



Плывет, плывет "Кораблик"...

ОСЕНЬ 2022 № 51

Информационно – познавательная газета
о жизни, событиях, буднях и праздниках детского сада

Здравствуй садик – это Я!

День радостных встреч, начало нового учебного года - удивительный и прекрасный праздник. После долгой разлуки, отдыха на даче или путешествия с родителями, после летних развлечений дети вновь встречаются со своими друзьями и воспитателями. Начинается новая полоса в их жизни: познавательные встречи, игры, беседы, праздники, помогающие лучше познакомиться с окружающим миром, чему-то научиться, узнать себя, определить свои интересы.

В нашем детском саду праздник "День знаний" встретили традиционно. В гости к младшим ребятам пришел клоун Бантик и кукла Ириска. А старшим ребятам в интерактивной игре «Как Баба Яга лучший детский сад искала» удалось убедить героиню, что наш «Кораблик» самый-самый лучший! Игры и веселые конкурсы - все это создало необыкновенную атмосферу праздника!



Ах, детский сад, твой мир - чудесен!

Там можно весело играть,
Он соткан из веселых песен,
Их можно петь и танцевать...
Пусть будет радостною встреча,
И зазвонит учебный год!
Пусть добрым будет начинанье,
Ведь впереди - большой полет!



Н.В. Соловьёва, инструктор по физической культуре

Волшебный зонтик Осени



Как прекрасно в тихий солнечный денёк пройтись по парку, подбрасывая ногами яркие россыпи листьев, побродить по лесу, вдыхая свежий воздух, и насладиться неземной красотой природы чудесного времени года - осени

А праздник осени в детском саду - это мероприятие, нацеленное на знакомство с удивительной неповторимой красотой осени, на закрепление знаний об осени и прощание с этим временем года.

Вот и в нашей группе «Ладушки» прошел праздник, посвященный этому прекрасному времени года. В музыкальном зале, украшенном в стиле осени, расположились гирлянды из осенних листьев. Девочки были ягодками «Рябинками», а мальчики в костюмах ежиков.

Они открыли праздник игрой с осенними листочками. Дети спели песенку про осень, поиграли с дождиком. И, вот к детям пришла сама волшебница Осень с красивым, разноцветным зонтиком. Девочки-рябинки станцевали для нее свой танец, а Осень пригласила всех отправиться с ней в осенний сказочный лес, к ее друзьям...

Раскручивая зонтик, Осень помогла детям оказаться в сказочном лесу, где они



увидели спящего ежика, которого пришлось разбудить, а потом вместе с ним все весело играли в догонялки, а мальчики станцевали свой танец маленьких ежат, и подарили ему корзинку с грибочками для ежат.

Осень продолжала раскручивать свой зонтик, и вдруг на ребят полетели шишки. Оказалось, что это белочка-шалунишка рассыпала их. Дети помогли белочке и собрали для нее и ее деток шишки. А еще дети предложили белочке орешков, но прежде чем отдать их, устроили из них оркестр.

Дети в знак благодарности за интересное путешествие станцевали для Осени свой веселый парный танец.

В конце праздника волшебница Осень угостила детей своими дарами. Праздник получился ярким, веселым, увлекательным. Все были довольны и счастливы!

О.А.Воронина, воспитатель второй младшей группы «Ладушки»

Осенний калейдоскоп

Если на деревьях листья пожелтели,
Если в край далекий птицы улетели,
Если небо хмурое, если дождик льется-
Это время года осенью зовется!



Осень – одно из красивых времен года. За осень вся природа преобразается, меняет свою цветовую гамму целых три раза. Сентябрь – зеленые листочки сменяются красными, желтыми, зелеными, в октябре красивые листопады сменяют друг друга, под ногами земля укутана «золотым ковром», а ноябрь преподносит нам дождик, первые снежинки и первые морозы.

Ребята первой младшей группы «Вишенка» день ото дня узнавали много нового об осени. Во время прогулок дети наглядно увидели осенние изменения в природе, например, как деревья меняют свой зеленый наряд на яркий желто-красный, невероятно красивый листопад, а затем и первый мелкий пушистый снежок. Дошкольники познакомились с новыми играми и упражнениями, связанными с осенью. Это и дидактические игры: «Собираю урожай», «Дождик, дождик пуще!», «Подбери листочек», и пальчиковые гимнастики: «Листопад», «Капелька», «Листья кружатся, летят», и дыхательные гимнастики: «Дуем, дуем», «Осенние листочки», а также физические упражнения: «Перепрыгну через лужу», «Кружимся, как листики».

Ребята много пели, про дождик, тучки, разноцветные листочки, танцевали под осенние песенки, слушали сказки, заучивали осенние мини-стишки.

Ну а самым любимым времяпрепровождением для ребят группы «Вишенка» стали рисование и лепка осенних изменений в природе. Так у нас получились замечательные рисунки «Осеннее деревце», «Яблочки для Ежика», «Первый снежок», где ребята рисовали как обычными фломастерами, так и используя ватные палочки (для первых маленьких снежинок на веточках дерева) и бумажные комочки (для отпечатывания яблочек у ежика на спинке). В лепке мы с малышами запечатлели самый узнаваемый осенний признак – дождик, используя технику пластилинографии, при которой стягивали пальчиками комочки пластилина вниз и получали дождевые капельки, а также, увидев первый снежок, слепили самых веселых и замечательных первых снеговичков.

Осень – замечательная пора, которая позволяет через разнообразную деятельность обогатить детские знания, дать много положительных эмоций и незабываемых впечатлений.

А.В.Гарусова, воспитатель первой младшей группы «Вишенка»



День первобытных людей



«Оказывается, такая интересная жизнь была у первобытных людей, совсем не похожа на нашу», - сказал Слава из подготовительной группы «Колокольчик». В это время вся группа проживала краткосрочный проект «Кто такие первобытные люди?» и дети узнали много интересных фактов того далёкого времени: где они жили, чем питались, какую одежду носили, какие у них были развлечения и многое другое. «Вот бы и нам ненадолго оказаться в том времени и стать первобытными людьми», - сказала Карина. «А что вам мешает?» - ответили мы. «Точно, - подхватили все остальные ребята, - а давайте

устроим день первобытного человека! Оденемся в одежды как у них, построим пещеры, нарисуем наскальные рисунки, и устроим танцы у костра»

И завертелось! У нас, взрослых, не хватило бы фантазии, чтобы так украсить физкультурный зал и превратить его в самую настоящую пещеру. В ход пошло всё: пледы, шкуры, рисунки, спортивные маты, объёмные модули и многое другое. Родители наших



ребят не смогли остаться в стороне и подключились к всеобщему веселью - перевоплощения в дикарей. Костюмы были продуманы на все сто процентов и получились очень яркие и забавные, настоящие первобытные люди. В этот день мы развлекались по полной программе, играли в разные игры: «Померяй удава», «Кто самый меткий», «Собери костёр». Строили самые просторные пещеры, мечтали о далёком будущем под звёздным небом, пели весёлые песни дикарей, танцевали ритуальные танцы, подыгрывая себе на

шумовых инструментах. И самое главное, смогли помочь жителям джунглей: смешной обезьянке, которая устала собирать бананы, и неутомной птице, которая растеряла свои яйца. Ребята с удовольствием помогли собрать бананы и яйца, за что и были вознаграждены спелыми фруктами и сладостями. Восторгу не было предела, ещё одна детская мечта и желание исполнилось. А что может быть важнее, кроме прекрасного настроения и улыбок наших детей!

М.А. Борисова, музыкальный руководитель



ПОЗДРАВЛЯЕМ!

В преддверии профессионального праздника нашего учредителя - Дня Воздушного Флота России на основании решения производственно-массовой комиссии и в соответствии с Положением "О производственном соревновании АО ГМЗ "Агат" приказом № 774 от 02.08.2022 г. за долголетний и безупречный труд присвоить звание "Ветеран завода" шеф-повару **Пепелиной Нине Николаевне** и воспитателю **Гарусовой Юлии Георгиевне**



День радостных встреч



1 сентября, придя утром в детский сад, дети обратили внимание на празднично наряженную группу. Воздушные шары были везде - на ковре, на потолке, на диване, на кресле... Звучала веселая музыка. Ребята спрашивали: "Это праздник, да? Праздник?"

И вот в дверь к нам постучали. Все побежали смотреть - кто это пришел? А пришел к нам клоун Клепа. Восторгу детей не было предела. Они обнимали его, гладили, прыгали, веселились. Вместе с Клепой плясали, пели, играли. На прощание детям клоун подарил сладкие подарки.

Но праздник на этом не закончился.

Мы сделали аппликацию "Воздушные шары". Своими работами украсили раздевальную комнату и группу. На улице праздник продолжался. Ребята вынесли воздушные шары на улицу, украшали ими участок детского сада, играли с шарами, песком. Лепили праздничные пирожные и угощали ими друг друга.

М.Э. Вырлина, воспитатель второй младшей группы «Малинка»

Первые шаги в детском саду

Первое посещение детского сада - главное событие в жизни ребенка, сопровождающееся родительскими ста тысячами «почему», «как», «зачем» и «что делать».

Начало посещения детского сада неизбежно связано с кардинальными изменениями в жизни малыша - он попадает из семьи (где взаимодействует с близкими взрослыми и небольшим числом детей) в совершенно другую среду - группу детей-сверстников, функционирование которой регулируют два взрослых. Это, безусловно, абсолютно новая и незнакомая ребенку ситуация, которая ставит перед ним задачи социально-психологической адаптации. Ему необходимо, во-первых, привыкнуть к тому, что все внимание взрослых ему не принадлежит; во-вторых, усвоить правила группы, которые не всегда будут совпадать с его потребностями; в-третьих, научиться самостоятельно взаимодействовать, общаться, играть, договариваться с другими детьми. Кроме того, рядом не будет родителей, знающих его привычки и особенности и с полуслова понимающих, что ему нужно.

Самый трудный момент для ребёнка и родителей – это расставание в первые дни посещения группы. Поэтому в нашем детском саду мы предлагаем маме первые дни находиться в группе вместе с ребёнком, показать ему туалетную комнату, спальню, поиграть, присесть за стол.

В то же время, я стараюсь завлечь малыша интересной игрушкой, разговариваю с мамой в его присутствии, привлекаю к себе его внимание. И только, когда он почувствует себя в безопасности, мама ненадолго покидает группу. Уменьшить страх разлуки с родителями помогают и любимые игрушки, которые малыши приносят с собой, а так же бутылочка или чашечка, из которой он пьёт дома. Самое главное для меня – это завоевать доверие ребёнка, чтобы он почувствовал, как его любят и понимают. Постепенно малыш



начинает осознавать, что новая обстановка не несёт опасности, игры и игрушки вызывают у ребёнка интерес.

И вот прошло всего два месяца, а наши малыши в группе «Клубничка» с удовольствием играют, рисуют, танцуют и даже подпевают знакомые песенки. А всё это ещё и благодаря тому, что родители прислушивались к моим рекомендациям и мы действовали



с ними сообща.

А чтобы снизить тревожность родителей в первые дни, я в личных сообщениях отправляю им фото ребёнка, чтобы они могли видеть, чем занимается карапуз и каково его настроение. Так со спокойствием родителей наступает и спокойствие малыша.

В дальнейшем я не перестаю делиться с ними информацией о жизни группы. Наши родители всегда в курсе всех событий: вот мы ловим мыльные пузыри, вот рисуем и лепим, а вот так мы гуляем. Родители видят как комфортно малышам, а если хорошо ребёнку – счастлив и взрослый.

Е.С.Бердникова, воспитатель первой младшей группы «Клубничка»

Знакомимся с профессиями



В конце сентября ребята группы «Малинка» познакомились с профессиями работников детского сада. Они узнали, что профессия Елены Николаевны называется «Младший воспитатель». Рассмотрели рабочую одежду, чем пользуется она во время своей работы. Дети охотно помогали Елене Николаевне, и во время подготовки к обеду у них возник вопрос: «Где Елене Николаевне дали кастрюлю с супом?»

И мы пошли на кухню. Нас встретила Нина Николаевна, шеф-повар детского сада. Ребята увидели большое помещение с большими котлами, черпаками, тазами, столами, досками для нарезания хлеба. Сравнили их с посудой в группе. Нина Николаевна объяснила ребятам, для чего нужна большая посуда. Детям показали, как нарезают хлеб для обеда. Варя поинтересовалась: «А где вы хлеб взяли?» Нина Николаевна объяснила, что продукты привозят в детский сад на машине (теперь приезжающую в детский сад машину дети провожают словами: «Вон, хлеб привезли»). Ребятишек повара угостили вкусными сухариками, Елене Николаевне выдали кастрюлю с супом и все довольные пошли в группу. Обед в этот день все съели быстро.

М.Э. Вырлина, воспитатель второй младшей группы «Малинка»

Внедряем новое!



В этом учебном году в нашей деятельности с детьми появились новые технологии «Графическая практика» и «Парные коммуникации».

«Внедрились» они моментально и очень понравились детям! Одной из задач этих технологий является развитие саморегуляции, что позволяет ребёнку управлять своим поведением, регулировать эмоции и реакции.

В «Графической практике» дети под музыку зарисовывают истории, рассказанные взрослым. Незаметно идёт подготовка руки к письму, овладение способами моделирования. По своим зарисовкам, как по плану, дети могут пересказать любую историю. Они воспринимают эту технологию, как игру и ждут новых историй.

Одно из преимуществ технологии «Парные коммуникации» - предоставление возможности каждому ребёнку быть активным в роли собеседника или слушателя. Использование технологии позволяет за десять, а иногда и меньше, минут предоставить всем детям возможность высказаться и быть услышанными. Очень удобна эта технология в том случае, когда мы хотим, чтобы каждый ребёнок поучаствовал в обсуждении, высказал своё мнение, ответил на конкретный вопрос. Конечно, есть у нас ещё трудности в использовании данной технологии: дети не очень внимательно слушают собеседника и не могут рассказать о чём он им говорил, не все умеют рассказывать в рамках отведённого времени... Но мы учимся и бросать не собираемся! Освоим эти технологии – возьмёмся за новые!

Ю.Г.Гарусова, воспитатель старшей группы «Василек»

День самоуправления

27 сентября у ребят подготовительной группы «Колокольчик» проходил «День самоуправления». Такой сюрприз они предложили устроить для сотрудников детского сада на «День дошкольного работника».

Как же все начиналось? Да очень просто! Мотивом к деятельности стал линейный календарь. Как обычно в начале мы с детьми рассматриваем какие праздники или события есть в этом месяце и уже дальше планируем свою деятельность. Так вот, когда дети увидели знакомую дату (они уже не первый год



делают сюрпризы сотрудникам) они загорелись провести этот день как-то по-особенному.

И начался «мозговой шторм», ребята предлагали сделать всем подарки, нарисовать плакаты, написать пожелания, украсить коридоры детского сада и многое другое, но самое необычное их предложение звучало так: «Чтобы в этот день все сотрудники отдыхали и веселились!» На мой вопрос «А кто будет работать?», ребята буквально хором ответили «Мы!». «О, как интересно вы придумали! Как же это можно воплотить в жизнь?» - спросила я. Ребята задумались: «А как мы будем работать?»



Тут нам на помощь пришли «три вопроса». Мы поговорили с ребятами о том, что они уже знают о детском саде, о сотрудниках. Запланировали то, что хотим узнать о детском саде и о профессиях детского сада и что нам нужно для этого сделать.

Дети предложили украсить коридоры, сделать сюрпризы «Воздушные шары с пожеланиями», к которым сотрудников приведут бумажные следы, научить взрослых делать разные поделки и опыты.

После планирования мы перешли к реализации проекта. Стали подробно знакомиться с деятельностью и действиями конкретного сотрудника, одновременно создавая карту-схему последовательности его действий. Перед тем как занять место взрослого ребята организовали в группе сюжетно-ролевую игру «Детский сад». Они выбирали роли, готовили атрибуты и действовали согласно карточкам-схемам, разворачивая свой сюжет.

Накануне «Дня Самоуправления» ребята выбирали роли на завтрашний день, используя жребий (вынимали из коробки, написанные на бумажках профессии).

И вот долгожданный день наступил! С самого утра дети сделали себе бейджики, где написали свою должность, имя, отчество, надели спецодежду. После завтрака все разошлись по своим рабочим местам. Сначала ребята немного растерялись, но постепенно освоились в своей роли и стали активно действовать. Конечно же, взрослые тоже были рядом, но они были просто наблюдателями. В течении своей рабочей смены ребята взаимодействовали друг с другом, решали разные вопросы и проблемы.

Но на этом сюрпризы для взрослых не закончились. Ребята вместо своего тихого часа провели для сотрудников интересные мастер-классы, где научили их делать различные поделки и опыты.

Итогом этого дня стали незабываемые впечатления и хорошее настроение как у детей, так и у взрослых.





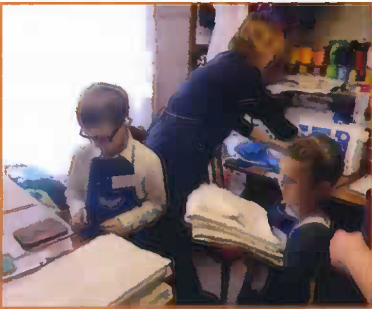
А вот что думают об этом дети:

«Мне понравилось больше всего не спать. Дети такие непослушные. Я еле как с ними справилась, правда вместо розочек у них получались какие то жмяколки. Когда я показывала картинки в книжке и перевернула книгу в другую сторону один мальчик тоже повернулся, ему так было интересно!»

Воспитатель Дарья Александровна

"Я был кастеляншей. Больше всего мне понравилось зашивать пуговицу, потом считать белье. Приходила Дарина Сергеевна с бельем. Я ей все выдал. Все мои друзья молодцы, у нас все получилось. Мне повезло здесь поработать!"

Кастелянша Алексей Евгеньевич



"Было классно! Я сначала немножечко задумался, а так все хорошо проходило. Мы делали упражнения. А еще последняя группа, над которой я работал, там была Карина Олеговна, и мы все играли. Мне понравилось, что я отработал первым инструктором по физкультуре. Меня слушали. А мастер класс отлично прошел. Ко мне приходили аж двое человек. После сегодня у меня очень хорошее настроение!"

Инструктор по физкультуре Павел Дмитриевич



"Мне все очень понравилось, помощник был отличный. Дети все умные и все умеют. Очень сильно устала от такой работы."

Затем Василиса Алексеевна спросила о зарплате воспитателя и где нужно работать чтобы не устать. В итоге сказала, что все равно будет работать воспитателем, но только на старшей группе. И сказала, что это у нее был самый лучший день!

Воспитатель Василиса Алексеевна.

М.Н. Павленко, воспитатель подготовительной группы «Колокольчик»

