



Плывет, плывет «Кораблик»...

весна 2020 № 41

Информационно – познавательная газета

о жизни, событиях, буднях и праздниках детского сада «Кораблик»

Женский день 8 Марта!

*Март пришел, а это значит,
Женщин поздравлять пора.*

*Пожелать хотим мы счастья,
Чтоб в душе весна цвела.*

*Сегодня праздник необычный,
И мы спешим поздравить, лично,
Всех наших женщин дорогих,
Самых красивых и родных!*

Весна. Просыпается природа, самое время поздравить милых женщин с праздником 8 Марта. В канун весеннего праздника повсюду проходят торжественные мероприятия в честь женщин. Прошли они и у нас в детском саду.

К этому празднику ребята готовились заранее: подготовили подарки, музыкальные поздравления, украсили группы. Везде царил доброжелательная атмосфера, дети прочитали для мам и бабушек стихи, спели песни, разыграли шутки – малютки, станцевали. Были проведены интересные веселые конкурсы, организовано чаепитие с вкусными пирогами.

Детские поздравления подарили всем атмосферу весенней радости и счастья.



Наши юные активисты

Многие воспитанники нашего детского сада принимают участие в различных творческих конкурсах, фестивалях, марафонах.

Благодарим всех родителей, помогающим своим детям проявить активность! От души желаем вам дальнейших успехов!

Болоташвили Ева
– участник районного фестиваля детских рисунков «Веселые буквы»



Давыдов Александр
– победитель дистанционного конкурса творческих работ, посвященного Дню космонавтики



Музыка, цвет, колокольчики

Сегодня я хотела бы рассказать о том, как я применяю цветную грамоту в обучении детей игре на диатонических колокольчиках.

Почему, проводя музыкальные занятия, мы уделяем большое внимание игре на детских музыкальных инструментах? Да потому, что детское музицирование расширяет сферу музыкальной деятельности дошкольников, повышает интерес к музыкальным занятиям, способствует развитию музыкальной памяти, внимания, помогает преодолению излишней застенчивости, скованности, расширяет музыкальное воспитание ребенка.



Когда я решила, что хочу внедрить необычный для детей музыкальный инструмент - диатонические колокольчики, то передо мною встал вопрос, как сделать так, чтобы детям было все максимально понятно и интересно. Чтобы лучше понимать музыку, научиться петь, играть, нужно знать, как она устроена. Для этого стоит познакомиться с основами языка музыки — с нотами. Доступный и интересный способ знакомства детей с миром звуков, на мой взгляд, - «Цветная» нотная грамота. Соответствие нот цветам радуги используется во многих странах для обучения детей музыке. При использовании этого метода

включается ассоциативный способ восприятия информации, дети наглядно видят движение мелодии, и скучная нотная грамота превращается в увлекательную цветную игру. Развивается мелодический и звуковысотный слух, чувство ритма. За основу обучения я взяла авторскую методику музыкального руководителя Каргальской Надежды Константиновны "Обучение детей игре на диатонических колокольчиках по цветным партитурам".

Диатонические колокольчики очень яркий и интересный музыкальный инструмент для детей, они развивают музыкальный, гармонический, полифонический, тембровый, динамический слух, ведь каждый колокольчик имеет своё звучание от ноты «до» 1-й октавы, до «до» 2-й октавы, повторяя расположение белых фортепианных клавиш.



Цветные партитуры для музыкальных занятий предназначены для работы с группой детей из 8 человек. Работая со всеми детьми, я использую несколько наборов диатонических колокольчиков, тогда один звук воспроизводят несколько детей.

Использование мною в процессе занятий именно цветных партитур в игре на диатонических колокольчиках, помогло детям научиться лучше понимать и слышать музыку, различать высоту звуков. Дошкольникам очень нравится играть на колокольчиках, выступления включаем в утренники, развлечения.

Игровая форма обучения, ее простота, развивают у детей не только музыкальные способности, но помогает сплотить детский коллектив, развивает самостоятельность, детскую инициативу и фантазию, чувство ответственности за общее дело.



Борисова М.А., музыкальный руководитель

Что могут дать родители своему малышу?

Как бы вы ответили на такой вопрос?

В группе «Вишенка» мы подумали: «Почему бы не подарить своему малышу время?». И решили почаще устраивать дни, когда родители могут поучаствовать в наших занятиях. Для этого и стали проходить детско - родительские встречи с представителем молодежного клуба "Эдельвейс" Ворониной Наилей Шамиловной. Все встречи носят



тематический характер и наполнены интересным содержанием. На протяжении всей встречи и дети, и родители действуют наравне, помогая друг другу. Вот они наперегонки ищут потерявшиеся лепесточки от цветка и собирают его, вот отправляются в морское путешествие, где встречаются разных морских обитателей и выполняют задания, а вот уже все перевоплощаются в героев знакомой сказки и придумывают новый сюжет. Но особенно участники ждут заключительную часть встречи, где всегда ожидает сюрприз, например, сувенир, который нужно еще сделать своими руками.



Такие встречи очень полезны, они сплочивают детей и родителей, учат общаться и взаимодействовать друг с другом и в коллективе, развивают речь, внимание, творчество. Несмотря на то, что встречи проходят вечером, дети и родители с большим удовольствием их ждут. Такое совместное времяпровождение делает настоящего счастливыми и детей, и взрослых. Кто хочет вырастить самодостаточную и гармонично развитую личность, активного и полноценного человека, любящего и понимающего сына или дочь, тот всегда найдет возможность поучаствовать в очень важном для каждого ребенка этапе его жизни – детсадовском периоде.

«Если вы хотите вырастить хороших детей, тратьте на них в два раза меньше денег и в два раза больше времени» (Эстер Селсдон)

Павленко М.Н., воспитатель гр. "Вишенка"

Лук - зелёный друг



*Я – лук, я – Чипполино, веселый, озорной.
Простуды и ангины не справятся со мной.*



Учеными доказано, что зеленый лук является незаменимым пищевым продуктом. В своём составе он содержит следующие полезные компоненты: витамины А, Е, С, В1, В2, фолиевую кислоту, микроэлементы магния, марганца, меди, что является полноценным витаминным комплексом. Лук повышает иммунитет, обладает бодрящим эффектом, восполняет силы. Зелёный лук повышает аппетит, укрепляет сердечную мышцу, обладает противомикробным действием. Обо всем этом узнали дети группы «Ромашка» и решили вырастить лук на подоконнике в своей группе. Ведь когда еще за окном не тает снег, и до первой зелёной травки долго, так приятно увидеть на подоконнике свежую и полезную зелень! И нет ничего приятнее, когда первая зелень поспекает прямо у ребят на глазах.

Ребята принесли землю и лук, и мы занялись посадкой. Детям объяснили, что лук сажают в рыхлую, плодородную землю донцем вниз и затем поливают водой комнатной температуры. Ребята пообещали, что будут ухаживать за луком, поливать, чтобы скорее появились зелёные пёрышки. Результат был на 8 - ой день. И уже за обедом дети с удовольствием отведали полезного лучка.



Данный вид деятельности принес детям удовлетворение, радость переживания успеха и осознание собственных умений!

Самые маленькие в детском саду

«Здравствуй, малыш! Мы тебя ждали!»

Каждый сентябрь мы встречаем своих новых малышей, с которыми нам предстоит познакомиться, подружиться и прожить вместе целый период жизни ребенка, так называемое «дошкольное детство». И мы обязательно сделаем, чтобы «дошкольное детство» нашего ребенка было интересным, содержательным, веселым, добрым.



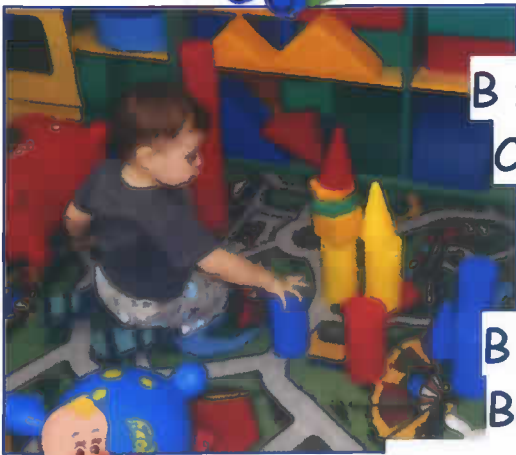
А начинается все примерно так:

Мы приходим в детский сад,
Там игрушки стоят.
Паровоз,
Пароход
Дожидаются ребят.
Там картинки на стене
И цветы на окне.
Захочу -
Поскачу



На игрушечном коне!

В этом доме все для нас -
Сказки, песня и рассказ,
Шумный пляс,
Тихий час, -
В этом доме все для нас!
Вот какой хороший дом!



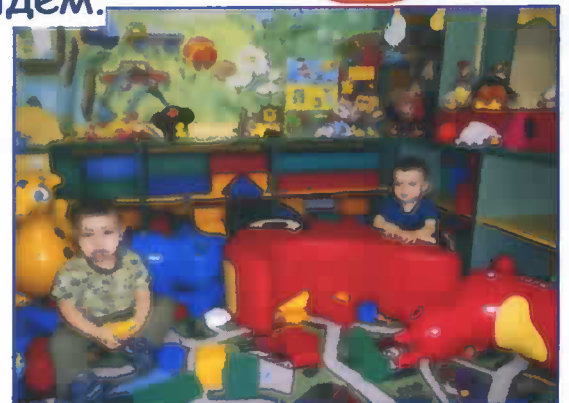
В нем растем мы с каждым днем,

А когда

Подрастем,

Вместе в школу пойдем.

(О. Высоцкая)



Развиваем эмоциональный интеллект (EQ)

В течение учебного года дети старшей группы «Василек» путешествовали по сказочному миру - Долине Монсиков. Это увлекательное путешествие произошло неслучайно.

Длительное время я думала, как сделать занятия по развитию эмоциональной сферы дошкольников интересными и эффективными. Ведь дети с развитым эмоциональным интеллектом открыты для окружающего мира, они проще находят контакт с людьми, стремятся к саморазвитию, эффективнее решают проблемы и задачи, легче выходят из конфликтных ситуаций - а все потому, что приняли и поверили в себя!

И я решила свои занятия превратить в путешествие, используя **программу В.А. Шиманской «Академия Монсиков»**.



Монсики - это сказочные существа, эмоциональные герои, друзья детей. Они помогают ребенку не бояться своих чувств и переживаний, учат дружить с окружающими и со своими собственными эмоциями.

Перед тем, как отправиться в путешествие, дети познакомились с картой Долины Монсиков и узнали, где находятся лес Страха, горы Достижений, болота Лени, город Счастья и другие сказочные места. А специальный компас Эмоций показал, как зовут каждого Монсика, чем он занимается, за какие эмоции и чувства он отвечает.

Попасть в Долину можно только через Волшебный портал со словами: «Чудо-Портал, откройся скорей! Чудо-Портал, откройся быстрее! Раз, два, три...». Вход открыт! Здесь необходимо пройти 5 этапов игрового образовательного процесса: осознанность («я чувствую»), мотивация («я хочу»), самооценка («я могу»), интеллект («я знаю»), самореализация («я делаю»). Во время путешествия дети выполняют интересные задания, направленные также на развитие внимания, наблюдательности, мелкой моторики рук, логического мышления, простых навыков коммуникации.



Когда ребенку особенно сложно разобраться в своих чувствах, Монсики приходят ему на помощь, через этот же портал дают советы, делятся навыками и умениями.

Задача Монсиков - научить ребенка лучше понимать себя и окружающих. Например, Хохотайка помогает создавать радость, Нескучайка умеет находить интерес всюду и во всем, Бесстрашный - побеждать страхи, Помогайка дает советы, как строить доверие, а Мими научит видеть прекрасное.

В заключении хочется отметить, что программа «Академия Монсиков» это больше, чем просто очередная методика развития - это действительно уникальный и эффективный метод работы с эмоциональной сферой ребенка.



Устимова О.Г., педагог-психолог

