



Плывет, плывет "Кораблик"...

ВЕСНА 2024 № 57

Информационно – познавательная газета
о жизни, событиях, буднях и праздниках детского сада

Новая книжка для Петушка



Что нужно для счастья детям?
Чтоб солнце на всей планете,
Чтоб мячик и плюшевый мишка,
И добрая, добрая книжка!

Знакомство и приобщение ребенка к книгам является очень важным этапом в развитии малыша. Делать это нужно с самого раннего возраста. Современные магазины пестрят яркими обложками, под которыми скрываются волшебные сказки, стихи и интересные истории. Но книжка, выполненная своими руками более полезна и увлекательна.

Один из способов сделать книгу ближе к ребенку - предоставить ему максимум свободы для творчества и разнообразной деятельности. Этому способствовал наш проект - "Новая книга для Петушка".

Однажды к детям группы "Яблонька" в гости пришел Петушок - сказочный персонаж из сказки В. Сутеева. Он обратился к ребятам за помощью. Оказывается, маленький котенок играл и нечаянно порвал его книжку. Да так, что в ней осталась всего лишь одна страничка. Малышам стало жалко Петю, и они решили ему помочь - сделать книжку своими руками. Для этого мы все вместе вспомнили содержание сказки и приступили к работе.

Сначала с помощью аппликации сделали собачку, которая посоветовала нераскрашенному Петушку разыскать краски. Затем нарисовали речку и прикрепили бумажный кораблик, на котором Петя смог переплыть на другой берег. На следующей странице ребята сделали лес и дорожку, чтобы наш герой не заблудился и нашел краски. С помощью них малыши с удовольствием раскрасили Петушка. Наш Петя стал нарядным и веселым. Он поблагодарил ребят за помощь и попросил их беречь книги. И вот, наконец, наступил долгожданный день! С помощью ленточки малыши собрали книжку и с гордостью поместили ее в книжный уголок.

Благодаря проекту дети не только испытали массу положительных эмоций, но также научились сочувствовать и сопереживать, проявлять самостоятельность, творчество и трудолюбие.

Е.Е. Клевцова, воспитатель первой младшей группы «Яблонька»
Т.Н. Петрова, учитель - логопед

Наши гости

14 марта для наших воспитанников состоялся спектакль "Снеговик и солнышко" в исполнении Ярославского театра кукол "Волшебная карусель".

12 апреля ко Дню космонавтики в детский сад приезжал передвижной планетарий с познавательными показами для всех ребят.



Путешествие в страну "Мультипультию"

«А вы любите смотреть мультики?» - спросил меня ребёнок средней группы. «Конечно», - ответила я. «А какой мультик ваш самый любимый?» – подключились к нашей беседе другие ребята группы. Я стала перечислять мультфильмы из своего детства. Оказалось, многие ребята их даже и не знают. Наших современных детей интересует другой мир мультипликационных героев, о котором я не имела никакого понятия. И чтобы не отстать от своих воспитанников, я стала знакомиться с героями современных мультфильмов. И тут меня посетила занимательная идея: а почему бы не устроить для детей виртуальную встречу с любимыми мультипликационными персонажами?

И вот, в одно прекрасное утро, я пригласила малышей отправиться в путешествие в страну Мультипультию, где их ждали Леди Баг, Аркадий Паровозов, Лунтик, Роза Барбоскина, непоседа Машенька и Крош из «Смешариков», которые приготовили для маленьких друзей интересные задания. С Леди Баг мы играли в весёлую командную игру «Талисман удачи». Аркадий Паровозов приготовил нам весёлую кричалку. Лунтику помогли разобрать по банкам перепутанные овощи и фрукты. А Роза Барбоскина пригласила нас на озорной флешмоб «Звезда». Машеньке помогли сделать генеральную уборку, а с Крошем поиграли в «Фанты». За каждое выполненное задание от героев ребята получали кусочек пазла. В конце, собрав все пазлы в одну картину, ребята получили от мультипликационных друзей приглашение на весёлую зарядку.

Малыши получили море позитивных эмоций от виртуальной встречи с любимыми героями. Да и моя коллекция мультипликационных персонажей теперь пополнилась...

М.А.Борисова, музыкальный руководитель

Космическое путешествие

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Удивительный мир космоса манит к себе не только взрослых, но и детей. Им очень нравится фантазировать и мечтать о загадочных космических просторах, представляя себя летящим на космическом корабле или ракете.

В рамках проекта «Загадочный космос» воспитанники группы «Одуванчик» в течение недели знакомились с информацией о космосе, первом полете человека. Проведенные в группе занятия и беседы были направлены на развитие познавательных и творческих способностей детей, которые осуществлялись через различные виды деятельности – чтение рассказов о космосе, планетах, космонавтах. С удовольствием создавали рисунки, аппликации, лепили, конструировали ракеты из Йохокуба.

Проект завершился развлечением "Весёлый космодром", где к детям приходил в гости Звездочёт - настоящий эксперт в изучении планет. Он рассказал детям о планетах, загадал загадки, провел захватывающие игры, эстафеты. Прилетел Космонавт с планеты Центавр и покатал на своей ракете. Ребята были в восторге от такого космического путешествия.

О.А.Воронина, воспитатель средней группы «Одуванчик»



Неделя космонавтики в детском саду



В день весенний, день апрельский, много лет тому назад
Мчалась в космосе ракета, завораживая взгляд.
Новость слышала планета: «Русский парень полетел!» —
И героем-космонавтом каждый мальчик стать хотел!

Космическая тема всегда была интересна для детей. Сильные и смелые люди — космонавты, загадочность планет, возможность жизни других цивилизаций на этих планетах волнуют и увлекают.



В детском саду прошла тематическая неделя, посвящённая космосу, которая оказалась насыщенной и плодотворной. Ребятишек увлекли беседы на темы: «Земля — голубая жемчужина Вселенной», «Животные — космонавты», «Что такое невесомость?», «Легенда о Дедале и Икаре». Ребята рассмотрели на иллюстрациях воздушные шары, дирижабли, аэропланы, самолёты, вертолёты. Дети задавали вопросы, рассуждали, делали выводы. С большим интересом они познакомились с Солнечной системой.



Воспитатели провели познавательные занятия «Путешествие в космос» и вечер загадок на космическую тему. А словесные, дидактические, сюжетно-ролевые игры способствовали закреплению материала, расширению детского словаря, кругозора. Полученные знания дошкольники отразили в продуктивной деятельности. Они выполнили красивые аппликации на темы «Космос» и «Ракета».

Интересно и увлекательно прошло познавательное развлечение, посвящённое Дню космонавтики. Дети прочитали заранее выученные стихи, хором спели весёлые песни. Много радости детям доставили музыкально-двигательные игры «Ракетодром», «Лунатики».

Тематическая неделя оказалась нужной и полезной для ребят. Они смогли осознать свою причастность к жизни Родины, планеты, прониклись чувством гордости и уважения к своей стране, знаменитым людям — истинным патриотам Отечества.

Д.А. Бурханова, воспитатель старшей группы «Незабудка»

Малыши против простуды и гриппа



Одним из апрельских проектов, посвященных Международному дню здоровья, стало участие нашего детского сада во Всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа». Он оказался самым масштабным в истории проекта — откликнулись и «заразились» этим событием почти 3000 детских садов из 83 регионов России.

Наши педагоги и дети старшего дошкольного возраста активно проявили себя в конкурсе: знакомились с героями обучающей сказки о королеве Здравушке, закрепляли полученные знания на «веселых стартах», танцевали противовирусный танец, рисовали. Детские сады разместили в сообществе конкурса «Вконтакте» более 4000 видеороликов и более 6500 детских рисунков на тему профилактики гриппа и ОРВИ.

Пускай мы не стали призерами, зато получили много ярких эмоций и решили свои просветительские задачи. Проведённые мероприятия прошли на волне позитива, интереса, радости. Дети получили знания и умения о сохранении своего здоровья.

Н.В Соловьева, инструктор по физической культуре

Вместе веселей

Наш календарь пестрит всевозможными «днями» и праздниками, и от красных пометок в календаре тесно. Нужны ли еще какие-то новые? Нужны. Особенно — для детей. И совсем не обязательно, чтобы праздник был внесен в календарь на федеральном или на региональном уровне. Важно, чтобы он своим содержанием был обращен к миру ребенка. Таких праздников совсем немного, и потому их надо специально придумывать.

Ребенок нуждается в посильных содержательных переживаниях, которые становятся пищей для детского воображения и памяти, развивают его эмоционально. Устраивать настоящие детские праздники — серьезное и сложное искусство. И мерилом их педагогической ценности может быть как глубокая вовлеченность детей в происходящее, так и соучастие взрослых — педагогов и родителей.

И вот мы в группе «Клубничка» вместе с родителями устроили такой праздник Весны. Задача была «сложная» - необходимо разбудить Солнышко, чтобы пришла Весна. Дети вместе с мамами, папами и бабушками водили хороводы, пели песни, но Солнышко не показывалось ребятам, оно крепко заснуло в своём домике. И тогда на помощь пришли сказочные герои: мышка и кошечка, медведь и курочка, и голосистый петушок, который смог разбудить Солнышко. И сколько радости было в глазах малышек, когда в роли сказочных героев они узнавали своих родителей.

Дорогие наши родители – «актёры», Ксения Борисовна, Михаил Владимирович, Евгения Сергеевна, Наталья Сергеевна, Анастасия Александровна и Ксения Михайловна благодарим вас за участие в празднике. А искренние эмоции ваших детей дорогого стоят, улыбка не сходила с их лиц. Ребята и на следующий день делились впечатлениями и всем радостно рассказывали, кем были их родители в сказке.

Е.С.Бердникова, воспитатель второй младшей группы «Клубничка»



Увлекательная манка



Группу «Ладушки» посещают самые маленькие ребята от года до двух лет. В развитии детей раннего возраста большую роль играет мелкая моторика. Известный итальянский педагог Мария Монтессори выделила особый период восприятия мелких предметов. Начинается он в полтора года и заканчивается в два с половиной года. Это объясняет любовь детей к играм с маленькими деталями и подчеркивает значение развития мелкой моторики в этом возрасте. Игры с водой и песком являются хорошим способом её тренировки и очень нравятся детям.

Однако использование песка для детских игр в помещении не всегда возможно. Хорошей альтернативой песку, которая по многим свойствам может его заменить, является обычная манка. Она съедобна и безопасна для детей. Игры с манкой способствуют развитию тактильного восприятия, мелкой моторики, созданию эмоционального положительного фона у ребенка, развитию творческого воображения. Ребята с удовольствием играют в «необыкновенные следы»: надавливают с силой на манку кулачками, ладошками, пальчиками. Получаются следы медведя, зайчика, петушка. Дети чертят змейки-волны. Нравятся игры в «насыпание-пересыпание», игры с использованием воронки и мельницы, из которых идёт «манная дождик». Малыши любят прятать «секретики», а потом их искать. С радостью строят норки для мышат.

Мягкая и приятная на ощупь манная крупа вызывает успокаивающие ощущения у детей, снимает эмоциональное напряжение. Игры с манной крупой вызывают искренний восторг у ребят, формируют усидчивость и внимательность.

Л.В.Мулюкина, воспитатель группы раннего возраста «Ладушки»

Мы умеем веселиться, смех здоровью пригодиться!



Что такое жизнь без шутки?
Вы представьте на минутку!
Это слезы, невезенье
И плохое настроенье!
Если кто-то с вами рядом
Смотрит вдаль печальным взглядом -
Здесь без шутки дело худо,
Шутка может сделать чудо!
Знаем мы, что жизнь - загадка,

В ней не все проходит гладко.
Только все преодолает,
Кто шутить и петь умеет,
В миг, когда совсем не сладко!

День смеха в России не самый распространенный праздник, но всё же довольно известный. Когда появился обычай шутить 1 апреля, и кто положил ему начало, никто сказать уже не может. Но точно известно, что в России первоапрельские шутки появились во времена Петра I. И сейчас этот праздник проводят весело и шумно, подшучивают над кем – либо, но обязательно доброй шуткой.



Поэтому 1 апреля в нашем детском саду было очень весело. У музыкального зала детей средних, старших и подготовительных групп, встретила озорная Веселинка и предложила поиграть. Разнообразие подвижных игр и задорной музыки вызвали у детей весёлое настроение, смех и желание продолжать веселиться целый день. А в конце праздника Веселинка объявила всем, что за ней прилетел вертолёт и быстро убежала из зала. Дети сначала не могли понять, какой вертолёт, ведь звука вертолёта никто не слышал. Делали предположения, что она спряталась где – то за дверью и сейчас вернётся или ждёт их в группе... Но потом ребята догадались, что сегодня 1 апреля - День Смеха и шутки! А в этот день принято веселиться, устраивать розыгрыши, подшучивать над друзьями и знакомыми, а это значит, что озорница - Веселинка просто над всеми пошутила.

М.А.Борисова, музыкальный руководитель

Мы расскажем вам сейчас – что такое Клубный час!



На протяжении весенних месяцев дети старшего дошкольного возраста посещали Клубный час. Что такое Клубный час? Нет, это не поход детей в клуб, и не артисты клуба приезжали к нам. Это одна из прочно сложившихся традиций нашего детского сада, которая с большим удовольствием принимается детьми. Суть данной технологии состоит в том, что дети могут в определенный день и время в течение одного часа свободно перемещаться по детскому саду, «заходить в гости» в кабинеты специалистов, другие группы, музыкальный и физкультурный залы, где им будут предложены увлекательные занятия и игры. Через час по звуковому сигналу ребята возвращаются в свои группы. (Если вас заинтересовала данная технология, то вы с ней можете подробно познакомиться, прочитав статью «А у нас Клубный час!» в газете "Плывет, плывет Кораблик..." №31 осень 2017г на сайте детского сада).

В марте мы отмечаем самый древнейший праздник

русского народа, который длится целую неделю – праздник Масленица. Вот этому празднику и был посвящен Клубный час «Масленица – широкая боярыня».

На утреннем круге воспитатели сообщили детям названия станций и рассказали, какой материал их там ждет. А дети выбирали, куда они пойдут и, что там будут делать. В этот день было открыто 7 станций. Каждая из них имела собственное название, а также характерные приметы и ритуалы, которые необходимо соблюдать.

На станции «Встреча» воспитатель Бурханова Д.А. вместе с детьми мастерили куклу Масленичку. Считалось, что маленькая куколка, «дочка» большой Масленицы, является домашним оберегом. Каждый сделал свою куколку и был очень доволен.

На станции «Заигрыш» ребята играли в народные подвижные игры, в которые играли наши прабабушки и прадедушки. Игровую атмосферу на станции создала инструктор по физкультуре Соловьева Н.В.

На станции «Лакомка» воспитатель Павленко М.Н. научила детей делать самый главный символ праздника – блин, да не обычный блин, а веселый блин – солнышко.

На станции «Разгуляй» дети веселились, играя с чудо-ложками. Они отстукивали на ложках заданный ритмический рисунок, отгадывали заданный звук, стукнув ложкой об ложку, а затем сами их расписывали. Все игры с детьми провела учитель-логопед Петрова Т.Н.

На станции «Гостиная» педагог-психолог Устимова О.Г. познакомила детей с традицией встречи гостей, распознали смысл пословиц и поговорок про Масленицу, а затем сами пекли настоящие блины и сами ими угощались.

На станции «Посиделки» ребята готовились к главному празднику, делали маски для веселья, на разную потеху. Шаблоны для масок заготовила воспитатель Гарусова Ю.Г., а дети самостоятельно оформляли их с помощью разнообразного материала.

На станции «Проводы» музыкальный руководитель Борисова М.А. рассказала детям, как провожают Масленицу в больших городах, а затем вместе с детьми обыграли «Проводы Масленицы». Дети пели песни о Масленице, водили хороводы, играли в масленичные игры.

Не успели дети отыграть мартовский Клубный час, как наступил апрель, а с ним новый час – на тему «Книжника неделя». На каждой станции дети закрепляли представления о мире сказок:

- при помощи средств изобразительной деятельности (воспитатель Бурханова Д.А.);

- придумывали и изображали движениями, интонацией, мимикой, жестами любимого сказочного героя (воспитатель Гарусова Ю.Г.)

- составляли небольшой творческий рассказ с помощью «кубиков историй» (педагог-психолог Устимова О.Г.);

- побывали в театре Карабаса-Барабаса, превратившись в кукол – артистов с помощью различных атрибутов (инструктор по физкультуре Соловьева Н.В.);

- посмотрели мультфильм «Волк и семеро козлят», сами озвучивали песни мамы козы и серого волка, чисто



интонируя мелодию голосом (музыкальный руководитель Борисова М.А.);

- создавали книгу - сказку, придумывая свое содержание и рисовали иллюстрации (воспитатель Павленко М.Н.).

Услышав звуки колокольчика, дети разбежались по своим группам, сожалея, что не везде смогли



побывать. А на рефлексивном круге делились впечатлениями, эмоций было не счесть.

Им очень все понравилось, «было интересно, прикольно встречаться со своими друзьями, которые ходят в другие группы». А также они желали, чтобы Клубный час был не один раз в месяц, а каждую неделю.



Мы, взрослые, сделали вывод, что детям можно доверять, они могут быть самостоятельными и ответственными, а излишняя опека и постоянный контроль их сковывают и не дают расти.

Е.В.Трошина, старший воспитатель

Играю, двигаюсь, учусь



Как же обучать и развивать ребенка, не заставляя? Да очень просто! В этом нам помогут игры «VAY TOY»! Как показывает практика, дети больше выбирают подвижные игры, поскольку движение – это естественное состояние здорового растущего детского организма. В этом случае на помощь приходят, казалось бы, очень простые игровые пособия, которые превращают статичную

дидактическую игру в подвижный квест.

Авторами таких игр стали российские разработчики - супруги Татьяна и Марк Вайнапель. На сегодняшний день разработали и запатентовали целый арсенал увлекательных подвижных игр для дошкольников. Игровые пособия компании «VAY TOY» объединены общей концепцией-девизом: «Играю. Двигаюсь. Учусь».

Важным положительным моментом в использовании игровых напольных тренажеров является обучение детей в игровой форме. Хорошая игра увлекает и становится для ребёнка интересной и познавательной. Находясь на игровом поле «VAY TOY», дети попадают в центр игрового пространства. Игра вокруг них! Надо видеть, какую радость это приносит детям!

«VAY TOY» комплексно развивает физические, эмоциональные и умственные способности ребенка, способствует созданию жизнерадостной обстановки, ведь главный посыл развивающих игр «VAY TOY» заключается в том, что обучение должно проходить в веселой и активной форме. Игры «VAY TOY» позволяют проводить обучение детей в подвижной форме, объединяя интеллектуальное развитие ребёнка и его двигательную активность. Детям во время занятий не нужно сидеть за столом. Они свободно передвигаются по игровому полю, наклоняются, приседают, прыгают, бросают мешочки с песком. Игры развивают крупную и мелкую моторику, координацию движений, глазомер и ловкость. Главное – двигательная активность положительно влияет на здоровье детей.

В нашем детском саду из этой серии есть такие игры как "Логика", "Слоги на дороге", "Форма, цвет, размер" и "Медовое сражение", «Большой пожар».

Пособия «VAY TOY» можно использовать с детьми разного возраста, усложняя задания. Игры учат сравнивать, различать, запоминать, логически мыслить, читать и считать, ориентироваться в пространстве и принимать решения. Они знакомят с цветами, формами и свойствами фигур, величиной, логическими цепочками и решением задач геометрического sudoku, понятиями «право-лево», «верх-низ», и даже строением Солнечной системы. Всё, что раньше вы делали за столом, вы можете делать в подвижной форме.

М. Н. Павленко, воспитатель подготовительной группы «Колокольчик»

Игры нашего детства



Семья - самое дорогое, самое главное, что есть в жизни человека. Это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берём пример, с кем больше всего хотим проводить время, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья.

В рамках ГОДА СЕМЬИ и приуроченное к МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ СЕМЬИ в группе "Василёк" прошло интересное мероприятие "Игры нашего детства".

На спортивной площадке собрались дети и взрослые: мамы, папы, бабушки, старшие сёстры, прабабушки (самым юным участницам ещё нет и года, а вот одной из представительниц почтенного возраста скоро исполнится 86 лет). Собравшиеся взрослые окунулись в своё детство и вспомнили игры, в которые играли на улице во дворах: "Море волнуется раз", "Вышибалы", "Колечко-колечко", "Съедобное - несъедобное", "Тише едешь, дальше будешь", "Водяной", "Али-баба" и еще много других.

С большим удовольствием ребята, да и все присутствующие, играли в «новые – старые» игры. На площадке царили смех и хорошее настроение. Взрослые на время окунулись в детство, а ребята прекрасно и полезно провели время со своими близкими. Получился настоящий праздник!

Дворовые уличные игры - это народные игры, они передаются из поколения в поколение. Мы должны обязательно помнить, сохранять и передавать по наследству самые лучшие семейные традиции, в том числе и игровые, что мы и постарались осуществить и, думаю, у нас это неплохо получилось!

Ю.Г. Гарусова, воспитатель подготовительной группы «Василек»

А у нас мастер-класс!



Одним солнечным майским днем в группе «Тюльпанчик» царила атмосфера творчества, вдохновения и радости. Дети вместе со своими родителями, бабушками, братьями и сестрами мастерили воздушного змея.

Ребята с огромным энтузиазмом и горящими глазами слушали и создавали этот летательный аппарат. Как он делается, рассказывал и показывал Зубеев Евгений Владимирович, который подошел к делу с интересом и ответственностью. Своих змеев ребята украшали сами. У кого-то это были необычные узоры, у кого-то сердца, а кто-то написал его имя. У каждой семьи получился свой, неповторимый во всем Мире змей.

Поддержка родителей в этом деле способствует развитию в ребенке самостоятельности, инициативности, уверенности в себе и своих возможностях, стимулирует желание детей к активной деятельности.

Воздушный змей, сделанный своими руками, принес море положительных эмоций. Совместное творчество помогает сблизиться детям и родителям, лучше узнать друг друга. Родители становятся для своих детей друзьями и волшебниками!

О.Г. Устимова, педагог-психолог

Мастер-класс по авиамоделированию

Каждый год 15 мая в России отмечается Международный День Семьи. Мы с ребятами и родителями не остались в стороне и решили отметить этот день по-особенному. Во время разговора с детьми об их семье выяснилось, что ребятам больше всего нравится, когда они путешествуют вместе с родителями и когда что-нибудь вместе конструируют.

Посоветовавшись с родителями, решили сделать детям сюрприз и встретиться с ними в пятницу на участке. Встал вопрос «А что же мы будем делать?» Ну, конечно же, самый быстрый и удобный транспорт для семьи - самолет.



Провести мастер - класс по авиамоделированию согласился Сергей Леонидович Сахаров, папа Василисы. Он сам подготовил весь материал для изготовления самолетов. Ну, а мы с ребятами выучили веселую песенку «Мы - семья». И вот долгожданный день наступил. Выйдя на улицу, ребята увидели своих родителей, что их очень удивило. А когда дети узнали, что будут делать самолеты самым настоящим молотком и гвоздями, да еще вместе со своими любимыми родителями, их радости не было предела. Перед началом все вместе спели песенку о семье, и работа закипела...

После участия в мастер - классе ни одна семья не осталась без «воздушного транспорта».

М. Н. Павленко, воспитатель подготовительной группы «Колокольчик»

"ГТО" - дело семейное



18 мая, в спортивном комплексе "Олимп" Гаврилов-Ямской ДЮСШ прошли захватывающие соревнования "Мама, папа, я - спортивная семья"! На старт вышли 14 семей, готовые доказать, что активный здоровый образ жизни очень важен и нужен.

От нашего детского сада приняли участие 4 семьи: Шалыгины-Сосковы, Богачевы, Паласновы, Кориненко (Скопенко).

Участники проходили испытания, проверяя себя и свои силы в различных эстафетах. Взаимная поддержка помогала и сплачивала всех членов семьи. Все команды играли под девизом: «Один за всех и все за одного!» На поле царил задор, азарт и детский смех, который никого не оставил равнодушным.

Одними из лидеров стала семья Константина Богачева – мама Юлия Викторовна и папа Александр Евгеньевич, заняв второе место. Выражаем благодарность всем участникам за их энтузиазм и участие в этом мероприятии. Вы доказали, что физкультура может быть не только полезной, но и захватывающей для всей семьи.

Когда все вместе – веселей и интересней!

Н.В. Соловьева, инструктор по физической культуре

Отзывы о семейном празднике



23 мая, для детей группы «Вишенка» и их родителей был проведен спортивный праздник, в рамках года Семьи, «Мама, папа, я - спортивная семья»!

От лица родителей выражаем огромную благодарность нашему воспитателю Татьяне Владимировне и преподавателю физической культуры Наталье Владимировне за организацию и подготовку чудесного праздника, где каждый ребенок смог показать себя, активно бегать, прыгать и играть бок о бок со своими мамами и папами. Увлекательные игры, работа в командах, теплая атмосфера поддержки, всё это помогло стать спортивному мероприятию настоящим семейным праздником!

Алина Александровна Сомова (мама Кости)

Хочется выразить огромную благодарность нашей воспитательнице Татьяне Владимировне и педагогу по физкультуре Наталье Владимировне за замечательный спортивный праздник у группы "Вишенка"! 40 минут пролетели на одном дыхании шумно, весело, празднично и очень душевно! Спасибо огромное за внимание, заботу, теплеливость и частичку души, которые Вы дарите нашим детям!

Наталья Михайловна Куварзина (мама Илюши)

Экскурсии как одна из форм образования и воспитания дошкольников



Часто с детьми мы выходим за территорию нашего детского сада. В этом учебном году мы были в центральной библиотеке, в спортивном комплексе «Олимп», в Центре дополнительного образования «Лидер», в доме культуры «Текстильщик», в Музее купцов Локаловых, в детском парке развлечений.

А в конце апреля нас пригласили в Музей Ямщика, и мы с удовольствием его посетили! Нас радушно встретила хозяйка музейного добра - Дуняша и её подруга Евдокия. Они рассказали о ямщицком быте, показали свою избу, подызбицу, каретный двор, представили собрание ямщицкой утвари и разнообразных предметов гужевого транспорта.

Были весёлые игры-забавы и чаепитие. А напоследок, как полагается по традиции, мы прошли через ворота, загадав желание, и каждый завязал для его исполнения ниточку на железную лошадь.

Детям было очень интересно, ведь мероприятие проходило в интерактивной форме. Позитивных впечатлений было море, а детские впечатления неизгладимы!

Приобщение детей к народной культуре является средством воспитания патриотических чувств, развития духовности. Именно с детства мы учим детей доброте, терпению, умению помогать другим, любви к ближнему, то есть тем качествам, которые присущи русскому народу. А для этого надо знакомить их с русскими народными традициями, с историей нашего народа, с русским народным бытом, посещая разные музеи и выставки.



Ю.Г.Гарусова, воспитатель подготовительной группы «Василек»

Дом книг



27 мая в России отмечался День библиотек. Дети группы «Тюльпанчик» посетили библиотеку нашего города, где их встретили улыбочивые и доброжелательные сотрудники. Ребята с большим восторгом, затаив дыхание, смотрели на множество книг в красивых переплетах на замечательно оформленных стеллажах. Такого количества книг они еще никогда не видели.

Дети с большим интересом и завораживающими взглядами слушали рассказ библиотекаря. Она познакомила детей с коллекцией книг, журналов, рассказала о правильном обращении с книгами, как их выбирать и как вести себя на абонементе и в читальном зале. Ребята узнали по какому принципу они располагаются в библиотеке, что больше любят читать дети.

Оказывается, что здесь можно не только читать, но и играть в настольные игры и рисовать. Для этого в библиотеке есть ""Волшебная"" комната. В ней дети познакомились с интерактивным столом и множеством новых настольных игр.

Экскурсия произвела на ребят огромное впечатление. Уходить из библиотеки не хотелось. Ребята пообещали приходить сюда вместе со своими родителями.

Очень важно приобщать детей к книжной культуре, воспитывать любознательного и грамотного человека!

О.Г. Устимова, педагог-психолог



«Память, которой не будет конца» -

эти слова глубоко проникают в сердце каждого взрослого человека. Все дальше уходят в историю грозные годы Великой Отечественной войны. Перед нами, педагогами, стоит важная и ответственная миссия: донести до наших детей историю военных лет, чтобы сохранить связь поколений, чтобы научить их беречь и ценить мир.

А что же может помочь нам достучаться до детских сердечек? Ответ прост – это музыка. Великая сила искусства способна на многое. Через песни и музыку военных лет мы развиваем в наших детях способность понимать, сопереживать и поддерживать друг друга в сложных ситуациях, учим сплотиться и вместе решить непростые задачи, с которыми может столкнуться каждый человек в своей жизни.

Дети из групп «Тюльпанчик» и «Незабудка», «Василёк» и «Колокольчик» на праздничном мероприятии, посвящённом Дню Великой Победы, прикоснувшись к истории нашей Родины в «суровые сороковые» через песни, которые пели солдаты Великой Отечественной войны, прониклись глубокими чувствами. Ведь у каждой песни своя судьба и своя история! Внимательно просматривая хроники военных лет, ребята смогли представить себе героизм и мужество наших солдат во время сражений, понять опасность фронтовой жизни, почувствовать момент радости и ликования, когда над рейхстагом взвился флаг Победы.

Тот подвиг, что совершили солдаты Великой Отечественной войны, навсегда останется в нашей памяти, которой не будет конца...

М.А.Борисова, музыкальный руководитель

Мы о войне стихами говорим



Накануне самого главного праздника нашей страны – Дня Победы в группе "Василёк" прошли тематические посиделки «Мы о войне стихами говорим».

Основной целью данного мероприятия было воспитание у дошкольников патриотических чувств к Родине, к героям Великой Отечественной войны.

Ребята читали стихи о войне, о солдатах, о победе. Казалось бы, дети, к счастью, никогда не видевшие войны, не могут прочувствовать всю боль, все страдания, которые перенесли и солдаты, и мирные граждане нашей страны. Но ребята с таким чувством и трепетом читали стихи, что слезы наворачивались на глаза.

В конце мероприятия мы минутой молчания почтили память погибших в Великой Отечественной войне.

День Победы 9 Мая –

Праздник мира в стране и весны.
В этот день мы солдат вспоминаем,
Не вернувшихся в семьи с войны.
В этот праздник мы чествуем дедов,
Защитивших родную страну,
Подарившим народам Победу
И вернувшим нам мир и весну!

(Н. Томилина)

Ю.Г. Гарусова, воспитатель подготовительной группы «Василек»



А вы рисовали на воде?

Техника эбру — это старинная изобразительная техника, которая представляет собой рисование на воде жидкими красками. Суть данного способа заключается в том, что вода и краски имеют разную плотность, за счёт чего последние не растекаются и не растворяются, а оставляют на поверхности выразительный рисунок в виде тонкой плёнки. После создания рисунка на воде он аккуратно переносится на бумагу или ткань (материал просто прикладывается к жидкости). Воду делает более плотной добавление специальных веществ. Эбру — это фантастическая изобразительная техника. Ведь с её помощью даже человек, не умеющий рисовать, может создать красивые образы.



В детском саду такие занятия имеют большое значение для развития детей:

- Нетрадиционная техника развивает интеллект, умение мыслить нестандартно;
- Ребёнку не навязываются определённые штампы, стереотипы, готовые схемы для создания образа. Он сам является творцом, при этом подключается детское воображение, воспитывается индивидуальность.

- Рисование в данной технике полезно для неуверенных в себе детей, у которых не очень получается творческая работа привычным способом.

Вот и мы с ребятами группы «Незабудка» решили попробовать эту необычную технику рисования. Дети с удовольствием создавали необычные узоры на специальном растворе (крахмал, перемешанный с водой).

Д.А.Бурханова, воспитатель старшей группы «Незабудка»

«Берите! Нам не жалко!» -

именно так говорят наши педагоги и щедро делятся своим опытом. А поделиться им есть чем. Они постоянно сами изучают и знакомятся с современными новинками в области дошкольного образования, пробуют их на практике и показывают коллегам, не только в своем детском саду, а в разных педагогических сообществах.

В этом учебном году наш сад продолжает быть Базовой площадкой Института развития образования г.Ярославля, в рамках которой проводятся различные мероприятия, и наши педагоги имеют возможность удовлетворить свои потребности в профессиональной и личностной самореализации, продемонстрировать свои педагогические находки и достижения.

29 марта на площадке детского сада № 20 г. Рыбинска прошел III – Межрегиональный фестиваль педагогических работников «ТехноPoint -2024», который собрал более 100 участников из Ивановской, Рязанской и Ярославской областей. Свой опыт успешно продемонстрировали наши воспитатели Павленко М.Н. по теме «Играю. Двигаюсь. Учусь. Развивающие игры «VAY TOY» и Гарусова Ю.Г. по теме «Бабашки – это не просто конструктор».

28 марта на муниципальной «Ярмарке педагогических идей» свой опыт представили 6 педагогов в индивидуальных и коллективных проектах. По одним только названиям можно судить о широте взглядов и интересов наших педагогов: «Создание атрибутов для сюжетно – ролевой игры с помощью Йохокуба» (Воронина О.А.), «Использование ресурсов сенсорной комнаты в развивающей и коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста» (Устимова О.Г., Петрова Т.Н.), «Развитие предпосылок инженерного мышления у дошкольников» (Гарусова Ю.Г.).

Педагоги систематически посещают муниципальные методические объединения по разным направлениям и там удивляют коллег своими педагогическими «изюминками». Слова римского философа Л. Сенека «Уча других, мы учимся сами» - могут служить девизом каждого нашего педагога.

Е.А.Сергеева, заведующий

Плывет, плывет "Кораблик"	Редакционная коллегия: Сергеева Е.А., Журавлева Е.В., Семибратова А.С.	г. Гаврилов-Ям, ЧДОУ "Детский сад "Кораблик"
------------------------------	--	---