



Плывет, плывет «Кораблик»...

зима 2021 № 44

*Информационно – познавательная газета
о жизни, событиях, буднях и праздниках детского сада «Кораблик»*

Поможем Снеговика

Зима - сказочное время, время самых разнообразных игр на свежем воздухе. Обычная зимняя прогулка с детьми может превратиться в интересные занятия, ведь снег даёт возможность активно двигаться и творчески развиваться ребёнку.

Такое занятие подарила детям из группы «Ладушки» и «Ромашка» инструктор по физической культуре Наталья Владимировна. Она провела развлечение на улице «Поможем Снеговика». Это мероприятие объединило физкультурное занятие и прогулку. И дети, и взрослые были активными участниками мероприятия. Помогая Снеговика, ребята играли в подвижные игры, выполняли задания под музы-



Время пролетело незаметно, грустно было расставаться со Снеговиком. Но мы продолжили развлечение дальше и играли в разные игры, которые предлагали дети.

Все остались довольны! Мы благодарим Наталью Владимировну за доставленное веселье и удовольствие от прогулки!

*Ю.Г. Гарусова,
воспитатель гр. «Ладушки»*



«Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год»



Елка вытянула ветки,
Пахнет лесом и зимой.

С елки свесились конфетки
И хлопушки с бахромой.



Мы похлопали в ладоши,
Встали дружно в хоровод...
Наступил такой хороший
И счастливый Новый год!



Поспешите к нам на елку,
Гости дорогие,
Мы сегодня все в нарядах,
Мы теперь — крутые:



Посмотрите: лисы, волки,
Скачут лихо вокруг елки,
И еще летят снежинки,
Словно легкие пушинки...



Вторая жизнь мусора



Представить трудно, сколько отходов скапливается каждый день в нашем городе. Больно видеть замусоренную природу, ведь она от этого страдает. Все чаще слышим словосочетание «Экологическая проблема», говоря о загрязнении окружающей среды бытовыми отходами.

Мусороперерабатывающие заводы так же очень важны. Но нужно и менять отношение людей к мусору. Поэтому мы с ребятами решили вложить свой, хоть и небольшой, вклад в доброе дело защиты природы нашего города. И хотим привлечь к этому других, показав, что можно делать из бросового материала и как это использовать.

Человеку в процессе жизни свойственно оставлять за собой всевозможный мусор и различные отходы. В каждом доме образуется огромное количество различных бытовых отходов, которые в конечном итоге выбрасываются на свалки, сжигаются.

Бытовые отходы в виде упаковочного материала загрязняют окружающую среду. Чтобы сделать природу более чистой, нужно уменьшить количество выбрасываемых упаковок, а для этого им надо дать новую жизнь. И тогда мы решили прожить проект по теме: «Вторая жизнь мусора».



Каждый день мы выбрасываем пластиковые бутылки, одноразовую посуду, упаковки от продуктов, всевозможные коробки, трубочки, газеты, бутылочные пробки, фантики от конфет и т.д. Очень трудно из общей мусорной кучи вытащить отдельные фрагменты, годные к переработке. Поэтому нужно научиться сортировать мусор уже дома. А ребята попробовали это сделать в детском саду, применив такие навыки в игре

«Сортировка мусора». Во многих странах, а сегодня и у нас в России есть специальные контейнеры. Они выкрашены в разные цвета и мусор в них надо класть по-отдельности. В синий контейнер - бумагу, в жёлтый — пластик, а в зелёный – стекло. И еще в красный – алюминиевые банки.

Вряд ли задумываемся о том, что многое из этого мусора может получить новое применение, став основой для оригинального изделия. Ненужные вещи, от которых мы стремимся избавиться как можно скорее, несут в себе множество возможностей для такого творчества.

Бросовый материал - это все, что можно было без жалости выкинуть, а можно и использовать, дав волю своей безграничной фантазии. Такие материалы давно используются в изготовлении разных изделий. Если мы будем с умом и смекалкой использовать бросовый материал, то научимся сами и научим окружающих бережному отношению к природе. Поэтому мы в своей группе смогли организовать выставку поделок из бросового материала. Работая в центрах активности, дети рисовали рисунки об охране окружающей среды, смастерили свою игру, изготовили костюмы, а также сделали кормушки для птиц.

Работая над проектом, мы серьезно задумались о проблеме загрязнения окружающей среды мусором и поняли, что частично решить эту проблему может каждый человек. А для этого нужно немного пофантазировать и изготовить из использованных упаковок замечательные предметы, которые могут принести пользу, украсить домашний интерьер, стать хорошим подарком, украсить жизнь вокруг, могут поучаствовать в выставках-конкурсах.



В ходе работы над проектом мы сделали следующие выводы:

из бросового материала можно изготовить различные изделия для участия в выставках; создавая необычные работы, можно сэкономить семейный бюджет и своими руками украсить жизнь вокруг себя;

нам было интересно, и мы планируем продолжить работу в данном направлении;

и главное, продлевая срок использования бросового материала, мы не засоряем окружающую среду и призываем всех поступать так же!

мы стараемся сберечь ресурсы планеты, которые с каждым годом истощаются и призываем всех поступать так же!

Наш девиз: Мусор смело пустим в дело!

Зимние заботы

В январе в группе «Колокольчик» реализовался проект «Зимние заботы». В ходе этого проекта мы говорили об овощах и фруктах, выявляли их пользу для человека. У нас возник вопрос: «А сможем ли мы сами сделать сок из свежих овощей и фруктов?» Потребовалась помощь родителей. Они принесли нам соковыжималки, овощи и фрукты. Осталось дело за малым – сделать сок. Сначала нужно порезать фрукты и овощи на небольшие кусочки, но с этим мы быстро справились. А самое интересное было в том, когда мы стали выбирать из чего будем делать сок. Вот тут-то мы и проявили творчество: из моркови, яблок и апельсинов у нас получились самые разные соки – апельсиновый, яблочный, морковный, апельсиново-морковный, морковно-яблочный, яблочно-апельсиновый. Было очень интересно, вкусно и полезно, а заодно и потренировались в образовании прилагательных!



В течение этого проекта, мы узнали, что зимой все растения спят. Но если есть свет, вода и тепло, то они начнут расти. Чтобы проверить это, мы сделали небольшой огород на окне, где посадили овес, лук, огурцы и помидоры. Вскоре появились всходы, за которыми мы наблюдаем и ухаживаем.



И еще одна важная забота зимой – это забота о птицах. Где им найти корм в сильные морозы? Теперь за птиц мы спокойны, так как золотые руки наших пап и мам сделали замечательные и удобные кормушки.

М.Н.Павленко., воспитатель гр. «Колокольчик»

Превратили занятие в увлекательную игру!

В современном мире тема развития ребенка занимает практически всех родителей и педагогов. В настоящее время в продаже встречается много хороших развивающих игр с отличным обучающим содержанием и качественным оснащением. Но чаще всего, они не предполагают активного движения. И вот мы видим, что уже 2-х летние малыши сидят за столом, постигая новые знания. Но естественное состояние ребенка - движение! Именно проявляя свою активность, ребенок получает максимальное удовольствие.



Как же совместить процесс обучения и развития малыша с его желанием двигаться? Ответ на этот вопрос предложили создатели подвижных обучающих игр VAY TOY. Играя в VAY TOY, ребята удовлетворяют не только свой познавательный, исследовательский интерес, но физиологическую потребность в движении. Игра имеет огромный образовательный потенциал, развивая сенсорные процессы, внимание, логику, память, речь, воображение. Игровые задачи могут постоянно усложняться: от простых "найти и разложить на места фигуры определенного цвета, размера или формы", к более сложным: "найти фигуру по описанию ее



признаков или по ориентирам на игровом поле". Большой размер фигур, выполненных из легчайшего полимера, позволяет детям ощутить руками особенности каждой фигуры. А какой восторг испытывают малыши, топая по игровому полю, решая поставленную перед ним задачу!

С появлением таких игр в нашем детском саду у нас появилась возможность сделать занятие с детьми подвижным и еще более увлекательным.

Ю.В.Сарычева, воспитатель гр. «Клубничка»

Я позову тебя в музей...

В один холодный вечер, Степа рассказал друзьям из группы, как летом он посещал музей тела человека в Москве, как там было интересно и увлекательно все нажимать и трогать. Ребятам захотелось узнать: что такое музей, какие они бывают, можно ли в музее трогать то, что захочется? А так же множество других вопросов. Решено было затеять проект на тему музеев.

Дети с помощью родителей, искали информацию о разнообразных музеях, составляли рассказы и готовили иллюстрации. Каждый день проекта из презентаций и рассказов ребят мы узнавали о нескольких музеях.

Прежде всего, мы познакомились (пока только заочно) с музеями, которые есть в нашем городе: Музей ямщика, Музей Локалова, Музей крестьянского быта «Марьюшка». Кстати, именно в музее «Марьюшка», ребята обратили внимание на глиняную посуду, которая сейчас практически не используется, а раньше была в каждом доме. Удовлетворяя этот интерес, мы посмотрели видеобзор посуды из глины, узнали целевое назначение парных горшков под названием «полевик», рассмотрели кашники и крынки, блюда и миски, позже слепили запомнившиеся экспонаты из коричневого пластилина.



Также мы с удовольствием слушали рассказы о Музее лука (г.Ростов), Музее Мыши (г. Мышкин), Музее сыра (г.Кострома), музее Музыка и время (г. Ярославль), Музее боевой славы (г. Ярославль), Музее открытки и Палеонтологическом музее (г.Москва) (кстати, именно из этого повествования «проросла» тема нашего следующего проекта о динозаврах), о Ростовском кремле и Музее Эйнштейна (г. Ярославль). В один из дней, в группе было шумно, тогда я сказала: «из музея нас бы уже попросили выйти». «А что в музее нельзя громко говорить?» - донеслось мне в ответ.

Далее последовал мой рассказ, из которого ребята узнали, что существуют правила поведения, которые нужно знать каждому, кто собрался посетить музейные залы. Для того, чтобы эти правила остались в памяти надолго, дети придумали специальные знаки и зарисовали их.

Музейные профессии так же заинтересовали ребят. Оказалось, что в музее работают не только экскурсоводы, без которых не обходится ни одна экскурсия, но и реставраторы, искусствоведы, охранники и кассиры.

Придя в физкультурный зал, ребята гр. «Незабудки» вдруг оказались посетителями Музея мяча. Наталья Владимировна выступила в роли экскурсовода, познакомила ребят с понятием «интерактивный музей» (в таком музее необходимо взаимодействовать с экспонатами), рассказала об экспозиции музея. Каждый экспонат был ошупан и опробован в игре.

Очень запала в душу ребятам идея интерактивного музея, тут на помощь пришла Елена Вячеславовна с идеей самодельных шумовых инструментов. Задумку дети исполняли дома, вместе с родителями, ну а мы в группе с удовольствием звенели, стучали, шуршали и трещали.

Погружаясь в тему музеев и обогащаясь новыми знаниями и впечатлениями, ребята задумали сделать свой музей. Смело? Конечно! И работа закипела. Мы вместе с детьми спланировали что и где будет располагаться, каждый выбрал себе роль (музейную профессию), наименование экспозиций разрисовывали тоже все вместе.

Итак, в рамках музея «Незабудка» решено было устроить выставки: выставку иллюстраций



«С чего начинался наш музей», выставку Глиняной посуды, интерактивную выставку «Шумовые инструменты», выставку Почтовых открыток. При входе в музей гостей будет ждать инструктаж о правилах поведения (проводит охрана музея Арсений и Павел), покупка билета в кассе (кассир - Анзор) и сопровождение основного экскурсовода (Ильяна) ко всем выставкам музея. В каждом «зале» ждали экскурсоводы, по выходу из музея посетителям предлагали в подарок памятные сувениры (продавец сувениров – Степа).

И пусть наш музей принял немного посетителей, но внимание, которым их окружали и старания, с которыми ребята исполняли свои роли дорогого стоят. Мы надеемся, что наши выставки понравились гостям, а так же помогли узнать им что-то новое.