все происходящее в сказке. Вместе с героями они переживали и радовались, удивлялись и обижались, а также представляли себя на их месте.

Прослушивание аудиосказок в дошкольном возрасте неслучайно, оно приносит детям значительно больше пользы, чем просмотр мультфильмов по телевизору.

- Прослушивание сказки помогает развивать фантазию и воображение. Тут ребенок не найдет готовых образов, как в книжке на картинке или в мультфильме. Все действия и герои описываются условно, поэтому ребенку придется включать собственное воображение. Он представляет, как выглядит то место, где все происходит, внешность персонажей.

- Помимо воображения, у ребенка формируется абстрактное мышление. После прослушивания аудиосказки необходимо попросить ребенка нарисовать то, что он услышал.

- Во время проигрывания концентрируется внимание. Чтобы прослушать всю сказку, ребенку придется сосредоточиться. Он постарается воссоздать как можно больше деталей, чтобы представить сказочный мир. Концентрация внимания потом потребуется и в школе.

- Прослушивание любой вымышленной истории развивает речь. Текст всегда читает актер и делает это очень грамотно, интонационно выразительно. Ребенок учится различать слова, практически одинаковые по звучанию, но разные по значению.

Правда, не каждому ребенку хочется слушать аудиосказку. Как привлечь его к этому процессу? Попробуйте сами, уважаемые родители, записать сказку.

В этом процессе могут принять участие все члены семьи. Мама может быть рассказчиком, папа - главным героем, а дети могут читать другие диалоги. Если ребенок читать не умеет, можно предложить ему изображать шелест листьев, голоса животных, шум ветра и журчание ручья. Кроме того, он может петь, читать стихотворения или играть на музыкальных инструментах.



О.Г. Устимова, педагог - психолог

Плывет, плывет
«Кораблик»»

Редакционная коллегия:
Сергеева Е.А., Журавлева Е.В.,
Семибратова А.С.

г. Гаврилов-Ям,
ЧДОУ «Детский сад «Кораблик»