

Йохо-подарок для детского сада



Сентябрь подходил к концу, а значит, приближался юбилейный день рождения нашего детского сада. Ребята группы «Незабудка» очень хотели сделать подарок своими руками. И после недолгого обсуждения, было решено изготовить йохо-цифру «35», которую можно использовать в качестве фотозоны на празднике.

Детям не терпелось начать работу по сборке любимого конструктора, но оказалось, что не так-то просто создать цифру большого размера, да так, чтобы она могла самостоятельно стоять. Дети настояли на том, что необходима схема конструкции, как в готовых йохо-наборах. Совместными усилиями схема была утверждена и закипела увлекательная работа по сборке модели. Цифры получились крупные, чуть ниже роста ребят, но вот беда – не могли стоять, все время норовили упасть вперед или назад! Ребята предположили, что решить эту проблему можно, если добавить второй «слой» кубиков. Идею сразу воплотили в жизнь и, наша цифра уверенно разместилась на полу группы. Ура!



Декор цифры так же стал продуктом нашего совместного творчества: дети предложили раскрасить её ярко красными красками, а чуть позже, глядя на яркую и большую конструкцию, нам в голову пришла идея о размещении эмблемы каждой группы, которые есть в нашем детском саду. Рисунки эмблем дети придумали, нарисовали и разместили на конструкции самостоятельно.

Нам нравится творить из йохо-конструктора, надеемся что наш подарок порадовал всех жителей «Кораблика».

Полушкина Т.С., воспитатель подг. гр. "Незабудка"



7 октября 2021 года

Табринов-Ясмин ВЕСТНИК

9



Для своих первых воспитанников детский сад «Кораблик» распахнул двери тридцать пять лет назад. Дети наполнили его стены звонкими голосами и смехом, жизнь забила ключом. И с тех пор малыши здесь по-прежнему играют главную роль. Потому и подготовка праздничного концерта в честь юбилея детского сада не обошлась без их участия, да и в сам торжественный момент они в полной мере блеснули своим артистизмом и талантами.

— Это уже не первый наш праздник в новом формате, — рассказывает Елена Сергеева, заведующий детским садом. — У нас нет должных репетиций под «копирку»: дети сами разрабатывают сценарий, придумывают номера, украшают на свое усмотрение группы и залы. Мы только немного помогаем им. В этом году ребята захотели, чтобы на нашем торжестве была фотозона.

Группа «Незабудка» предложила смастерить объемную цифру 35 в технике «йохокуб», которую они давно осваивают со своим воспитателем. Дети самостоятельно продумали каждую деталь, спроектировали ее на плоскости, а затем из маленьких деталей собрали две большие цифры. Признаться честно — это очень сложно, но они справились! А какая же фотозона без фотогра-

ЮБИЛЕЙНЫЙ КОНЦЕРТ ПОДГОТОВИЛИ... ДЕТИ

фа? У нас в штате его не оказалось, и тогда ребята хитрошки сами взяли в руки фотоаппараты и телефоны и презентовали в фотографиях. Сколько прекрасных снимков у них получилось!

Торжественное мероприятие по случаю юбилея проходило 30 сеп-

тября, а вот готовиться к нему малышня начала заблаговременно, еще с первого для осени. В течение месяца в рамках проекта «Мой детский сад» ребята знакомились с персоналом, кодили в прачечную, пищеблок, бухгалтерию, методический кабинет. масте-

рили подарки, рисовали рисунки, которыми потом украсили все окна детского сада, делали с родителями оригинальные флешки, а затем развешивали их в группах.

Не обошлось торжество и без почетных гостей. Ребят и всех со-

трудников детского сада «Кораблик» приехал поздравить генеральный директор АО ГМЗ «Агат» Юрий Елисеев.

— Я от всей души поздравляю весь коллектив «Кораблика» с юбилеем. Желаю крепкого здоровья и побольше творческих идей. Работа с детьми — это очень сложно. На педагога выучиться может любой человек, а вот любить и воспитывать детей — это уже призвание. Поэтому вам, ребята, очень повезло, что здесь работают такие замечательные педагоги.

Не остались в стороне и дети, они подарком присутствующим своим творческими номерами: пели песни, частушки, показывали фокусы. После всех выступлений воспитанников детского сада ждал приятный сюрприз — чаепитие с вкусными пирогами.

Елена Давыдова



С Юбилеем, детский сад!



«С Днём рождения!» - кричали дети, весело приветствуя каждого на своём пути...

Со всех сторон звучали поздравления, царил праздничный суеда, все были одеты в яркие наряды со смешными колпачками на голове,



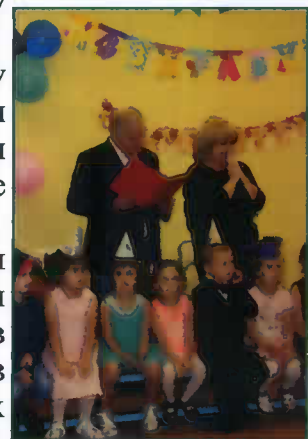
подарки, гирлянды, весёлая музыка... И всё это в честь нашего детского сада!

Юбилей – круглая дата, нашему любимому «Кораблику» исполнилось 35!

Что только не дарили ребята своему детскому саду в этот день... Красивые поделки, портреты сотрудников, музыкальные номера для праздничного концерта, стихи, фокусы, юбилейные стенгазеты...



Сами превращались в фотографов и снимали друг друга на долгую, добрую память. Украшали свой детский сад гирляндами из флажков собственного изготовления. Не обошлось и без уважаемых гостей: в этот день приехал всех поздравить генеральный директор АО ГМЗ «Агат» Елисеев Юрий Сергеевич и председатель профсоюзной организации Туркина Елена Юрьевна. И не с пустыми руками, а с дорогими подарками, порадовали, повеселили детей, посмотрели концерт, на котором дети исполнили свои песни и танцы, чередуя их с весёлыми играми и дискотекой. Не остался в стороне



коллектив сотрудников ансамбля ложкарей «Изюминка», и подарил всем своё необычное выступление!

По желанию детей, заглянула на праздник Леди Баг! Она и угостила всех присутствующих юбилейным пирогом со свечками, задувая которые, дети загадывали свои желания.



Тёплая и радостная атмосфера царил в «Кораблике» ещё долго... Все делились впечатлениями и добрыми воспоминаниями об этом необычном дне!

Велга Е.В., музыкальный руководитель



А можно было просто посчитать...



Начался новый учебный год, а значит и новые проекты! Темы наших проектов выбираются от интереса детей. Для меня каждый раз волнение, потому что не знаешь, что можно ожидать. Бывают такие проекты, что не сразу придумаешь какой и где взять материал для их реализации. Но мы всегда на связи с родителями, они в курсе темы и подключаются к нашей деятельности, чтобы вопросы детей не остались без ответов. Одни подбирают литературу для чтения, другие распечатывают наглядный материал, кто-то делится атрибутами. А есть такие родители, которые с «головой уходят» в наши проекты и делают их не только познавательными, но и очень интересными для детей!

Недавно мы проживали проект «А что в садике у нас?». У детей возникло много вопросов: Что в садике делают взрослые? Кто у нас готовит? Сколько участков вокруг детского сада?

Мы познакомились с профессиями взрослых, работающих в детском саду. Посчитали участки, гуляя вокруг детского сада. Узнали у других ребят, чем они занимаются в своей группе. Проект уже шёл к завершению. Но... Сашу так заинтересовало, сколько участков вокруг детского сада, к каким группам они относятся, что они с мамой провели исследовательскую работу. Распечатали фото территории детского сада со спутника, подписали все участки, проверили на практике всё ли верно. Затем разработали интерактивную карту детского сада, указав на ней место, где спрятан клад. На прогулке, дети обнаружили эту карту и начали свои поисковые действия. Вспоминали, где какой участок, договаривались куда пойдут и с воодушевлением искали место клада. Сколько положительных эмоций получили дети! А всё пошло от детского вопроса, на который, казалось бы, можно было просто ответить или посчитать.



Огромное спасибо активным родителям за помощь в реализации наших проектов! Вы нам нужны!

Гарусова Ю.Г., воспитатель средней гр. «Василек»

А вы знакомы с "волшебной лупой"?



Много разных современных развивающих технологий предлагает сегодня дошкольное образование. И все хочется попробовать, испытать на практике с детьми, но нельзя объять необъятное. И я решила попробовать такую технологию как «Волшебная лупа». Данная технология привлекла мое внимание тем, что дети учатся работать в паре, проявлять внимание к партнёру, активно его слушать. Развивается наблюдательность, речь, расширяются представления об окружающем. А поскольку мои дети в следующем году уходят в школу, все эти навыки им пригодятся.

Спешу поделиться первым впечатлением. Как приятно видеть интерес в глазах ребят, когда они изучали животных жарких стран, используя лупы «глаз» и «рука», сколько различных признаков они смогли назвать, что не могло не порадовать меня как педагога. Больше всего я переживала, как ребята зарисуют итоги своих наблюдений. Мне казалось, что схематично изобразить признаки предмета детям 5 – 6 лет трудно, да и как потом разобрать, что изображено, но практика в очередной раз показала, что нужно больше доверять ребятам и давать им свободу выбора. Ведь по окончании все смогли по своим зарисовкам рассказать об итогах исследования.

Впереди ещё много работы, но я уверена, что мы справимся.

Бердникова Е.С., воспитатель подг. гр. "Тюльпанчик"

Акция добра



1 октября в нашей стране празднуют «День пожилых людей», но у этого праздника есть и второе название «День добра и уважения».

Мы с ребятами решили провести акцию «Добра» и поздравить всех ветеранов, которые работают в нашем детском саду. Ребята с большим старанием рисовали открытки, а потом с удовольствием дарили их сотрудникам детского сада. Про своих родных бабушек и дедушек тоже не забыли! Все остались довольными.

В Японии есть пословица «Познавать новое, обращаясь к старому». Какой огромный и жизненный смысл в этой пословице! Не забывайте своих пожилых родственников и близких людей!

Павленко М. Н., воспитатель ст. гр. «Колокольчик»

Его Величество Электричество



На занятиях в садике мы часто сталкиваемся с различными познавательными вопросами. Однажды я спросил своего воспитателя, Елену Сергеевну: «Как свет попал в наш дом?», «Откуда берется электричество?». Воспитатель дала мне ответы на некоторые вопросы и предложила поискать еще интересующую меня информацию. Дома, с мамой мы решили поискать ответы на вопросы в интернете.

Я узнал, что электричество – это одна из форм электроэнергии, которая вырабатывается, например, в батареях. Электричество поступает в наши дома по электропроводам. Этой информацией я решил поделиться с ребятами в группе. Но чтобы было наглядно, я собрал схему лампы с помощью электронного конструктора. Весь процесс мы запечатлели на видео. Получилось очень интересно и познавательно.

Максим Старков подг. гр. «Тюльпанчик»

Краски осени



За окном в разгаре осень! А значит пришло время поговорить о самом красивом времени года. Ребята группы «Ромашка» любят гулять среди разноцветных деревьев и кустарников, когда всё вокруг так красочно и ярко. Каждую прогулку мы наблюдали разнообразие цветовой палитры и узнали, что в природе есть не просто красный, зелёный, жёлтый цвет, а ещё и такие как золотистый, багровый. Гуляя по территории детского сада, мы выбирали самые красивые деревья, повторяли их названия и собирали букетики из разноцветных листьев.

А в группе ребята экспериментировали и узнавали, как получить оранжевый, зелёный и голубой цвет путём смешивания красок. Также в работе над темой мы вспоминали приметы осени, тем самым закрепляя знания об изменениях в природе. Назвали птиц, которые улетают на юг и птиц, которые остаются с нами зимовать. Познакомились с новыми лесными зверями - куница, барсук, кабан, лось. Ребята хотели ещё узнать «Зачем деревья сбрасывают листья?» и «Как дикие животные готовятся к зиме?». Чтобы ответить на эти вопросы, мы с ними нашли иллюстрации, а родители принесли нам детские книжки и энциклопедию. Теперь мы знаем, кто из животных готовится осенью к спячке, кто линяет, а кто делает запасы на зиму. А также если бы деревья не сбрасывали листья, они бы засохли или бы сломали свои ветви от сильных снегопадов зимой.

Осень отличное время для творчества, сама природа радуется обилием ярких красок и вдохновляет и взрослых, и детей. Поэтому родители с детьми сделали поделку «Дикое животное в осеннем лесу». И теперь у нас в группе есть осенние воспоминания.

Корнева Н.С., воспитатель средней гр. «Ромашка»

В гости к зайчику в осенний лес



Осень золотая ходит по дорожкам,
У нее на ножках желтые сапожки.
У нее на платье листики цветные,
А в ее лукошке есть дары лесные!

Как прекрасно в солнечный денек пройтись по парку, подбрасывая ногами яркие россыпи листьев, побродить по лесу, вдыхая свежий воздух и насладиться неземной красотой природы чудесного времени года – ОСЕНЬ.

Вот и в нашей группе «Клубничка» прошло развлечение для ребят в рамках тематической недели «Дикие животные». Мир животных необычайно разнообразен и привлекателен для детей. Все эти дни ребята знакомились с некоторыми животными. Мы вместе и рисовали, и лепили, и клеили, и даже строили для них домики. Узнавали их образ жизни, повадки, как ведут себя звери в лесу и как готовятся к зиме, чем они питаются. Воспитывали заботливое отношение к животным. Любовь, понимание и забота – это то, что ждет живая природа от каждого человека.



Поэтому утром 27 октября к нам в группу зашла Марина Алексеевна и сообщила о том, что в зал к ней зайка прибежал, к себе в гости всех ребятшек звал. Все дети обрадовались такому приглашению и решили отправиться в осенний лес на паровозике. Как же красиво было в осеннем лесу! Всюду разноцветные листочки. Мы решили их собрать и на пенечках посидеть, да лес осенний разглядеть. Вдруг увидели большую красивую корзину и захотели положить в нее листочки. Но неожиданно из корзинки появился грибок Боровичок. Он в ней жил и лес осенний сторожил. Мы сказали ему, что идем в гости к зайчику. Боровичок захотел нас проводить до лесной полянки и мы, взяв в руки листочки-самолетики, весело полетели, как птичья стая. Приземлившись на полянку еще и песенку про осень спели, но зайчика так и не увидели. Тогда решили снова бросить в волшебную корзинку листочек, и оттуда показалась мышка. С ней мы танец станцевали, но зайчика так и не повстречали. Бросив в корзинку еще один листочек, показалась вдруг ежиха. Но и она с зайчиком не встречалась – грибочки собирала. А нам подарила музыкальные инструменты. Мы их дружно разобрали и в осеннем оркестре сыграли. Потом снова бросили в корзинку еще один листочек и из корзинки выбежала лисичка. Вместе с нею мы плясали и осень прославляли. Ведь это Осень постаралась, нарядила все вокруг. Лисичка посоветовала весь осенний букет в волшебную корзинку опустить. Мы так и сделали и зайчик тут же появился. Как же рады были все ребята, что наконец-



то зайчика нашли. Вместе с ним мы играли, песни пели, танцевали и помогли зайчику собрать урожай овощей и угостили его капустой. А еще дети рассказали ему свои стихи. Зайчику понравилось с ребятами играть и танцевать, и он угостил всех сладкими морковками. Угостившись витаминчиками и натамцевавшись от души, все остались довольны. Поездка в гости удалась на славу!

Цой М.Ю., воспитатель 2 мл. гр. "Клубничка"

