



Плывет, плывет «Кораблик»...

осень 2020 № 43

Информационно – познавательная газета

о жизни, событиях, буднях и праздниках детского сада «Кораблик»

Весёлые приключения дошколят



Для детей дошкольного возраста нет ничего интереснее и увлекательнее, чем игра. Особенно, если эта игра приключенческого характера, где нужно искать клад, выполнять разные задания, преодолевать препятствия, чтобы добыть самый главный ПРИЗ! Такая игра – квест прошла и в нашем детском саду 1 сентября. Этот замечательный день, посвящённый Дню знаний, всегда связан с предвкушением каких-то новых событий, долгожданных встреч с друзьями, общением с родными педагогами и любимыми игрушками.

Дети каждой группы с удовольствием участвовали во множестве испытаний, из которых они выходили еще более смелыми, ловкими, находчивыми и сообразительными.

В поисках клада ребята встречали разных героев: кота Матроскина, Аладдина, Лесного Гнома. После выполненных заданий детей ждала награда – весёлые травянки.

Все участники квеста получили отличный заряд бодрости и море положительных эмоций!



Сказочные гастроли

Малышей тоже в этот день ждал сюрприз. Мобильный театр со сказкой «Непослушная Маша» «путешествовал» 1 сентября по всем группам раннего возраста. Любимые песенки, танцы и игры развлекали самых маленьких жителей нашей страны детства. А герои сказки подарили малышам яркие эмоции и необычные подарки.

Велга Е.В., Борисова М.А., музыкальные руководители

Праздник дикарей



30 сентября в подготовительной группе «Одуванчик» в рамках проекта «Как появились люди на земле?» прошёл необычный «Праздник дикарей», целью которого являлось закрепление у детей представлений о возникновении и истории человечества.

Этот праздник предложили устроить сами дети, после того, как в течение месяца они, проживая выбранную ими же тему, рассматривали иллюстрации, читали энциклопедии о жизни первобытного человека и узнавали о его деятельности и быте, лепили фигуру древнего человека, строили пещеры из модулей, создавали наскальную живопись, знакомились с животными, обитавшими в древние времена, и даже их рисовали.



Неожиданным моментом было появление в группе двух первобытных людей. Дети, озадачившись тем, что они без одежды, решили её создать. Разделившись на две команды, они придумали для них женскую и мужскую одежду. Получилось очень забавно!

Также, изучая жизнь предков, ребята знакомились с тем, как люди, не владея речью, общались с помощью знаков, жестов, мимики, как они научились говорить. В своих творческих рассказах дети учились выстраивать сюжетную линию, передавать четко и

ясно исторические факты. Ребята не только побывали в прошлом, но и сделали предположение, о том, какими люди станут в будущем, если они постоянно сидят за компьютером.

На музыкальных занятиях дети познакомились с музыкальными инструментами первобытных людей, узнали, что первобытные люди изобрели все разновидности музыкальных инструментов: ударные делали из дерева или кости, которые потом обтягивали кожей, струнные из натянутой тетивы лука, духовые из полого дерева, трубчатой кости и даже из толстых птичьих перьев. В процессе бесед и дискуссий выяснили, что танцевальные движения у дикарей были однообразные, в основном связанные с охотой или с обращениями к силам природы.

На физкультурных занятиях дети выяснили, какое главное отличие человека от животных, какие первоначальные спортивные навыки имелись у первобытного человека; вспомнили культурно-гигиенические требования, которые необходимо выполнять для того, чтобы жизнь была здоровой и долгой; учились предвидеть последствия лени и нечистоплотности; совершенствовались навыки в метании, прыжках, ползании.



Таким образом, в результате проживания проекта «Как появились люди на земле?» у детей расширился словарный запас, пополнились знания о жизни первобытных людей, они научились выстраивать причинно-следственные связи и делать умозаключения.

Родители воспитанников тоже не остались в стороне. Они вместе с детьми подготовили костюмы дикарей для создания атмосферы праздника. Наряды получились яркие, забавные, юмористические.

Дети сами продумали оформление зала и украсили его «шкурами зверей», своими рисунками.

В ходе праздника ребята участвовали в спортивных состязаниях, исполнили ритуальный танец вокруг костра с применением ударных музыкальных инструментов, пели знакомые песни, танцевали. Во время костюмированного развлечения дети вошли в роль дикарей и с особым усердием выполняли все задания.

В конце праздника всех ребят ждал сюрприз – появление динозаврика, в роли которого был воспитанник этой же группы Никита Стовбун. Он предложил «дикарям» повеселиться в зажигательном флешмобе, за что был удостоен вкусного угощения.

Праздник удался на славу. Ребята еще долго жили воспоминаниями и продолжали играть в группе.

*Борисова М.А. - музыкальный руководитель
Цой М.Ю. – воспитатель гр. «Одуванчик»
Соловьева Н.В. –инструктор по физической культуре*



Утро начинается с улыбки

В отношении малышей - дошкольников, переоценить значение утра просто невозможно: от того, как проходит пробуждение, утренний туалет, завтрак, зависит настроение ребенка на весь день.

Большинство ребят, младшего возраста переживают приход в детский сад: их рано разбудили, оторвали от дома и любимых игрушек, в результате малыш обижен на всех. Как же быть? Мы с ребятами в группе "Клубничка" стали применять технологию "Утренний круг" - это своего рода начало рабочего дня маленького человека.

Это время, когда взрослые и дети собираются вместе в кругу на подушках, приветствуют друг друга и играют, используя любимые и значимые предметы и игрушки детей. Дети обращаются друг другу по имени с улыбкой, глаза в глаза. В кругу устанавливается дружеская, веселая атмосфера. Это позволяет детям расслабиться, успокоиться и чувствовать себя защищенным.



Еще у нас в группе есть доска "Наши важные дела". На ней утром вывешиваются картинки - дела на весь день (зарядка, завтрак, утренний круг, игры, прогулка, обед, сон, ужин, вечерняя прогулка и приход родителей). Все собираемся у доски и обсуждаем: Какие дела мы уже сделали? Что осталось сделать? В какие игры будем играть? У детей развиваются коммуникативные навыки и способность планировать свою деятельность. Ребята учатся правильно строить разговор, привыкают к режиму дня. Все это помогает легче адаптироваться к детскому саду и расставанию с родителями.

Сарычева Ю.В., воспитатель гр. «Клубничка»

ОСЕНЬ ХОДИТ ПО ДОРОЖКАМ

На улице пасмурно и холодно, не хватает солнечного тепла, а у нас в музыкальном зале царит теплая, доброжелательная атмосфера.



*«Мы пришли, ребятки, в лес.
Здесь полным-полно чудес:
Где, под ёлкой, гриб растёт,
В норке ёжик там живёт!
А на солнечной полянке
Листья, как ковёр, лежат.
Золотые, под ногами
У детей они шуршат!» -*



так начался осенний праздник у наших малышек в группе «Яблонька».

Дети встретили Ежика, Петушка, Бабушку и Серенькую кошечку. Ребята с удовольствием исполняли для них интересные танцевальные номера, пели песенки и играли в веселые игры.

В конце праздника детей ждал сюрприз - полезные гостинцы от Бабушки - это корзинка с яблоками. Ребятам так понравилось на празднике, что они не хотели уходить из красиво украшенного зала. Значит, праздник удался!

Серова В.В., воспитатель гр. «Яблонька»



Интерактивный мини - музей мяча.

Дети старшей группы «Незабудка» проживали проект «Музей». В один из проектных дней наш физкультурный зал превратился в «Музей мяча». Дети побывали на выставке мячей, узнали историю происхождения мяча, из чего изготавливали мяч в древние времена и в какие игры играли. Экспозиция, представленная в музее - интерактивная: дети смогли повеселиться с мячами-забавами, определить, из какого материала сделаны разные мячи, рассмотреть предметы с изображением мячей, сравнить по весу и размеру мячи для разных видов спорта, и, конечно же, поиграть в разнообразные игры с мячом.

Не менее увлекательно прошла познавательная игра-викторина «Спортивные мячи». Дети закрепили, уточнили и обобщили знания о спортивных играх с мячом: отгадывали загадки, отвечали на вопросы «Какие снаряжения нужны в игре?», определяли к командному или одиночному относится названный вид спорта, находили лишний предмет. Дети показали высокий уровень познавательной активности.

Такая форма работы с детьми, как мини - музей в детском саду совмещает элементы игры, творчества и разнообразных способов подачи и усвоения информации и считается



современной и инновационной формой образовательной деятельности. Мини - музей является «интерактивным образовательным пространством, в котором ребенок может действовать самостоятельно с учетом своих интересов и возможностей, обследовать предметы, делать выводы, отражать в речи собственные наблюдения, общаться со взрослыми сверстниками по поводу увиденного» (Н.А.Рыжова).

*Соловьева Н.В.,
инструктор по физической культуре,*

Первые занятия в бассейне: радость и польза



Наверно, нет на свете ребёнка, который не любит игры в воде. И детсадовский возраст – самое подходящее время ненавязчиво направить эти игры в полезное русло и обучить ребёнка плаванию.

Плавание хорошо именно тем, что польза от него достигается через детскую радость и веселый досуг на воде, занятия в бассейне приносят малышам целый шквал положительных эмоций!

Зачем малышу бассейн?

Плавание – один из самых простых способов сделать ребенка закаленным, здоровым и физически развитым.

Плавание дает детям:

- Закаливание, профилактику простудных и других заболеваний, укрепление иммунитета;
- Формирование правильной осанки;
- Улучшение обмена веществ, сна, аппетита;
- Укрепление нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, опорно-двигательного аппарата;
- Улучшение физических способностей: координации движений, силы, выносливости;
- Положительные эмоции вашего малыша.

Занятия плаванием вызывает у детей необходимость преодолевать чувство страха и неуверенности. Поэтому занятия способствуют развитию у них волевых свойств: смелости, решительности, самостоятельности, дисциплинированности.

Водные процедуры также прививают стойкие гигиенические навыки, которые постепенно становятся потребностью и привычкой.

А вдруг малыш простынет в бассейне?

Не стоит бояться, что ребенок будет простужаться в бассейне. Нередко родителям свойственно заблуждение – если ребенок простыл в бассейне, то ходить туда мы больше не будем. Но это значит, что ребенок так и будет простывать чуть что. Конечно, организм укрепится не сразу, и не исключено, что ребенок после первых занятий заболеет. Нужно вылечиться и приходить на занятия снова, детский организм быстро адаптируется и начнет закаливаться.