



Плывет, плывет «Кораблик»...

весна 2021 № 45

*Информационно – познавательная газета
о жизни, событиях, буднях и праздниках детского сада «Кораблик»*

Путешествие в книгу



Как-то раз Слава принес в группу книгу, она была не со сказками, не со стихами – это была энциклопедия про драконов. Мы с ребятами с большим интересом рассмотрели ее и прочитали. И тут у ребят возникли вопросы «А какие еще бывают книги? Как их делают? Как появились книги? Кто пишет книги? Зачем нужны рисунки и буквы?» и т. д.

За помощью мы обратились к нашим родителям, которые помогли нам создать выставку «Такие разные книги». Рассмотрев их, мы узнали о том, что у книг есть обложка, страницы, переплет, текст и иллюстрации. Чтобы узнать, как делают книги, мы побывали на виртуальной экскурсии в типографии. Про историю возникновения книг нам рассказала Карина, подготовив вместе с мамой презентацию «Как появились книжки?». А еще ребята предложили сделать свою настоящую книгу. И работа закипела. Мы сами придумали сказку «Приключения принцессы Варвары», нарисовали к ней иллюстрации, текст вписала Марина Николаевна и вот у нас получилась настоящая книга!

Но на этом ребята не остановились, они захотели оказаться в книге, и нам в этом помогла музыкальный руководитель Марина Алексеевна. Нарядившись в костюм глашатай, она предложила детям отправиться в книжное королевство. Ребята с удовольствием поспешили за приключениями. В «Королевстве книг» их встретила Королева, которая пригласила на бал. В разгар самого веселья во время задорных плясок, песен, шумных игр и загадок ворвался злой Король



Мышей и, отобрав у Королевы ее волшебную книгу, испортил страницы из сказки. Чтобы успокоить Королеву, дети предложили ей свою помощь. Они собрали разорванные страницы – пазлы из сказки «Теремок», а потом сами предложили ее разыграть. Ребятам настолько понравилось «книжное» приключение, что возвращаясь в группу, дети продолжали высказывать предположения о поведении злобного Короля Мышей. В результате у нас появилось множество историй о приключениях Короля и Королевы.

По завершении этого проекта дети стали еще больше проявлять интерес к книгам не только в детском саду, но и дома.

*Павленко М.Н., воспитатель средней гр. «Колокольчик»,
Борисова М.А., музыкальный руководитель*

Космическое путешествие "Незабудки"

С недавних пор, а именно в апреле, в нашей группе появилась новая игра-ходилка «Космическое путешествие». И вроде бы игра как игра, бросаешь кубик, совершаешь ходы, но вот популярность среди ребят у этой игры гораздо выше, если сравнивать с аналогичными присутствующими в группе. Уже интересно? Секрет очень прост. Но, обо всем по порядку.

Итак, ещё в преддверии апреля в нашей группе начала набирать обороты новая увлекательная тема: «Космос». Используя разнообразные ресурсы: книги, видеофильмы, мультфильмы, мы знакомимся с новыми понятиями: галактика, вселенная, звезда, млечный путь, черная дыра, планета, астероид, спутник, комета и др. Ребята с интересом пересматривали книжные иллюстрации, вспоминали самые яркие моменты из видеофильмов.



К концу первой недели проекта, космическая тематика уверенно поселилась в свободной игре детей: мальчики, например, режиссировали атаку инопланетян, у девочек в качестве персонажей игры появились «Принцесса с Венеры» и «Марсианка» (назвали ее так потому, что у куклы волосы красного цвета), а подвижные игры на улице из «Догонялок» превратились в «Ловлю пришельцев» и т.д.

Но больше всего ребятам понравилось рисовать космос. Яркие, необычные и довольно простые для изображения космические объекты стали абсолютным хитом в центре «Искусства». Вскоре у нас накопилось множество изображений планет всех мастей: кометы, астероиды, черная дыра, звезды и др.

Рисунки, конечно, были разного размера и качества исполнения, но, все же, разложив их на столе, мы с детьми решили, что можем как пазл по кусочкам, собрать свой космос для путешествия.

Так появилась идея. Далее мы приступили к поэтапному ее исполнению:

- затонировали ватман,
- тщательно выстригли рисунки по контуру,
- вырезали из цветной бумаги множество кружочков для обозначения пути (зеленого, желтого и красного цвета), несколько стрелок зеленого и красного цвета (прыжок вперед и отброс назад),
- разложили объекты, продумали маршрут путешествия: старт и финиш – на планете Земля, ловушки в пути и иные правила (пропуск хода, попадание в «Чёрную дыру»),
- путём коллективной аппликации игра приобрела законченный вид,
- так же из бумаги изготовили разноцветные ракеты для троих игроков,
- пригодился нам и осиротевший игральный кубик.

Так у ребят группы «Незабудка» за 2-3 дня появилась яркая, большая, увлекательная игра «Космическое путешествие». Данной игре дети посвятили много свободного времени на протяжении всего проекта, играли с азартом, стремились завершить путешествие первыми, переживали за отброшенных назад друзей, неукоснительно соблюдали правила. По окончании темы «Космос», дети все также продолжают выбирать «Космическое путешествие», предпочитая ее другим подобным играм, купленным в магазине.

На заметку взрослым: наполнение такой игры можно приурочить к любой теме, игра отобразит и закрепит полученную в ходе проекта информацию, обогатит игровую среду группы.

Если пожелаете делать игру-ходилку дома, то она может быть связана с каким-либо семейным событием: «Семейная поездка на море», «С бабушкой за грибами» и т.д. Играйте с удовольствием!



Полушкина Т.С.,
воспитатель старшей гр. «Незабудка»

Девочка, которая поет!



Есть люди, которые уже рождаются талантливыми, а есть те, кто упорным трудом идут к цели, преодолевая трудности.

В нашем детском саду много талантливых детей. Но сегодня я хочу рассказать о маленькой девочке с красивым именем Варвара.

Вареньке Мочаевой всего 5 лет, и она очень любит петь. «Первый раз я услышала, как поёт моя дочь на новогоднем утреннике во второй младшей группе. Она исполняла песенку Лисы и делала это очень выразительно и эмоционально» - говорит мама Вари. «В нашей семье нет профессиональных музыкантов. Бабушка Вера (по маминой линии) в молодости училась играть на баяне, и у неё это хорошо получалось. Но дальше музыкальной школы развитие в этом направлении не пошло. А вот у папы Вари - Антона есть музыкальный слух, и они с дочкой везде расппевают песни в караоке: в машине, в свободное время, гуляя на улице. Скорее всего, вокальные способности Варя получила от папы. Варвара очень любит пересматривать диски с праздников в детском саду и петь все песни вместе с ребятами. Она просто «живёт» песней».

А я, как музыкальный руководитель сразу заметила в ребёнке артистические и вокальные способности. Варя быстро запоминает текст, схватывает мелодию на лету, достаточно чисто интонирует (для своего возраста), у неё развито дыхание (может спеть длинную фразу на одном дыхании). Такие способности даются не каждому. Самое главное, что девочка делает это с большим удовольствием, проявляя инициативу и самостоятельность в выборе репертуара. Теперь у нас ни один праздник в группе «Тюльпанчик», которую посещает Варвара, не обходиться без её сольного выступления. Песню Варя выбирает сама и учит её дома с мамой, а затем в детском саду на индивидуальном занятии по вокалу мы с ней отработываем интонирование мелодии голосом. Научится красивому вокальному пению - это, с одной стороны, искусство, творческий процесс, а с другой - долгий и кропотливый труд, требующий от ребенка напряженного внимания и волевых усилий для преодоления трудностей, накопления определённых умений и навыков.

Личная заинтересованность Вари вокалом, большая работоспособность, тесное сотрудничество педагога и родителей, уже даёт свои первые результаты.

Во всероссийском творческом конкурсе для детей «Талантоха», в номинации вокальное и музыкальное творчество с «Песенкой Сладкоежек» наша Варенька получила Диплом Лауреата, среди детей 5-6 летнего возраста, а с песней «Славный день Победы» стала победителем. Поздравляем!!!!

Творческий потенциал ребёнка очень велик, и со временем из Вари может вырасти «вторая Пугачёва» - девочка, которая поёт!!!

Музыкальный руководитель Борисова М.А.



Мы на годик повзрослели!

«Творчество наших педагогов»

Наши малыши в группе
"Клубничка"

За год стали все взрослее,
И умнее и сильнее,
И без дела не сидели:
Танцевали, песни пели,
Рисовали, и лепили,
И поделки мастерили.
Научились одеваться,
Очень чисто умываться.



Аккуратно, быстро есть -
Даже все не перечислить.
Главное нашли друзей!

Вместе, дружно все играем,
И на улице гуляем.
Веселимся, не скучаем!

*Сарычева Ю.В.,
воспитатель первой младшей гр. «Клубничка»*

Весна наступила



Вот пришла весна, весна.
Очень тёплая она.
Солнышко печёт, печёт.
Травушка растёт, растёт.
Тает снег, ручьи бегут.
Одуванчики растут.
Насекомые ползут.
Птички песенки поют.



Наступила весна, и нельзя не заметить изменения в природе. Пробуждение природы мы наблюдаем вместе с детьми: ищем признаки весны, рассматриваем первые изменения в природе: дует тёплый ветерок, греем руки на солнышке, проводим эксперименты с тающим снегом, смотримся в лужи и видим в них отражения неба, себя, деревьев и т. д., пускаем бумажные кораблики в ручейке, рассказываем об изменениях в одежде людей, слушаем пение птиц, отмечаем, что появились птицы, которых не было зимой. Читаем стихи, русские народные потешки, заклички, поговорки, считалки, пословицы, скороговорки, слушаем музыку о весне. А потом рисуем: травку, солнышко, голубое небо, птичек и цветы – первоцветы. Дети очень любят рисовать. Они изображают на бумаге все, что чувствуют и замечают вокруг. А еще наши дети любят праздники. Об одном таком вам сейчас и расскажем. Это был праздник «День Весны и Птиц». В гостях у ребят побывали весёлый Пёс Барбос, Красавица Весна и радостное Солнышко. Дети с удовольствием пели и плясали, играли на музыкальных инструментах, рассказывали стихи, принимали участие в играх «Кто как кричит», «Летает – не летает», «Воробушки и автомобиль». А после праздника ребят ожидало угощение, которое подготовили для них родители. Весёлое настроение позволило детям в полной мере ощутить атмосферу праздника и прихода настоящей весны, которую на своих крыльях несут нам пернатые друзья.

Корнева Н.С., воспитатель второй младшей гр. «Ромашка»

«В поисках Курочки Рябы»

(гр. «Клубничка»)



«Как ребята Солнышко разбудили»

(гр. «Яблонька»)



STEAM – технология «Йохокуб» в детском саду

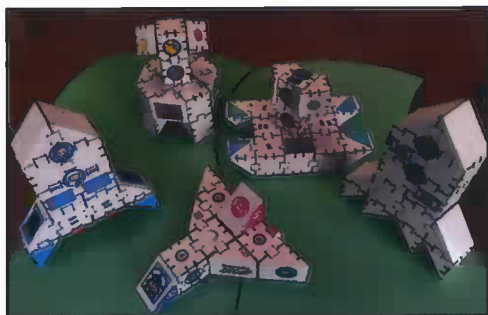
Конструирование – излюбленный продуктивный вид деятельности для дошкольников. Есть много разных конструкторов: легио, металлические, деревянные, магнитные и др. И наборы из кубиков для строительства – тоже есть. Но чтобы были и кубики из картона и конструктор одновременно? А вот есть такое чудо! Это чудо – «Йохокуб». Умный, развивающий, вдохновляющий на изобретение и творчество конструктор, состоящий из кубов и призм, которые собираются без клея и ножниц в 3D из плоских форм и соединяются между собой такими же картонными скобами в любом направлении двумя способами.

Детали можно наращивать во все стороны и конструировать любые фигуры: буквы, цифры, деревья, цветы, самолеты и даже собрать новогоднюю елку, т.к. они выполнены из прочного экологического, гипоаллергенного картона (усиленный картон 1,5мм). Это дает возможность детям играть без опаски что что-то сломается. Кубики большие, их удобно держать в руках. Наличие треугольной призмы позволяет конструировать округлые и покатые формы. Он содержит в себе и науку, и искусство, инженеринг, математику. Конструктор «Йохокуб» через игру развивает у ребенка абстрактное мышление, конструкторские навыки, творческие способности и мелкую моторику. С «Йохокуб» полет фантазии обеспечен!



Такой конструктор появился у нас в старшей группе «Незабудка» в этом году. Когда коробка с деталями появилась в группе, у ребят было много предположений, что это может быть. Неподдельный интерес вызвало у детей объявление о том, что это конструктор. У них сразу появился вопрос: «Как можно из картонных полосочек что – то конструировать, ведь их нельзя поставить или сделать высокий дом?».

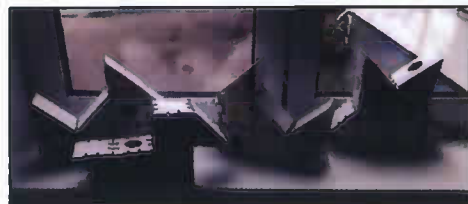
Абсолютное большинство ребят в совершенстве освоили сборку кубика с первого раза, научились читать схемы, и работа закипела.



Первым продуктом стала космическая техника: самолеты, ракеты, луноход, марсоход. Ребята не только собирали, но и оформляли конструкции с помощью стикеров. Модели были объектами выставки, а также участвовали в украшении зала для космического праздника.

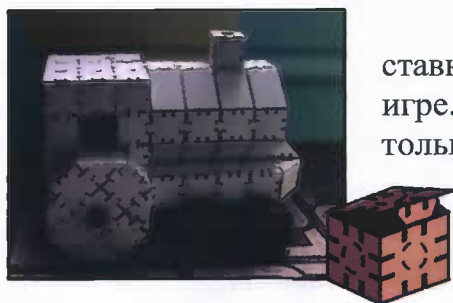
Когда появилась в группе книга о пингвинах, у детей возник вопрос: «Кто друзья пингвинов?». Так зародился проект: «Кто на южном полюсе живет?». Дети читали книги,

рассматривали иллюстрации, смотрели видео, сами лепили и рисовали пингвинов и их друзей. По завершению проекта была организована «Творческая мастерская» в которой происходило конструирование семьи пингвинов, их друзей: рыбок, совы и утки.



Проживая проект на тему: «Никто не забыт, ничто не забыто», было принято решение сконструировать технику, которая помогла нашей армии победить врага.

Все конструкции, сделанные ребятами стали экспонатами выставки. А по её завершению используются в самостоятельной детской игре. Работа с йохокубом не заканчивается, в планах ребят собирать не только плоскостные модели, но и делать 3D объемные.



*Трошина Е.В., старший воспитатель
Полушкина Т.С., воспитатель старшей гр. «Незабудка»*

Увлекательная страна «БОРДляндия»

Что хотят получить родители, отдавая ребенка в детский сад? Гармоничного разностороннего развития для своих детей! Чтобы ребенку было безопасно, интересно, и полезно. Наш детский сад постоянно стремится улучшить качество жизни своих воспитанников. Для развивающих - спортивных игр и занятий с детьми мы приобрели новое оборудование – Сибирские борды. Это идеальная предметно-развивающая среда для дошкольников, потому что это оборудование справляется с двумя главными задачами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- помогает выявить и развить индивидуальные способности каждого ребенка в группе,
- способствует социализации детей в комфортной психоэмоциональной обстановке.



Балансир заботится о физическом здоровье и естественном развитии вашего ребенка в своем темпе. Рокерборд помогает укрепить мышцы ребёнка, способствует профилактике нарушений осанки и плоскостопия. Он учит детей осознавать себя в пространстве — лучше понимать своё тело и чувствовать его

границы. Используется для развития координации, мозжечковой стимуляции и укрепления опорно-двигательного аппарата. Это помогает детям расти крепкими, здоровыми и счастливыми. С малышами борд используем в свободной игре: как горку, мостик, качель, гоночная трасса, кровать для кукол, кукольный дом, стул, столик для завтрака и препятствие, через которое надо перелезть, проползти под ним. Катаем и пинаем мячики в ворота.

Ребята очень полюбили эти тренажеры и с удовольствием качаются, прыгают и ползают!

Дети постарше осваивают более сложные упражнения на устойчивость и координацию.

Используем для:

- подготовки ребенка к более сложным и современным видам спорта: (велосипед, горные лыжи, коньки, ролики, скейтборд, сноуборд, серфинг)
- развития баланса и чувства равновесия
- повышения выносливости, силы и координации, растяжки
- укрепления осанки, мышечный корсет
- развития фантазии и творческого потенциала.

Занятия на сибирском борде позволяют ускорить решение поставленных задач в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога. В результате использования борда улучшается концентрация внимания, развивается правильное восприятие пространства, снижается двигательная расторможенность, повышается работоспособность детей.

