

## Победный май!



Сияет солнце в день Победы  
И будет нам всегда светить.  
В боях жестоких наши деды  
Врага сумели победить.

Нам повезло, что мы родились и живем в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое холод и голод. Для нас война — история. И мы хотим, чтобы эта история передавалась из поколения в поколение, храня в памяти мужество и героизм воинов — защитников, одержавших победу в той страшной войне.

В начале мая в нашей группе проходил проект «Победный май». Ребята с большим интересом знакомились с историей Великой Отечественной войны, слушали о подвигах наших людей в то нелегкое время. Сколько в их глазах было переживаний за героев, которые отдали жизнь за нашу Родину. На тематическом занятии «Салют Победы» ребята слушали песни военных лет, смотрели видеоролики о Великой Отечественной войне, станцевали танец под песню «Синий платочек», а после исполнения песни «День Победы» поучаствовали в импровизированном салюте в игре «Салют Победы».

9 мая ребятам предоставилась честь поздравить ветеранов нашего города во время парада на Советской площади. Мальчишки и девчонки с большой ответственностью и гордостью отнеслись к такому приглашению. Они сделали праздничные открытки и георгиевские ленточки для того, «чтобы ветеранам было приятно, и чтобы они знали, что мы ими гордимся!»

Во время вручения подарков дети не отрывали глаз от ветеранов. Они были счастливы, что смогли лично вручить ветеранам поздравительные открытки, которые делали с душой и старанием.

Дети еще долго делились друг с другом своими впечатлениями.

Пусть небо будет голубым,  
Пусть в небе не клубится дым,  
Пусть пушки грозные молчат  
И пулемёты не строчат.  
Чтоб жили люди, города,  
Мир нужен на земле всегда!  
(И. Найденова.)



Павленко М.Н., воспитатель старшей гр. «Колокольчик»

## Прочитать о войне, чтобы помнить



В преддверье дня Победы у нас появился проект «Что мы знаем о войне?». Как показала практика, детей интересует многое, им хотелось узнать о том, почему началась война, и что делали люди во время войны, как жилось детям, и чем они занимались. В поисках ответов на вопросы нам помогали книги. Дети с интересом слушали, как дедушка рассказывал внуку — Мише о том, как воевал (книга Елены Ульевой «Беседы о войне»). Из этой книги ребята узнали, кто такие фашисты, и почему они напали на нашу страну; как началась и закончилась война. Познакомились с героями Брестской крепости, узнали о подвигах пограничников и защитников Ленинграда. Ребята увлечённо слушали о том, как в тылу ценой невероятных усилий женщины, дети и старики производили оружие, танки, самолёты, форму для солдат.

Больше всего их привлекали рассказы о детях, которые вязали варежки, носочки, собирали посылки с продовольствием, писали письма незнакомым бойцам.

«-Как бы я всё-таки хотел участвовать в сражениях – сказал Миша». И тогда дедушка рассказал, что многие из детей участвовали в партизанских отрядах, помогали бойцам готовить еду, чистить оружие, стирать одежду. Одержат победу воинам помогали и собаки, которые выносили раненых, привозили лекарства и боеприпасы, искали мины.



Ребятам хотелось узнавать о том времени всё больше и больше, а если бы ещё и потрогать – форму, каску.... И тогда мы вместе с ребятами посетили краеведческий музей в центральной библиотеке нашего города. Как горели глаза девчонок и мальчишек, когда им читали письмо с фронта. Я была удивлена, какие письма дети сочиняли своим отцам, если бы те были на фронте. Сколько в них теплоты, заботы, любви и, конечно, каждый желал скорейшей победы. Внимательно ребята рассматривали боевые награды, интересуясь, как называется и за что вручалась. Всем хотелось примерить солдатскую каску, а когда такая возможность появилась, с удивлением заметили, что она очень тяжёлая, после чего долго рассуждали, как же солдатам нелегко было в бою.

Узнавая что-то новое, дети переносили свои впечатления на бумагу. Так они нарисовали множество рисунков, на которых запечатлены различные моменты боевых действий и сам День победы.

- А музыка была на войне?- спросили ребята.

- Конечно, именно музыка помогала солдатам не падать духом, и быстрее одержать победу над врагом.

На музыкальных занятиях дети с трепетом слушали песни, написанные в годы Великой Отечественной войны. Всем известная песня – призыв «Вставай, страна огромная» вызвала бурю эмоций и отклика в детской душе. Слова этой песни не будут забыты никогда. А дети, посмотрев «Хроники военного времени» с этой великой песней, сделали вывод, что такие песни помогали объединиться всему народу и пойти защищать свою Родину.

С великим удовольствием дошколята подпевали взрослым такие известные песни, как «Синий платочек», «Катюша», «Смуглянка», «Три танкиста», «День Победы» и другие. А когда ребята познакомились с танцем «Возвращайтесь» и разучили его, они поняли смысл слова «возвращайтесь», который хотел донести до слушателя автор этой замечательной песни. С каким волнением и нетерпением ждали в семье возвращение своих родных с поля боя. И как все радовались и обнимались, когда по радио объявили о великой Победе над врагом. В честь такого радостного и долгожданного события, засиял на небе Салют Победы! Наши ребята с удовольствием поиграли в интересную и подвижную игру «Салют». С криками «Ура» дети радовались, что закончились страшные годы войны, и теперь все смогут жить под мирным небом.



После войны во многих городах были возведены монументы славы великим воинам, павшим в боях. В нашем городе есть Памятник Неизвестному солдату. И мы с ребятами не могли остаться в стороне и почтили память погибших в той нелёгкой войне минутой молчания и возложили цветы к вечному огню.

«Никто не забыт – ничто не забыто».

Бердникова Е.С., воспитатель подг. гр. "Тюльпанчик"  
Борисова М.А., музыкальный руководитель

## Мы играем с песком



Игры с песком для детей - это не только веселое время препровождение, это простые полезные упражнения, которые помогают учиться и развиваться. Песочные забавы - это прекрасный способ развития фантазии и творчества.

На прогулке дети познакомились со свойствами песка: сухой песок хорошо сыплется и ускользает сквозь пальцы, а вот мокрый - более плотный и через пальчики не высыпается. Зато из мокрого можно что-нибудь слепить, а из сухого - нет. Сухой песок они сыпали через воронку, из влажного песка лепили куличики, делали пирожки, строили заборчик.

Малыши рассказывали какой песочек на ощупь : холодный, теплый, мокрый, сухой.... Мы помогали детям подобрать слова, объясняли их значение.

Ребята познакомились с новыми играми с песком. Они научились использовать в постройках упавшие веточки, листочки, камушки и другие предметы. Весной родители подарили нам в группу новые песочные наборы- совочки, лопатки, формочки, ведерки...

Начиная играть в песочнице, ребятам было сложно оторваться от этого занятия. Они научились строить из песка заборчик, лепили пирожки, украшая их камушками и листочками, рисовали палочками на песке фигурки, копали ямки, в которые прятали игрушки, а потом с увлечением их искали...

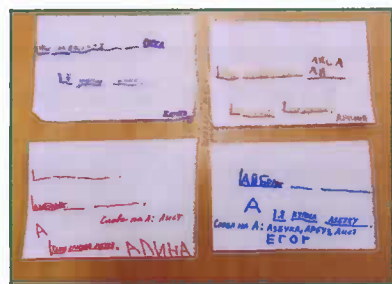
Но чтобы песок стал другом, а не врагом, мы познакомили малышей с главным правилом:

- его нельзя есть, им нельзя бросаться в других, тереть глазки грязными после игр в песке, руками;
- в песочнице нужно вести себя спокойно, не толкаться, не разбрасывать игрушки, нельзя ломать чужие "куличики" и другие постройки;
- после игры обязательно нужно хорошо отряхнуть одежду и обувь, вымыть руки или протереть их влажными салфетками.

Вечером, когда родители приходят в детский сад, ребята ведут их в песочницу и игры продолжают снова, игрушки для песка мы оставляем в закрытой песочнице.

Вырлина М.Э., воспитатель первой младшей группы «Малинка»

## Первые результаты



В начале этого учебного года я с моими ребятами из группы "Василек" стала использовать в работе с новой технологией «Моделирование письма». Вначале мы знакомились с тем, как можно записывать предложения графически, с помощью чёрточек. Первые предложения, которые мы моделировали в схемы, состояли из 2-3 слов и начинались со слов «мы» или «я». Они отображали детскую деятельность. Например: «Мы будем играть» или «Я буду рисовать». Дети записывали эти предложения, потом читали, играли со словами. Постепенно количество слов стало увеличиваться, короткие слова стали заменяться более длинными и наоборот. Но алгоритм работы оставался прежним.

Когда дети научились графически записывать предложения, отображать правильно количество и длину слов, я решила начать знакомить их с буквами и звуками. Объяснила детям, что буквы мы видим и пишем, а звуки - слышим и произносим. Ещё мы познакомились с двумя братцами - твёрдым и мягким звуками. Алгоритм работы стал другим:

1. Слушаем предложение.
2. Разбираем устно сколько в нём слов, находим первое слово, второе и т.д.

3. Записываем предложение графически, проговаривая слова.
4. Находим самое длинное слово, самое короткое, считая количество букв в словах.
5. Выбираем слово, с которым будем работать.
6. Записываем его над чёрточкой буквами (я пишу, дети списывают с доски).
7. Определяем на какой звук оно начинается.
8. Придумываем слова на этот звук (на выбор на мягкий или твёрдый, можно и на тот, и на другой)
9. Выбираем одно из названных слов и придумываем с ним предложение.
10. Записываем это предложение графически, а затем читаем вслух.

Ну как, впечатляет? И всё это дети делают самостоятельно, за короткий промежуток времени. В свободное время у нас стали появляться записки с переписанными новостями дня, с именами друзей, с моделями предложений, с надписями, находящиеся в их окружении. При планировании деятельности в центрах активности дети самостоятельно записывают (графически), что будут делать и с помощью какого материала.

Разве это не результат? Технология действительно классная!

Попробуйте и вам понравится!

Гарусова Ю.Г., воспитатель средней гр. «Василек»

### *Легкоатлетический кросс – это традиция!*



Стало хорошей традицией каждую осень и весну проводить легкоатлетический кросс с детьми старшего дошкольного возраста, ведь он способствует воспитанию и укреплению здоровья подрастающего поколения. Для детей – это опыт, умение показать свои лучшие возможности и, конечно же, получить заслуженную награду.

12 мая в городском парке команды пяти дошкольных образовательных учреждений МР встретились в честном спортивном поединке. 67 юных спортсменов вышли на старт. В задании, предложенном организаторами, детям необходимо было преодолеть дистанцию - 500 метров. Главное условие забега: если не можешь бежать – иди, но не сходи с дистанции. За честностью выполнения задания следили справедливые арбитры, которые являлись так же и наставниками детей, участвовавших в соревнованиях.

Все участники соревнований выступили достойно. Наши воспитанники показали свою максимальную подготовленность, выносливость и уверенность в своих силах, за что были удостоены награды. Медали и дипломы I и II степени среди девочек заслуженно получили Маргарита Павленко и Анна Муймарова (подготовительная группа «Тюльпанчик»). Среди мальчиков 1 место у Арсения Ендресяк, 3 место поделили Даниил Тигин и Павел Задворочнов (подготовительная группа «Незабудка»)

**ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!** Все участники отлично справились с задачей, с дистанции никто не сошел! Получили заряд бодрости и много положительных эмоций: смех и слезы, спортивный азарт и вкус победы. Родители испытали настоящую гордость за своих детей. «Несмотря на волнение, пережили массу позитивных эмоций и насладились атмосферой праздника». «Пусть сегодня не все получилось, но это повод работать над собой и идти вперед», - говорят родители.

Детский сад гордится своими юными спортсменами и выражает благодарность семьям участников и воспитателям Елене Сергеевне Бердниковой и Татьяне Сергеевне Полушкиной за активную поддержку и помощь в подготовке к этому важному мероприятию.

Соловьева Н.В, инструктор по физической культуре

## Зачем педагогу развиваться?

«Сегодня идти в ногу со временем – значит отставать.

Его надо опережать, видеть будущее.

А если увидели, то построить его»

В.Н. Просвиркин.

Педагоги нашего детского сада именно так и живут. Мы изучаем новое, обмениваемся опытом с коллегами других регионов и апробируем новые технологии в своей практике. Это позволяет сделать жизнь детей в нашем детском саду более интересной, а образовательный процесс – увлекательным.



Музыкальные руководители Борисова Марина Алексеевна и Велга Елена Вячеславовна на весеннем методическом объединении музыкальных руководителей детских садов района представили личный опыт и дали рекомендации в проведении нетрадиционных праздничных мероприятий в ДОУ. Что же такое нетрадиционный праздник? Это праздник для души. Такие праздники своей неожиданностью и необычностью вызывают у детей эмоциональный подъем, расширяют кругозор, развивают воображение. Основная цель праздников - доставить ребёнку новые, яркие впечатления, дать возможность для самореализации, самоутверждения, самораскрытия. Тему праздника выбирают сами дети, составляют сценарий, продумывают свой образ (если он есть) или костюм, украшают зал. «А где же воспитатель и музыкальный руководитель?» - спросите вы? Они тоже здесь вместе с детьми. Но их роль не руководитель праздника, а партнер.

Трошина Елена Владимировна, старший воспитатель детского сада, 29–30 марта выступила на всероссийской научно-практической конференции «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития» с темой «Обеспечение преемственности между детским садом и школой на основе разновозрастной со-бытийной общности».



Самый лучший способ развития детей – обеспечить их тем, что им нужно, т.е. окружить их благоприятной средой. Она должна быть богатой, разнообразной и постоянно меняющейся, поэтому наши педагоги всегда стремятся найти что-то новое, которое было бы интересно детям. И вот недавно у нас появились новые элементы игрового пространства. Это ширмы и маркеры, придуманные и созданные самими педагогами. С помощью авторских ширм и маркеров пространство групп превращается в территорию развития, коммуникации и творчества. Мы решили не скрывать эти

прекрасные произведения и приняли участие в межмуниципальном фестивале «Ширмы и маркеры игрового пространства, как часть развивающей пространственной среды», проходившем в г.Тутаеве. На фестивале были представлены работы от образовательных учреждений Никоузкого района, г. Ярославля, г. Рыбинска, Тутаевского МР, с участие 32 педагогов. Наши педагоги: Павленко М.Н., Гарусова Ю.Г., Соловьева Н.В., Велга Е.В., Борисова М.А., Устимова О.Г. Бердникова Е.С. и Полушкина Т.С. представили свои маркеры и ширмы в 3-х номинациях. Воспитатель Бердникова Е.С. стала призером в номинации: «Маркеры игрового пространства для сюжетно – ролевой игры» и воспитатель Полушкина Т.С. - призер в номинации: «Маркеры центрах активности».

Ярко, содержательно, практико-ориентировано, насыщено, вдохновляюще! Да, еще очень позитивно и дружно! Именно так 20 мая прошел Фестиваль «ТехноPoint- 2022» в



г.Тулаеве. 8 муниципальных районов Ярославской области представили инновационные образовательные технологии в виде мастер-классов: STEM и Votum-технологии; ТРИЗ и проблемное обучение, графические практики, Виммельбух «Сказочные лабиринты игры»; «Утренний круг», интерактивный театр Klimbo, технология Л.В. Свирской, реджио-ателье и реджио-провокация. Мастер-класс проводили и наши педагоги: музыкальные руководители Борисова М.А. и Велга Е.В рассказали как применяют в работе «Парные коммуникации и загадку», воспитатель Полушкина Т.С. научила собирать Йохокуб, инструктор по физкультуре Соловьева Н.В. познакомила с «Волшебным парашютом».

11 педагогов нашего детского сада с неподдельным интересом посещали мастер-классы коллег из других детских садов области, становились активными участниками деятельностных игр, участвовали в командной квест-игре «ИгроФест». Более 20 успешных практик развития дошкольников взяли в свою копилочку наши педагоги, а также получили возможность участвовать в вебинаре «Пять китов самостоятельности» (работа с детьми в неструктурированных средах «Бабашки»).

В заключение хочется сказать, у нас есть большое желание не останавливаться на достигнутом и идти дальше, создавая условия для развития детей и проживания интересных идей в детском саду. Нам близки слова педагога и философа Д.Дьюи: «Мы лишаем детей будущего, если продолжаем учить сегодня так, как учили вчера».

Е.В. Трошина, старший воспитатель

### *Пой, гитара пой!*



Сегодня в век электронной музыки и легких ритмов мы начинаем забывать, как звучит музыка и знакомые песни в живом исполнении на музыкальном инструменте, как детские голоса сливаются с гитарными аккордами и становятся единым целым.

28 апреля в музыкально-литературной гостиной ребята из групп «Колокольчик», «Тюльпанчик» и «Незабудка» познакомились с замечательным виртуозом игры на гитаре Виктором Васильевичем Камарским. «Вживую» встретились с гитарой, и это стало для наших детей настоящим сюрпризом. Виктор Васильевич познакомил ребят со строением музыкального инструмента, показал, как извлекать звук, предложил детям потрогать струны, поиграть на гитаре. А также дошколята узнали, что гитара родилась в Испании, она лёгкая и удобная, и может сопровождать нас повсюду: на пикник, на концерт, на вечеринку, в поход.

Встреча с гитарой прошла в теплой, уютной и дружеской обстановке. Ребята с удовольствием слушали и исполняли свои любимые песни: «Голубой вагон», «Песенка крокодила Гены», «Чик и Брик» и другие знакомые мелодии под нежные и переливчатые звуки гитары. У многих наших ребят появилось желание научиться играть на этом инструменте.

М.А.Борисова, музыкальный руководитель



За этот учебный год 124 воспитанника нашего детского сада приняли участие во множестве конкурсов различного уровня. Победительницу одного из них Тубину Марию пришел поздравить в группу ямщик Гаврила.

По итогам всех состязаний за нашими ребятами 26 первых мест, 14 вторых и 10 третьих! **Поздравляем всех участников и желаем дальнейших побед!**



Плывет, плывет "Кораблик"	Редакционная коллегия: Сергеева Е.А., Журавлева Е.В., Семибратова А.С.	г. Гаврилов-Ям, ЧДОУ "Детский сад "Кораблик"
------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------