



Плывет, плывет "Кораблик"...

ОСЕНЬ 2023 № 55

Информационно – познавательная газета
о жизни, событиях, буднях и праздниках детского сада

Начало учебного года



1 сентября для всех детей в нашем детском саду - это день Знаний, день радостных встреч с друзьями, с любимыми педагогами, шаг в новую удивительную историю....

Именно такая история и произошла у наших ребят. В праздничный день все собрались на танцевальной площадке, чтобы встретиться с друзьями, поиграть и повеселиться. В середине веселья мы с детьми приняли решение пригласить к нам на праздник юного волшебника из Академии наук, чтобы это радостное событие стало незабываемым и ещё больше нам запомнилось. Но всё пошло не по плану. Волшебник был недоучкой, а день радостных встреч оказался под угрозой срыва. У юного волшебника никак не получалось наколдовать то, что просили ребята, и поэтому он попадал в разные комические ситуации, вызывая у дошколят море смеха.



Ребят ждали неожиданные сюрпризы и приключения, интерактивные игры, кричалки, танцевальные разминки и много разного интересного. С помощью детей у сказочного героя, наконец - то, получилось настоящее волшебство. Он превратил фантики от конфет в большие плитки шоколада, от чего дети были в полном восторге. За это ребята пригласили его остаться в детском саду и вместе с ними отправиться в увлекательный мир знаний.



А потом в гости прилетел забавный Авиошка от нашего учредителя АО ГМЗ "Агат" с конфетам и книгами для дошколят.

Самых маленьких жителей нашего детского сада ждала встреча с Лисичкой и ее друзьями на сказочной лесной полянке. С Зайкой мы играли в догонялки, с весёлым Колобком дружно танцевали, Ёжик принёс нам звонкие колокольчики, мы с ними и поиграли, и потанцевали. Под зонтиком прятались от дождика, а Лисичка поиграла с нами в прятки и на прощание подарила сладкие подарки.

М.А.Борисова, музыкальный руководитель

Что такое сказка?

Сказки – это волшебные истории, которые с удовольствием слушают наши дети. Мы читаем ребятам сказки и в детском саду, и дома. Почитали, рассмотрели картинки, может даже поговорили о том, что понравилось, какие герои в сказке. А что дальше?

Оказывается, сказки могут многое, их потенциал огромен. Ведь сказка не только развлекает, но и ненавязчиво воспитывает, знакомит ребёнка с окружающим миром, добром



и злом. Детские сказки расширяют словарный запас малыша, помогают правильно строить диалог, развивают связную логическую речь, делают речь ребёнка эмоциональной, красивой, образной.

Сказка - универсальный учитель! А как можно этим воспользоваться? Расскажу вам на примере работы по сказке «У страха глаза велики» во второй младшей группе «Клубничка». Я не стала читать детям сразу всю сказку целиком. Мы знакомились с ней постепенно, каждый день узнавая что-то новое. В ходе проекта нам стало понятно значение таких слов, как колодец, колода, напёрсток. Разобрали почему так называли героев сказки: бабушка – старушка, внучка – хохотушка, курочка – хвостушка и мышка – хлопотушка. Первое чтение сказки

я сопровождала показом героев. Но по ходу выяснилось, что нет мышки, тогда ребята предложили её слепить, и у нас появились забавные пластилиновые мышки с ушками из арбузных семечек.

Во второй день, продолжая чтение сказки, мы обнаружили, что у всех героев разные ведёрки. Разбирая данную ситуацию, дети научились сравнивать группы предметов по величине, познакомились с цифрой «1» и закрепили понятия «один» и «много».

Так как героями сказки являлись не только люди, но и животные, то это позволило детям познакомиться с внешним видом и образом жизни диких животных, и составить описательные рассказы, используя такие слова, как медведище, волчище, лапища....

Вместе с детьми мы пересказывали отрывки сказки, сопровождая действиями. Также ребята заметили, что в сказке говорится о яблочке, которое висит на дереве, а на нашей яблоньке его нет, так появилась коллективная аппликация «Яблоки на яблоньке», где каждый нарисовал яблочко, которое напугало зайца.

Закончился наш проект показом настольного театра. Детей так захватило это действие, что они ещё долго играли в сказку, озвучивая героев, а иногда и придумывая свой сюжет.

Так, легко играя в сказку, мы смогли решить множество задач по различным образовательным областям. Узнали значение поговорки «У страха глаза велики», смогли освоить такие современные технологии, как «Лаборатория историй» и «Графическая практика». Наше путешествие по сказкам будет продолжаться.

Е.С.Бердникова, воспитатель второй младшей гр. «Клубничка»

День мира в группе "Незабудка"



21 сентября - международный день мира. Слово «мир» имеет несколько значений.

Мир - вселенная, планета, земной шар, а также население, люди земного шара.

Мир - это дружеские связи, согласие между людьми, тишина, покой, соглашение о прекращении войны.

Мир трудно построить, еще труднее его сберечь. День мира придумали в поддержку мира. С 2002 года Международный день мира отмечается 21 сентября как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия.

И к этому празднику мы с детьми подготовились следующим образом: провели беседу на тему "Война", "Мир"; дети узнали, что голубь является символом мира и чистоты. Также детям была представлена информация на эту тему в виде презентации. Ну а после этого дети рассказали стихи про мир во всем мире и сделали объёмную аппликацию «Голубь мира».

Д.А. Бурханова, воспитатель старшей гр. «Незабудка»

Пожилой человек – это мудрости клад...



Часто так говорят: «Человек пожилой». Это мудрости клад, это фонд золотой. Это россыпь таланта и горенье в очах... Это наши атланты и в делах, и в речах. Вам спасибо за всё, и почёт вам, и честь, И спасибо за то, что вы были и есть!

Что может быть важнее людей, которые знают много об этой жизни, обладают мудростью, опытом, добротой?

Ежегодно с 1992 года в России празднуется **ДЕНЬ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА.**

Мы с ребятами не остались в стороне от поздравлений. Сделав красивые букеты из цветной бумаги, отправились поздравлять сотрудников нашего детского сада, которые находятся на заслуженном отдыхе. Наш маршрут проходил по всему городу. Мы были на улицах Молодёжная, Северная, Кирова, Менжинского, Чапаева, Строителей, Юбилейном проезде. Всем дети дарили не только букеты, а ещё и свои улыбки, и тёплые пожелания. Это была очень волнительная прогулка!

Не остались без поздравления мудрые люди, работающие и по сей день в детском саду. Каждому из них дети уделили внимание и сказали добрые слова!



Ю.Г. Гарусова, воспитатель подготовительной гр. «Василек»

Незабываемая встреча музыкальных фей



В конце октября мне выпала уникальная возможность побывать на увлекательном мероприятии под названием «Слёт музыкальных руководителей «PRO-музыку. Палитра технологий». Местом его проведения стал детский сад №1 с тёплым названием «Солнышко», расположенный в посёлке Некрасовское Ярославской области.

Организаторами такого масштабного события стал Ярославский кампус «Миссия выполняема». Для обмена опытом объединились 100 музыкальных руководителей из Ярославской, Костромской, Ивановской области и Москвы. Я стала участницей 24 мастер-классов, где коллеги музыканты поделились со мной своим опытом работы. Меня познакомили с нейроиграми; как можно на музыкальных занятиях увидеть и услышать каждого ребёнка; как дать ему возможность проявить свою инициативу и самостоятельность в музыкальной деятельности.

Тренировалась в использовании различных приёмов для запоминания слов песни и становилась участницей настоящего оркестра. Узнала как с помощью разных технологий можно в игровой и творческой форме ненавязчиво преподнести сложный музыкальный материал и развивать у детей музыкальные способности. Принимала активное участие в командной работе, где мы - музыкальные феечки сочинили «Гимн слёта музыкальных руководителей», исполнение которого станет доброй традицией на следующих встречах.

Прошло уже несколько недель после события, а эмоции продолжают выплёскиваться на страничках соцсетей, где мы - участники слёта - продолжаем активно общаться друг с другом. Я счастлива, что смогла встретиться и пообщаться с моими коллегами. Ведь у нас одна цель - подарить детям радость от общения с музыкой.

Потому что у всех у нас один девиз: С мелодией в душе! С ритмом в сердце! С музыкой по жизни!

М.А.Борисова, музыкальный руководитель

Путешествие в страну «Нехворайка»



Настоящее время характеризуется достаточно быстрыми изменениями природной и социальной среды, а также ведет к физическим, психическим, культурным и другим переменам каждого человека. Поэтому самой актуальной проблемой на сегодняшний день является укрепление здоровья детей.

В нашей группе «Одуванчик» прошла неделя на тему «Нехворайка». В гости к детям заглянул сказочный персонаж доктор Айболит, который рассказал ребятам о составляющих элементах здорового образа жизни. Вместе с детьми он делал веселую зарядку, играл в игры и отправился в путешествие на ковре-самолете в страну «Здоровья». Ребята приземлялись на остановках «Правильное питание», «Чистюлькино», «Закаляйкино», «Спорт», «Веселое настроение». В путешествии дети участвовали в эстафете «Что для борща, что для компота?», отгадали загадки о видах спорта, рассмотрели книги о здоровом образе жизни, ответили на вопросы викторины о режиме дня и правилах гигиены, нарисовали «Где живут витамины», играли в сюжетно-ролевую игру «Больница».

Путешествие с доктором оказалось для детей очень увлекательным, интересным и полезным!

О.А.Воронина, воспитатель средней гр. «Одуванчик»

А что у нас внутри?

Дети всегда очень любопытны. Вот и во время проекта «Познай себя» возник вопрос: «А что же у нас внутри?» И работа закипела! Мы с ребятами смотрели видео - презентации, читали книги, рассматривали картинки о строении человека. Подключили для изучения этой темы не только родителей, но и сотрудников детского сада, которые принесли нам настоящий макет человека. С помощью него мы смогли рассмотреть и потрогать все внутренние органы.

У ребят возникла идея создать свой интерактивный макет человека, куда можно будет поместить внутренние органы, рассмотреть и запомнить где и какой орган находится, что его защищает и т. д. Для этого в первую очередь необходима фигура человека в полный рост. А где ее взять? На помощь пришла смекалка, кусок обоев, карандаш и Саша М.! Силуэт фигуры выстригли и расположили на входных дверях, чтобы всем было видно и удобно подойти.

В процессе познания темы на силуэт прикрепляли изучаемые части человека. Получилось интересно, правдоподобно и интерактивно!

В ходе проекта ребята много узнали о кровеносной и нервной системе, о работе мозга, сердца, легких, желудка и пищевода. Узнали, что кровь появляется благодаря костному мозгу, что сердце является «мотором» человеческого организма, а мозг – «двигателем».

В заключение темы ребята выработали «Правила здорового человека»:

- Много гуляй.
- Занимайся физкультурой.
- Ешь здоровую еду.
- Соблюдай режим.
- Мой руки.
- Будь чистым и опрятным.
- Если чихаешь, то прикрывай рот рукой.
- Соблюдай правила безопасного поведения.



М. Н. Павленко, воспитатель подготовительной гр. «Колокольчик»

Ритм, движение, игра

Одно из требований красиво звучащей речи - правильная ритмико-слоговая структура слова. Для того, чтобы ребенок перестал путать, пропускать слоги, чтобы слоговая структура слова у него была правильная, необходимо развивать способность воспринимать и воспроизводить ритмический рисунок. Умение безошибочно воспроизводить серию последовательных движений способствует правильному воспроизведению ритмического рисунка слов, их слоговой структуры, является основой для овладения звуко-слоговым составом слов, и тем самым служит средством профилактики нарушений чтения и письма.



Поэтому в нашем логопедическом кабинете появились необычные дидактические пособия "Парковка" и "Ритмический круг". Дополнительно к ним используются: камушки "марблс" (большие и маленькие кружки, квадратики, звездочки), разный мелкий конструктор, картинки с артикуляционной гимнастикой, любые мелкие фигурки, пуговицы, карточки, природный материал (галька, ракушки, шишки, орехи, желуди).

Задания на выстраивание визуальной, ритмической и логической последовательности мы начинали с горизонтального ряда - Парковки, а затем переходили к более сложному варианту - Ритмическому кругу.

Вот наиболее интересные варианты используемых нами игр:

"Веселые ритмы"

Просим ребенка отхлопать ритм в зависимости от предметов, лежащих в каждой ячейке. Например, если в первой ячейке лежит один предмет - хлопаем один раз, во второй два предмета, значит хлопаем два раза, затем снова один и т. п. Так постепенно отрабатываются ритмы: 1:1, 1:2, 1:3, 2:2, 1:2:1, 2:3:2 и др.

"Продолжи ряд"

Ребенку предлагается расшифровать последовательность на игровом поле Парковки или Ритмического круга, а потом восстановить ряд, заполнив недостающие звенья. Предметы могут чередоваться в одном случае по цвету, в другом по величине, в третьем по форме и т.д. Здесь развивается не только чувство ритма, но и зрительно-пространственное восприятие, а так же логическое мышление.

"Покажи движением"

Нужно "поздороваться" с каждым предметом, лежащим на Парковке или Ритмическом круге по-разному. Например, с шишкой "здороваемся" кулачком, с каштаном - ладошкой, с желудем - указательным пальцем. Происходит чередование движений руки. Можно действовать сначала правой рукой, затем левой. Благодаря этой игре развивается чувство ритма, мелкая моторика, а также осуществляется межполушарное взаимодействие.

"Найди звук"

Данная игра способствует развитию фонематического слуха. Ребенку заранее сообщается с каким звуком сегодня мы будем играть. Если он услышит слово с заданным звуком, то должен положить в ячейку большой камешек, а если слово, где нет этого звука, то маленький.

"Подбери слова"

С помощью этой игры мы закрепляем поставленные звуки. Ребенок кладет камушки (или другие мелкие предметы) в ячейки парковки и произносит слова, где есть звук "Р".

"Назови, не ошибись!"

Эта игра будет полезна для тех детей, кто смешивает в речи некоторые звуки, например, С и Ш. Синие и красные кружки раскладываются по сегментам Парковки или Ритмического круга в определенном ритмической последовательности. Ребенка просят на синий кружок произносить слог СА, а на красный ША. Можно так же использовать слова: МИСКА - МИШКА. Высшим пилотажем является способность сопровождать речь

определенными движениями (как во второй игре). Так на речевую программу накладывается еще и моторная. Происходит координация речи с движением, развиваются навыки планирования и самоконтроля своей деятельности.

"Украшаем пирог"

Игра направлена на развитие грамматического строя речи (образование относительных прилагательных). Ребенку предлагается украсить пирог (Ритмический круг) предметами или картинками с изображением овощей, фруктов, ягод. И спросить, какой же получится пирог? Из яблок - яблочный, из грибов - грибной и т.п.

Конечно же, это далеко не весь перечень игр, которые можно использовать в работе с данными пособиями. Эти многофункциональные тренажеры являются неоценимыми помощниками в работе по развитию ритмической основы речи детей, а включение их в структуру занятий делает процесс обучения более интересным и результативным.

Т.Н.Петрова, учитель-логопед

Папин мастер-класс



В один из октябрьских дней в группу «Тюльпанчик» пришел папа Романычевой Софии. Он приготовил для ребят мастер-класс «Глиняные игрушки».

Дети были очень удивлены и с любопытством смотрели на Александра Сергеевича и на то, что он принес с собой. Знакомство прошло быстро.

Перед тем как взять в руки глину ребята узнали, что это природный материал. Из нее делают кирпичи для строительства домов, посуду и домашнюю утварь, украшения. Глина – это удивительный материал, который может быть как жестким, так и мягким.

И вот, в руках у детей этот желанный коричневый кусочек. Глядя на Александра Сергеевича, они старательно разминали глину и формировали из нее разные предметы.

- У меня получается собачка! – кричали одни.

- А у меня снеговик, а у меня тарелочка, а у меня осьминог! – кричали другие, не скрывая своего восторга, радости и увлеченности. И это неспроста. Ведь лепка из глины – один из самых популярных видов арт-терапии. Дети выражают себя, свои чувства и эмоции, развивают мелкую моторику, воображение и творческие способности. Каждый ребенок чувствует себя создателем, а увидев результат, испытывает удовлетворение и гордость за самого себя, что непременно поднимает

его самооценку. Работая с этим удивительным материалом, упрямые и несговорчивые дети, словно по взмаху волшебной палочки, становятся более послушными, покладистыми, готовыми идти на компромиссы. Создавая свой шедевр, ребенок чувствует себя волшебником, позволяя фантазии выходить за рамки привычного.

В результате у ребят получились замечательные и такие разные игрушки, которые Александр Сергеевич забрал с собой для обжига в специальной печи. Он предупредил ребят о том, что сейчас игрушки темно-коричневые, а после обжига они будут светло-коричневыми.

Так и получилось!

Через некоторое время дети держали свои игрушки в руках и готовились к следующему этапу – покрытие изделия белой гуашью.

- Зачем мы полностью их раскрашиваем? – задавали вопросы ребята.

Оказывается, для лучшего прорисовывания частей игрушки. Далее, когда основной цвет игрушки высох, ребята начали расписывать свои изделия по собственному замыслу. Кто-то решил наносить свои узоры, а кто-то использовал элементы дымковской росписи.

Шаг за шагом произошло чудо: кусочек глины, согретый теплом детских рук, превратился в произведение искусства!

О.Г.Устимова, педагог-психолог

Жизнь дана на добрые дела



В начале октября в средней школе № 6 нашего города проводилась акция помощи приюту для бездомных животных «Мы отвечаем за них», посвящённая Дню защиты животных. Дети приносили в школу корм для собак и кошек, а также различные подстилки. Мы тоже приняли активное участие и отправили три большие

коробки в приют.

Помощь животным – это признак доброты сердца и желание делать мир лучше и прекраснее! Такие акции формируют в детях милосердие, чуткость, справедливость, ответственность; закладывают первоначальные знания об отношении к животным, о необходимости помогать и поддерживать бездомных животных. Не каждый может приютить бездомное животное, но каждый может хотя бы раз его накормить.

Ведь недаром говорится, что «жизнь дана на добрые дела!»



Ю.Г. Гарусова, воспитатель
подготовительной гр. «Василек»

Роль сюжетно-ролевой игры в жизни дошкольника



Игра – самое главное занятие в жизни ребенка. А игры, которые создают дети самостоятельно, занимают совершенно особое место.

Называются они сюжетно-ролевыми. В них детьми воспроизводится все, что они видят вокруг: разные проявления жизни, деятельность взрослых. Так ребенок начинает социализироваться, то есть вливаться в детский коллектив, моделируя свое поведение, развивая коммуникативные и лидерские качества, оценивая свои поступки и поступки сверстников.

Сюжетно – ролевая игра носит коллективный характер. Это не означает, что дети не могут играть в одиночку. Игра – отражение жизни. Сюжетная игра не требует от ребенка реального продукта, в ней все условно, все понарошку, как будто. В такой игре есть сюжет и роли. Чаще всего ребенок принимает на себя роль взрослого. Ребенок соответствующим образом использует те или иные предметы (готовит обед, как повар; делает укол, как медсестра, осматривает больного и т. д.). Роль выражается в действиях, речи, мимике, пантомиме.

Значение сюжетно – ролевой игры на развитие детей очень велико:

- в игре придумывается сюжет – значит развивается фантазия;
- ведутся диалоги между играющими – значит развивается речь;
- используются заместители предметов – развивается воображение;
- придумываются костюмы – дети проявляют творчество;
- в игре познается окружающий мир;
- развивается самооценка.



Д.А. Бурханова, воспитатель старшей гр. «Незабудка»

Чудо-вечеринка



Одним из осенних проектов был выбран проект о пользе режима дня для организма человека. Режимные моменты очень важно соблюдать правильно. Большое значение для здоровья имеет полноценный сон. Именно о нём у детей было больше всего вопросов при планировании. Составляя модель 3-х вопросов, совместно с детьми и музыкальным руководителем Мариной Алексеевной, мы пришли к общему мнению, что закончим проект «Пижамной вечеринкой».



На вечернем круге мы спланировали, как она будет проходить. Предложениям не было предела, дети хотели всё! На первом месте, я даже не сомневалась, была дискотека с такими мега-хитами, что нам пришлось долго искать их на просторах интернета, а потом подтверждать у детей, то ли мы нашли.

Дети запланировали весёлые игры и угощение, песни и танцы. И даже просмотр мультфильма! Сами придумали и оформление зала, и костюмы – все в пижамах, даже взрослые!



Пока шла реализация проекта дети каждый день считали на календаре сколько дней осталось до вечеринки, боялись, как бы не заболеть. И вот долгожданный день настал. Веселились все от души! А уж когда дети обнаружили, что в зале было замаскировано кафе с угощениями, их радости не было предела! Ещё долго ребята обсуждали пижамную вечеринку, которая вызвала у них море положительных эмоций и впечатлений, которыми они охотно поделились:



- На пижамной вечеринке мне понравилось лежать со всеми и смотреть мультфильм «Три кота». Нам приготовили вкусные угощения, и я даже все попробовал по чуть-чуть. А ещё мы танцевали и было здорово, и весело! (Имиль)

- На вечеринке мне понравилось кидаться подушками. Круто! А ещё Баба Яга прятала наши носки, и мы их долго искали. А потом мы пели песни... (Василиса)



- Больше всего на пижамной вечеринке мне понравилось настоящее кафе, это было очень приятным сюрпризом. Ещё классно было подраться подушками, поспать и «поливитировать» (помедитировать). На дискотеке мы хорошо повеселились и потанцевали. Классный был праздник! Спасибо! (Ваня)

- Было очень здорово! Мы играли, веселились. Очень понравилось кафе и вкусняшки. Было круто лежать и смотреть мультфильм «Три кота». А больше всего понравилось кидаться подушками! (Савелий)

- На пижамной вечеринке мне понравилось то, что у нас было кафе. Мы с ребятами ели разные вкусняшки. К нам приходила Баба Яга, и её мы тоже угощали. Очень понравилась дискотека, я её очень люблю. А когда кидались подушками, было вообще круто! (Стёпа)

Ю.Г. Гарусова, воспитатель подготовительной гр. «Василек»

Высокое звание – «Отец»!

Отец! Папа! Сколько силы, уважения и гордости в этом слове.

День ПАПЫ – это повод вспомнить, поздравить и поднять авторитет отца в семье, выразить благодарность за его вклад в воспитание детей и повисить его ответственность, а также и провести вместе с ним время.

Дети подготовительной группы «Колокольчик» с воспитателем Мариной Николаевной не остались в стороне и пригласили своих пап вместе отпраздновать этот день. Большинство пап смогли найти в своем напряженном графике работы время для совместного праздника.

Быть хорошим отцом — самая ответственная и нужная работа в жизни мужчины. Стать примером для сына и добрым волшебником для дочери – такое может только ПАПА!

Участвуя в конкурсах, папы доказали, что они все признаны носить гордое звание «Отец»! Они ловкие, сильные, на все руки мастера, прекрасно разбираются в технике, и даже, превосходные актеры. В постановке театра-экспромта «Теремок» им не было равных.

В подарок папы получили поздравительную стенгазету-коллаж и красивые замечательные портреты в исполнении своего ребенка. Дошколята вложили в свои шедевры огромную любовь к папам.

Всех пап поздравляем с Праздником! Самые заботливые, терпеливые и любящие, живите долго и счастливо, будьте бодры и полны сил, оставаясь самой верной поддержкой и опорой для своих горячо любимых детей. Пусть у вас все ладится!

Быть папой - огромное счастье!

Быть папой – забота и труд!

Храните семью от ненастья,

Ведь Вас там и любят и ждут!

Звучит лучшей песней на свете

Биение детских сердец,

Навек Вам присвоили дети

Высокое звание – «Отец»!



Н.В. Соловьева, инструктор по физической культуре

С нашими родителями весело живётся!

Мы так сильно любим своих родителей, что редко задумываемся, а за что!? Они для нас как воздух, которым мы дышим, как солнце, которое нас согревает. Есть такие дни, когда мы можем от всей души поблагодарить тех, кто подарил нам жизнь и постоянно заботится о нас. Именно для этого придумали и установили праздники, которые посвящены семье: День отца и День матери.

Дети нашей группы отметили эти дни в календаре и ждали их с нетерпением, так как очень хотели поздравить любимых пап и мам и вручить им подарки, сделанные своими руками. А детей ждал сюрприз! Накануне праздников папы и мамы были приглашены в группу для проведения совместной активности с детьми (мастер-классы, игры, викторины и другое).

Среди пап нашёлся всего один активист, который лично присутствовать не смог. Но это не помешало ему снять на видео мастер-класс по рисованию слона со слонёнком. Детям очень понравилось, а когда они увидели, что у них получилось не хуже, чем у папы, то были просто в восторге. А сколько приятных эмоций пережила доченька, которая ловила каждое папино слово и старалась вместе со всеми. **Александр Валерьевич**, большое спасибо, за замечательный мастер-класс и весёлое времяпрепровождение!

А вот наши мамочки оказались более активными. Для детей была проведена игра «Фанты», два мастер-класса по изготовлению подарков для мам, весёлая дискотека с плюшевым героем, интерактивное занятие с использованием ресурсов «Точки Роста» МОУ





СШ № 6 - шлема виртуальной реальности.

Для некоторых детей появление мам в группе было большим сюрпризом, улыбка не сходила с их лица. А как они были горды ими! С превеликим удовольствием дети дарили свои подарки и поздравляли свою мамочку прямо в группе, говоря ей о своей любви!

Анастасия Павловна, Марта Станиславовна, Анна Алексеевна, Людмила Дмитриевна и Елена Сергеевна, огромное спасибо, что нашли время и подарили детям

положительные эмоции!



Ю.Г.Гарусова, воспитатель подготовительной гр. «Василек»

«Ах, Ярмарка, ах Ярмарка, как ты хороша! У русского народа широкая душа»

Именно такие слова истинно русского человека громко прозвучали на русском народном празднике Ярмарка, который является давней традицией в нашем детском саду. Этот праздник яркий, театрализованный, костюмерный, в национальном колоритном убранстве нашего зала прикоснулся к душе каждого присутствующего на нем.

Дети и взрослые, одетые в костюмы разных народных росписей – Городецкая, Гжельская, Хохломская, дарили радость всем окружающим своими весёлыми песнями, зажигательными плясками, русскими играми и шутками - прибаутками. Все выступления детей и взрослых были в стиле русского фольклора, а он, как известно, заложен в нас природой, это наше богатое наследие, которое должно передаваться из поколения в поколение.

Торговые ряды тоже славились своим разнообразием товаров, сделанных руками взрослых и детей. Ребята - зазывалы звонкими заличками старались завлечь зрителей к своим палаткам, чтобы распродать товар.

В этом году на Ярмарке поделились своими талантами сотрудники детского сада, открыв свои торговые ряды, где продавались самые разнообразные товары, от брелков и игрушек до одежды и вкусных заготовок на зиму. Все участники Ярмарки не обошли вниманием и палатку с пирожками, с чайком и конфетками.

Отшумела, отгремела Золотая Ярмарка, а песни всё ещё звучат в наших душах, потому что мы истинные патриоты своей страны и наши традиции, обычаи, сопричастность к культурному наследию русского человека находят отклик в сердце каждого россиянина.

М.А.Борисова, музыкальный руководитель



Плывет, плывет
"Кораблик"

Редакционная коллегия:
Сергеева Е.А., Журавлева Е.В.,
Семибратова А.С.

г. Гаврилов-Ям,
ЧДОУ "Детский сад "Кораблик"