

День добра и уважения



1 октября отмечается праздник Международный День пожилых людей. Это добрый и светлый праздник, напоминание о том, что нужно с пониманием и уважением относиться к старшему поколению. Этот праздник очень важен сегодня, так как он позволяет воспитывать у молодого поколения чувства любви и заботы. Учит их доброте, милосердию и отзывчивости как к своим бабушкам и дедушкам, так и ко всем пожилым людям.

Нашей группе предложили навестить бывших сотрудников детского сада, которые много лет отдали работе с детьми. Ребята подготовились, выучили стихи и приготовили подарки.

День был солнечным и ясным. Мы разделились на небольшие группы, и каждая пошла к своему ветерану. Вернувшись, дети делились впечатлениями, рассказывали о людях, которых они навещали. Эмоций было много. Этот день произвел на ребят большое впечатление. Он стал радостным и волнительным для всех!

Н.С.Корнева, воспитатель старшей группы «Ромашка»

Родители и педагоги – партнёры в воспитании ребёнка

В конце октября в группе «Клубничка» состоялось первое родительское собрание. При подготовке к собранию, я очень волновалась, ведь в группе у меня малышки, а значит новые родители, с которыми нам вместе проживать в детском саду 5 лет. Хочется, чтобы это были беззаботные и счастливые годы для наших малышей, а следовательно, и для нас взрослых. Как сделать так, чтобы, познакомившись, мы стали одной дружной командой?



Но, как оказалось, мои волнения были напрасны, собрание прошло на «одном дыхании», все были в приподнятом настроении, открыты и готовы к диалогу. Так приятно было осознать, что наши родители, приведя своих малышей, не считают, что теперь их воспитанием займутся воспитатели и всему научат их чадо, а готовы всегда прислушаться к словам педагога и прийти на помощь. Но чтобы наше партнёрство было продуктивным, я считаю, что необходимо как можно больше интересоваться жизнью ребёнка дома, а также постоянно информировать родителей о том, что происходит с их малышом в течение дня в детском саду. Родители должны быть уверены, что мы всё делаем для эмоционального благополучия и успешного развития ребёнка. Сталкиваясь с трудностями в воспитании ребёнка или с чем-то непонятным в его поведении, родители всегда могут обратиться за консультацией к воспитателю или специалистам детского сада.

Я верю, что мы с родителями будем партнёрами, единомышленниками, одной дружной семьёй, в которой будут счастливы и успешны наши дети.

Е.С. Бердникова, воспитатель первой младшей группы «Клубничка»

Ах, Ярмарка! Ах, Ярмарка!



Наши проекты, которые мы проживаем с детьми, зависят не только от интересов детей, но и от календарных праздников и событий.

В октябрьском календаре кроме дней рождения детей, у нас был отмечен праздник «Ярмарка». Соответственно, чтобы узнать, что это за праздник, зачем он нужен, как его отмечают, мы выбрали проект «Что делают на Ярмарке?»

Составляя «Модель 3-х вопросов», дети не очень активно участвовали в беседе. Но это и понятно, тема - то незнакомая детям. Но наши дети очень любознательные и активные, поэтому появились очень интересные вопросы о Ярмарке, на которые мы искали ответы в

ходе проекта. Продумали и распланировали разнообразную деятельность так, чтобы проект стал интересным и запоминающимся. В чём-то помогли дети, без них мы теперь никуда, что-то придумала сама и работа закипела!

Реализуя проект, мы узнали о жизни наших предков, о народных промыслах, о ярком народном празднике. Посетили музей Локаловых, где познакомились с



изготовлением льняной ткани, с жилой каморкой, с изделиями наших гаврилов-ямских мастеров. У детей «горели» глаза, их интересовало всё, они старались потрогать каждую вещь, задавали вопросы и внимательно слушали. Всю обратную дорогу до детского сада они обсуждали увиденное и услышанное.

Смотрели презентации про ярмарочные гуляния. Посетили музей кукол в нашем детском саду, рассмотрели повседневную и праздничную одежду крестьян.



Знакомясь с народными промыслами, мы первый раз лепили из глины и расписывали деревянную посуду. Это также вызвало у детей интерес и восторг от получившегося. Ну и, конечно, не забыли про игру. Дети постарались применить все полученные в ходе проекта знания и умения: наряжались в русские сарафаны, делали украшения, мастерили посуду с хохломскими узорами, лепили из пластилина дымковские игрушки и продавали всё это в палатках, построенных нашими мальчиками-умельцами.



Итог проекта – праздник «Ярмарка». Яркий, весёлый, красивый, оставивший положительные эмоции не только у детей, но и у взрослых. Вот такой у нас получился проект, который появился не от интереса детей, но стал интересен детям и, надеюсь, запомнится надолго, благодаря ярким впечатлениям.

Ю.Г.Гарусова, воспитатель старшей группы «Василек»

Поход в музей



Незабываемое впечатление для детей старшей группы оставил поход в городской музей купцов Локаловых. Музей хранит историю нашего города, знакомит с развитием спорта в Гаврилов-ямском районе.

Перед посещением музея детей необходимо было подготовить. Дать им представление о том, что такое музей, провести беседу на тему «Зачем нужны музеи», а также напомнить о правилах дорожного поведения.

В музее ребята с большим интересом слушали рассказ экскурсовода «Как рубашка в поле выросла», о превращении маленького льняного семечка в красивый голубой лён, а затем в ниточку и пряжу.



А как было здорово заглянуть в прошлое и посмотреть, как жили наши предки. Большая русская печь привлекла внимание всех и маленькая колыбелька, которую все хотели потрогать. Сундуки, прялки, чугунные утюги, ухваты – всё это ребята видели впервые.

Посещение музея расширяет кругозор детей, развивает в детях эстетическое отношение к объектам культуры и искусства, вдохновляет, учит воображать и мечтать, воспитывает любовь и гордость к своей Родине.

Н.С.Корнева, воспитатель старшей группы «Ромашка»



Ярмарочные гуляния

Внимание! Внимание!
Открывается веселое гуляние!
Торопись, честной народ,
Тебя ярмарка зовет!



Ярмарочные гуляния издавна были частью русской культуры и истории. Люди всегда возвращались с ярмарки с хорошим настроением.

Весело и с размахом отшумела и наша ярмарка для детей средних, старших и подготовительной групп! Целью праздника стало приобщение детей к русскому народному и музыкальному творчеству. Была проведена большая предварительная работа. Во время образовательной деятельности и режимных моментов дети познакомились с элементами народного творчества, с особенностями русского народного костюма, быта, традиционными ремеслами русского народа, с русскими традициями и обычаями. На музыкальных занятиях ребята знакомились с малыми формами устного народного творчества (загадки, потешки, песенки, игры, хороводы).



Старшие дети предложили украсить зал для праздника росписями, а также создать выставку своих работ. И чего там только не было: и расписные под гжель тарелочки, дымковские игрушки, хохломские ложки, городецкие досочки и многое другое. Как и на любой ярмарке не обошлось без театрализованного представления, которое открывали весёлые скоморохи. Ребята с удовольствием играли со скоморохами в подвижные народные игры, пели песни, водили хороводы, показывали шутки-малютки, инсценировки. Всем было очень весело. А ещё наши дети попали в сказку, в которой Старик никак не мог продать свою корову, никто не хотел покупать бедное и худое животное. А один весёлый паренёк с балалайкой пожалел Старика и ему в этом помог, быстро нашёл покупателя - богатого купца, который вместе со своей купчихой захотел купить корову. Паренёк так расхвалил достоинства животного, что Старик передумал свою коровёнку продавать.



Именно так, всегда шумно и с юмором проходят Ярмарки в нашем детском саду.

После праздничных гуляний все ребята отправились на выставку, где с большим удовольствием хвастались перед друзьями своими поделками. Благодаря «Ярмарочным гуляниям» получилось вдохновить наших детей русским народным фольклором, через который, несомненно, прививается любовь и уважение к Родине, к традициям и культуре нашей страны.

М.А. Борисова, музыкальный руководитель



Путешествие в прошлое



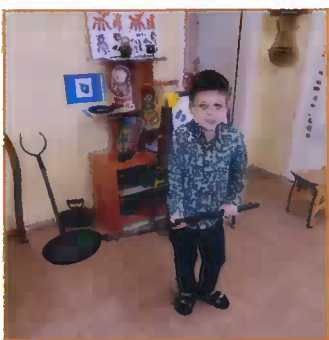
Ежегодно каждую осень в нашем детском саду проходят ярмарочные недели. Дети дошкольного возраста приобщаются к прекрасному, традициям наших предков, знакомятся с русской культурой. У ребят появляется уникальная возможность окунуться в далекое прошлое, совершить своеобразное путешествие во времени.

Вместе с детьми старшей группы "Ромашка" мы беседовали о русских народных игрушках и видах росписи. Ребята с удовольствием рассматривали изделия народных умельцев: матрешки, свистульки, дымковские лошадки, козлики и барыни, а так же учились составлять

про них описательные рассказы.

Однажды дети обнаружили в группе предметы старинной посуды и разнообразную кухонную утварь. Они узнали, как она называется, из чего сделана, чем отличается от современной и, как ей пользовались наши предки. Оказывается, раньше вместо кастрюль были чугунки, а вместо чайников самовары. В давние времена не было ни газа, ни электричества, ни даже водопровода. Люди готовили еду в печах, а воду носили с речки. Ребятам предоставилась возможность поупражняться в ходьбе с коромыслом. От желающих не было отбоя, хоть задание оказалось не из легких. Ведь важно было пройти, не раскачивая ведра, чтобы не пролить воду. Приходилось идти мелкими шажками.

С большим удовольствием ребята приняли участие в игре "Чудо ложка - поиграй немножко". Для этого мы организовали ансамбль юных ложкарей, в котором дети учились отбивать



разнообразные ритмы. Завершилась наша встреча приятным чаепитием у самовара с баранками да сахаром, как в старину. Все: и взрослые, и дети получили море позитива и массу незабываемых впечатлений. Ведь как говорится, лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. А еще лучше попробовать что-то сделать самому. Казалось, что мы на машине времени перенеслись в далекое-далекое прошлое.



Вот так незаметно для самих детей, весело и непринужденно мы расширяли кругозор, обогащали словарный запас, развивали чувство ритма и связную речь. Ну и самое главное, дошколята познакомились с бытом, обычаями и традициями русского народа, приобщаясь тем самым к культурному наследию своих предков.

Т.Н. Петрова, учитель-логопед

Развиваем навыки саморегуляции

Развитие саморегуляции – одна из центральных линий развития детей. Разнообразие видов деятельности, которые осваивает дошкольник, объединяет одно – в них формируется важнейшее личностное новообразование этого возраста – произвольная регуляция поведения и деятельности, способность к самоконтролю.

Важно научить детей уже в дошкольном возрасте управлять своими чувствами и эмоциями, регулировать их самим в общении с окружающими.

В «Волшебной комнате» мы с детьми группы «Тюльпанчик» знакомимся с разными эмоциями, а также со средствами и способами регулирования собственного поведения в состоянии возбуждения, усталости, волнения, психоэмоционального возбуждения, адекватном выражении своих чувств.

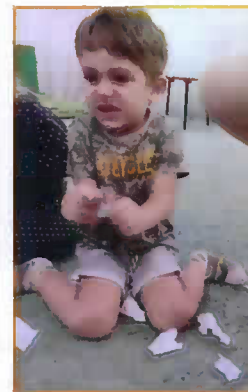
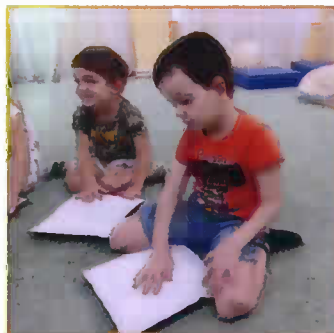
Так, например, в эмоциональном состоянии гнева ребята узнали о следующих способах избавления от злости:

- бить подушку, топтать ногами;
- кричать в мешочек;
- мять, рвать с силой листы бумаги;
- рисовать кляксы;

- дуть с силой на перышки, платочки, выдувать мыльные пузыри;
- послушать спокойную музыку.

В состоянии обиды, грусти нужно использовать такие способы:

- послушать сказку;
- поговорить с родными или друзьями;
- рисовать кляксы;
- лепить разные фигуры из пластилина;
- послушать музыку;
- поиграть в любимую игру.



В состоянии страха, испуга помогут:

- сказки;
- рисование своих страхов;
- заштриховка нарисованных неприятных ситуаций;
- лепка разных фигур из пластилина, втирка пластилина в картонку.

Для ежедневной регуляции своего поведения нам помогают правила, установленные самими детьми и нарисованные на плакате «Правила поведения в группе».

Также в развитии саморегуляции помогают такие технологии, как «Здравствуй, я пришел», «Загадка дня» и «Утренний сбор».

Каждый наш новый день начинается с технологии «Здравствуй, я пришел». Ребята самостоятельно вписывают свои имена или первую букву своего имени на лист бумаги. Это организует детей и дисциплинирует. Они сразу видят, кто пришел в детский сад, а кого нет. Считают сколько девочек сегодня в группе, а сколько мальчиков, сколько всего ребят сегодня. Дети помогают друг другу, напоминают, подсказывают, где посмотреть, как пишется имя, если забыли.

Далее ребята отгадывают загадку, представленную на специальном стенде. Решая загадки, дети тренируют внимание, а процесс саморегуляции всегда начинается с момента концентрации внимания. В процессе отгадывания загадки учатся замечать и исправлять свои и чужие ошибки, приучаются к самостоятельности. Кроме того, данная технология помогает закреплению детских представлений о пройденном материале.

На «Утреннем сборе» мы все вместе сидим в кругу. Сначала мы приветствуем друг друга, что помогает установить дружелюбный, уважительный стиль отношения друг к другу, а затем мы делимся новостями. Рассказываем о том, как провели выходные, что интересного произошло, обсуждаем те вопросы, которые являются важными для детей. Ребята получают возможность больше узнать друг о друге. Обмен информацией позволяет каждому получить опыт публичного выступления, научиться слушать других, дети учатся адекватно реагировать на реплики, обращаясь непосредственно друг к другу.

Далее мы играем в короткие и веселые игры без соревновательного элемента, что позволяет уважать индивидуальные особенности и умения каждого ребенка. Например, такие игры как «Горячий мяч», «Путаница», «Колобок».

После игр мы с ребятами обращаемся к линейному календарю, который изготавливаем сами, обсуждая значимые события и дни рождения. Называем какой сегодня день, число и месяц, соседей чисел справа и слева. Считаем сколько дней осталось прийти в детский сад до выходных, сколько уже проходили, сколько выходных впереди и др. Дети настолько включились в эту деятельность, что по истечении месяца сами напоминают о необходимости продолжения календаря. В заключение «Утреннего сбора» мы вместе читаем письменное сообщение о планах на текущий день.

Упомянутые выше технологии способствуют развитию способностей к простому рассуждению, запоминанию относительно сложного порядка действий, рабочей памяти, что приводит к позитивной динамике в развитии произвольности и регуляторных способностей у детей.

О.Г.Устимова, педагог-психолог

Как измерить динозавра?



Как маленькому ребёнку помочь исследовать окружающий мир? Как объяснить, что предмет имеет высоту, ширину, длину?

С этой проблемой сталкиваются многие взрослые: и педагоги, и родители.

А нам решать такие вопросы помогают познавательные проекты, темы которых выбирают сами дети.

Например, во время проживания проекта «Какие бывают динозавры?», после просмотров мультфильмов, чтения книг, рассматривания энциклопедий и картинок, у ребят возник вопрос: «Вот бы посмотреть, как выглядел динозавр по-настоящему если бы жил с нами?» Все мы задумались, но ненадолго. Ребятам попала картинка, где сравнивают размер автобуса и динозавра. И сразу же поступило предложение нарисовать динозавра в полный рост. А как?

Нам на помощь пришли рулетки, линейки и сантиметровые ленты.

И вот работа закипела! Ребята решили нарисовать тиранозавра, рост которого был 3 метра. В ход пошли обои. Ребята измеряли высоту используя рулетку, каждый попробовал (чтобы не было ошибки). Затем все вместе рисовали и раскрашивали динозавра. Результат превзошел все ожидания. Оказывается, рост динозавра можно измерить чем захочется. Например, это может быть 6 стульев, если их поставить друг на друга, четыре самых длинных модуля и т.д. Но самое точное измерение – это измерение сантиметрами. Высота нашего динозавра – это не только три метра, это три метра по метру, 15 линеек по 20 сантиметров и т. д.

Вот так играючи, ненавязчиво мы научились пользоваться линейкой.



Павленко М. Н. воспитатель подготовительной группы «Колокольчик»

Наши педагоги делятся своим опытом



Нашему детскому саду вновь присвоен статус **инновационной площадки федерального уровня** национальным исследовательским институтом дошкольного образования "Воспитатели России".

21 октября воспитатели **Гарусова Ю.Г.**, **Павленко М.Н.**, музыкальный руководитель **Борисова М.А.** приняли участие в **межмуниципальном вебинаре** "Работаем по ФГОС ДО. Эффективные практики базовых площадок" по направлению: «Реализация современных программ, ориентированных на ребенка: «ПРОдетей».



23 ноября в Ярославле на базе "Института развития образования" воспитатели **Гарусова Ю.Г.** и **Павленко М.Н.** приняли участие в **межмуниципальном семинаре** с презентацией эффективных практик деятельности базовых площадок

29 ноября в Тутаеве **Гарусова Ю.Г.** выступала на **межмуниципальном-практикуме** "Особенности развития детской инициативности и саморегуляции в программе ПРОДЕТЕЙ"

Виртуальное поздравление с Днём рождения Дедушки



А вы когда-нибудь задавались вопросом: «А когда у Деда Мороза День рождения?»

А наши ребята из старших групп «Ромашка» и «Василёк» решили найти ответ на свой вопрос. Спросили у нас: «Есть ли у Деда Мороза день рождения?». «Конечно, - ответили мы, - у всех есть день рождения». «А когда?» –спросили ребята. Вместо ответа мы пожали плечами, потому что такой вопрос нам и в голову никогда не приходил. «А давайте найдём

ответ в интернете», - предложили ребята. И нашли!!! Оказывается, родился главный волшебник нашей страны 18 ноября, в первый морозный день, в Великом Устюге.

И решили мы с ребятами отправиться на виртуальную экскурсию в город, где живёт дедушка, и по скайпу поздравить его с таким замечательным праздником. Оказалось, что даже в такой день у дедушки очень много дел, он готовится к новому году, отвечает на письма ребят, собирает подарки и многое другое. На наши звонки сначала отвечали его помощники Морозцы и предлагали детям поиграть в интересные подвижные игры «Собери снежный узор», «Снежный ком», «Снежный человек», которые придумал дедушка.

Снегурочка загадала детям интересные загадки, а потом и сам дедушка Мороз с нами пообщался. Мы вместе исполнили его любимую песенку «В лесу родилась ёлочка», спели «Каравай», пожелали всего самого доброго. Дед Мороз спросил у ребят: «Все ли написали ему письмо с желаниями?» А ребята пригласили Дедушку на свою новогоднюю ёлку в детском саду.

Наша виртуальная экскурсия в Великий Устюг, в вотчину Деда Мороза, так понравилась детям, что они ещё долго в группе делились впечатлениями друг с другом и готовили подарки Деду Морозу, сказали, что «вручат их ему лично в большом мешке на новогодней ёлке». А кто-то из ребят предложил на следующий год вместе с родителями поехать в Великий Устюг и лично поздравлять Дедушку Мороза с Днём рождения!



Так здорово, что наши современные дети ещё верят в главного волшебника страны! Очень хочется, чтобы эта вера оставалась с ними на долгие годы. А мы, взрослые, постараемся сделать для этого всё возможное, чтобы наши дети, как можно дольше верили в чудеса!!!

М.А. Борисова, музыкальный руководитель

Поздравляем наших мамочек



"Мама... Простое, казалось бы слово, А сколько в нем нежности, ласки, тепла..."

В конце ноября в каждой группе ребята поздравляли своих любимых мам с праздником. Кто-то делал поделки, кто-то готовил песни, танцы, различные инсценировки, рисовал рисунки. А малыши в бассейне даже учились помогать маме стирать белье.



Плывет, плывет
"Кораблик"

Редакционная коллегия:
Сергеева Е.А., Журавлева Е.В.,
Семибратова А.С.

г. Гаврилов-Ям,
ЧДОУ "Детский сад "Кораблик"