



К нормам ГТО с детского сада

По поручению Президента России Владимира Путина в стране возрождена сдача норм «Готов к труду и обороне», как программная и нормативная основа физического воспитания граждан. Начиная с 2014 года среди «самых смелых и ловких» началось внедрение тестирования физподготовки под аббревиатурой ГТО.

Структура Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса состоит из 11 ступеней, включает следующие возрастные группы:

- I ступень «Играй и двигайся»: 6–8 лет (ДОУ, 1–2 классы)
- II ступень «Стартуют все»: 9–10 лет (3–4 классы)
- III ступень «Смелые и ловкие»: 11–12 лет (5–6 классы)
- IV ступень «Олимпийские надежды»: 13–15 лет (7–9 классы)
- V ступень «Сила и грация»: 16–17 лет (10–11 классы, среднее профессиональное образование)
- VI ступень «Физическое совершенство»: 18–30 лет
- VII ступень «Радость в движении»: 31–40 лет
- VIII ступень «Бодрость и здоровье»: 41–50 лет
- IX ступень «Здоровое долголетие»: 51–55 лет и старше



Почему комплекс ГТО стоит начинать с дошколят?

Очень важно с дошкольного возраста прививать детям любовь к спорту, здоровому образу жизни. Необходимо, чтобы дети понимали важность здорового образа жизни, важность оптимистического настроения для счастливого будущего: желание быть здоровым, заниматься спортом, закаляться, стремиться никогда не унывать, быть веселым.

Игра – это основа жизни ребенка, движение – основа жизни, а вместе, это двигательные игры – то, что занимает примерно 90% времени всей деятельности ребенка дошкольного возраста.

Детские сады должны стать фундаментом, на котором дети приобщаются к здоровому образу жизни и спорту. Свои первые значки ГТО ребята должны получать именно в дошкольных образовательных учреждениях, а взрослые должны помогать им достичь желаемой цели.

Кроме того, участие в подобных мероприятиях повышает интерес к физической культуре и здоровому образу жизни детей и взрослых. Подготовка и участие в сдаче норм ГТО позволит не только создавать условия для укрепления здоровья детей, воспитания волевых качеств, развития стремления к победе и уверенности в своих силах, но и приблизить дошкольников к спорту. Во время соревнований дети получают не только радость от своих результатов, но и учатся переживать за своих товарищей, а также чувствуют себя маленькими участниками огромной команды спортсменов.

Главным стимулом для занятий физической культурой и спортом, детям, участвовавшим в Фестивале, станут знаки отличия ВФСК ГТО: бронза, серебро, золото. У ребенка развивается целеустремленность и самосовершенствование, желание повысить результат, выполнить нормативы на лучший знак, получать знаки в каждой ступени, а благодаря этому у детей развивается сила, выносливость, гибкость, координация, улучшается здоровье, повышается самооценка. И реализация цели данной работы помогает дошкольнику сделать первый шаг на пути к новым спортивным достижениям.

ПОЗДРАВЛЯЕМ тех, кто уже прошел регистрацию на сайте ВФСК ГТО (<https://user.gto.ru/>) и получил индивидуальный идентификационный номер (ИИН) для своего ребенка.

А мы продолжаем готовиться к Фестивалю! Всем удачи! И присоединяйтесь!

В августе Спортивный Клуб "Буревестник - Верхняя Волга" совместно с департаментом образования Ярославской области в рамках проекта Астивное лето проводил конкурс отжиманий. Участвовало более 60 достойных ребят из разных уголков нашего региона. От нашего детского сада было представлено 12 человек.

Для того, чтобы стать лауреатом конкурса, необходимо было выполнить количество повторений на золотой знак отличия в своей возрастной категории, согласно видеоинструкции. При подведении итогов экспертная комиссия оценивала ТОЛЬКО ПРАВИЛЬНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ!

И вот наши победители в категории 6-8 лет:

Веселовский Мирон (гр. «Одуванчик») - 20 раз

Антонов Артем (гр. «Василек») - 17 раз

Митрофанова Надежда (гр. «Одуванчик») - 11 раз



Поздравляем и гордимся такими спортивными ребятами!

Соловьева Н.В., инструктор по физической культуре



Хрустальные сапожки Осени

Наша Осень – большая модница. Любит она наряжаться и танцевать свой осенний танец-листопад... Машет юбками, кружится, только золотые листья мелькают...

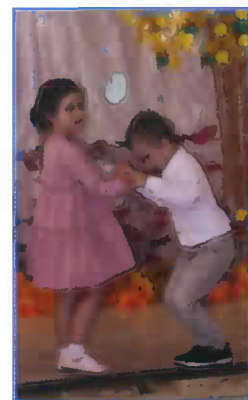
Но случилась у неё беда... Злой колдун Клякса украл её хрустальные сапожки и разбил их, а осколки разбросал по Сказочной стране. Попросила Осень помощи у ребят группы «Незабудка» и раздала всем «волшебные зонтики» для путешествия. А ребята не растерялись. От жителей Сказочной страны они получали видео-сообщения и все их задания выполняли. И пели, и танцевали, и играли для них, и свою садово-огородную сценку показали. Ну и жители Сказочной страны в долгу не оставались, осколки хрустальных сапожек Осени ребятам отдавали.



А когда сапожки снова стали целы, сама Осень на пороге появилась, да не с пустыми руками, а со сладким угощением.

Такое вот необычное, с использованием современных информационных технологий, осеннее развлечение-2020 состоялось в группе «Незабудка» в октябре.

*Велга Е.В.,
музыкальный руководитель*



Такие разные проекты!!!

Осенью мы с детьми прожили несколько проектов. Каждый проект обязательно имеет итог.

Например, итоговым мероприятием проекта «Что растёт в саду и в огороде?» стала выставка поделок из овощей и фруктов; проект «Где мы живём?» закончился постройкой из обклеенных коробок нашего города.

А вот проект «Где живут игрушки?» завершился развлечением «Праздник у игрушек».



В течение проекта разные игрушки приходили в гости к детям. Вместе учились чему-то, вместе выполняли задания. А в конце проекта кукла Таня пригласила ребят на праздник в зал. В зале детей встретили уже знакомые им игрушки. Для них ребята пели песни, читали стихи. Вместе с игрушками плясали и весело играли. Завершение проекта было не продуктивным, а эмоциональным. А почему бы и нет?!

Гарусова Ю.Г., воспитатель гр. «Ладушки»

Пенная вечеринка в осеннем формате

Эта осень запомнится ребятам группы «Василёк» необычным развлечением, которое они сами инициировали и провели.

Сначала они решили, чем будут украшать зал: нарисуют рисунки, изготовят дома гирлянды из осенних листьев, букеты из осенних цветов. В канун развлечения, во второй половине дня, они сами всё развесили и украсили зал по своему усмотрению. А девочки изъявили желание сделать дома ободки на голову осенней тематики для своего дефиле.

Так же, дети решали, кого хотят пригласить на свою вечеринку в качестве гостей. Это были, как сотрудники детского сада, так и Леди Баг,

героиня из их любимого мультфильма. Для них ребята сделали приглашения. Вместо пены решили использовать мыльные пузыри.



Ведущие диджеи – Кирилл и Мирослава зажигали танцпол, ребята радовали гостей яркими выступлениями, а Леди Баг много импровизировала.

Такой формат развлечения понравился детям, и они выразили желание в любой момент его повторить.

*Велга Е.В.,
музыкальный руководитель*





Бал цветов



Что такое праздник? Каким он должен быть в детском саду? Какие праздники хотят дети? А нравятся ли им такие праздники, как понимаем их мы взрослые? Задумавшись над этими вопросами, я решила поинтересоваться у детей: «На каком празднике им хотелось бы побывать?»

Выяснилось, что ребята хотели бы устроить праздник игрушек и праздник цветов. Пришлось провести голосование. И большинством голосов мы определили, что устроим бал цветов.

Тогда возник вопрос: «Кем каждый может быть на этом празднике?»

Дети сами выбрали роли. Кто - то будет цветами, кто - то – насекомыми, появилась тучка, ведь цветы не могут жить без воды, а дождик идёт из тучки.

Нашлась роль и для меня – Фея цветов.



Итак, роли выбраны, а что они будут делать? И тут дети предложили много разных вариантов: рассказать стихи, спеть песню, исполнить танец с лентами. Все взялись за подготовку бала. Работа закипела. Решали чем украсим зал, как будут выглядеть костюмы, готовили атрибуты и номера. И, конечно, без наших ответственных и отзывчивых родителей у нас получилось бы не так интересно. Они вместе с детьми подобрали и разучили песни, стихи, танцевальные композиции, создали замечательные костюмы и помогли с

оформлением зала. Процесс ожидания и подготовки нашего бала цветов объединил детей, педагогов, родителей в одно большое общее дело, где каждый почувствовал свою значимость и нашел применение своим способностям.

Вот и настал долгожданный день. У нас не было привычного сценария, что позволило раскрепоститься и взрослым, и детям, ведь всё было естественно и непринужденно. Праздник не обошёлся и без героев – «сорняков», в роли которых выступили педагог – психолог Устимова О.Г. и учитель – логопед Петрова Т.Н. Они помогали в проведении бала, задавали детям разные вопросы, устраивали «провокации» и поддерживали веселое настроение.

Дети с удовольствием участвовали в импровизации, исполняли сольные номера, играли в игры и танцевали. А в заключение всех ждал сюрприз – карта, которую нам оставили «сорняки», с указанием места клада. Мы шли по карте, собирали букет из последних осенних цветов, заодно узнавали и запоминали их названия и добрались до заветной цели - нашли клад. Это были сладкие «цветы» - конфеты: «ромашка», «василек» и «мак».

После праздника дети ещё долго делились впечатлениями друг с другом и, конечно же, с родителями, которые, к сожалению, не смогли побывать на нашем празднике.



Праздники в детском саду — это радость, веселье, торжество, которые разделяют взрослые и дети. Какими они будут для наших детей, решать нам, взрослым.

Так пусть они войдут в жизнь ребенка ярким событием и останутся в памяти надолго.

*Бердникова Е.С.,
воспитатель гр. «Тюльпанчик»*



А вы умеете делать кирпичики?



- А как построить дом?
- Что такое фундамент, и для чего он нужен?
- Что нужно, чтобы построить дом?
- Как делают кирпичи?

Такие вопросы возникли у детей старшей группы «Тюльпанчик». И чтобы ответить на них родился проект «Как построить дом».

В поисках ответов на свои вопросы, дети познакомились со строительной техникой, узнали, для чего дому нужен фундамент, посмотрели фильм об изготовлении кирпичей.

Ребятам захотелось сделать кирпичики самим. В ходе обсуждения мы столкнулись с проблемой: из чего делать знаем, а вот как - не понятно. И нам на помощь пришли сотрудники детского сада Елена Николаевна Давычик и Константин Евграфьевич Колпаков. Они объяснили детям, что потребуется, помогли замесить раствор, подробно объясняя технологию. Дети зачарованно наблюдали за происходящим, а какой был восторг, когда они сами раскладывали раствор в формы, выравнивая поверхность будущих кирпичей. А как долго тянулось время, пока кирпичики застывали. Маленький пальчик так и тянулся в формочку проверить:

застыло или еще нет. И вот долгожданный момент. Кирпичики застыли, вынимаем из формочек.

Ура! Можно строить дом!



Бердникова Е.С., воспитатель гр. «Тюльпанчик»

Чудо - проект «Какие бывают заготовки?»

Осень – время урожая. Уродилось много фруктов, овощей, ягод, грибов. Жаль, что их время недолговечно. У детей в группе «Колокольчик» возник вопрос «Как можно нам всю эту вкуснятину и витамины сохранить на зиму?»

На помощь пришли наши родители. Они рассказали нам о разнообразных заготовках, некоторые мы даже попробовали – это изюм, сушеные яблоки, курага, соленые огурцы.

Узнали, что из сырых овощей можно сделать очень красивые поделки для выставки, а можно и с удовольствием съесть. Мама Дарины Кудряшовой, Татьяна Валерьевна, научила нас делать вкусного и красивого фруктового ежика.

Но и это еще не все! Мы превратились в настоящих поваров, и сами приготовили винегрет. Мы терли морковку и свеклу на настоящей терке!

А картошку резали кубиками на разделочной доске пластиковым ножиком, он был как настоящий!

И мы ни разу не обрезались, так как были аккуратными! А какой же вкусный был этот винегрет! Ребята съели его с добавкой. И вечером дома у многих на ужин был тоже винегрет, так как детям захотелось все повторить и порадовать родителей своими шедеврами.

Павленко М.Н., воспитатель гр. «Колокольчик»



Обучение с увлечением

Сколько раз мы слышим от ребенка: "А давайте поиграем?", "А когда мы будем играть?". Вспомните, как загораются у детей глаза, когда мы соглашаемся на игру. Но игра - это не только развлечение, но и средство развития дошкольников. Через игровую деятельность мы можем решить многие образовательные задачи, в том числе и речевые.

В этом учебном году я впервые попробовала решать свои коррекционные задачи в центре грамоты и письма старшей группы "Тюльпанчик". Вся образовательная деятельность осуществлялась в форме игры и строилась в рамках определенного проекта, выбранного самими детьми. Расскажу как это было на примере проекта "Как и чем питаются дикие животные".

Используя мяч, мы поиграли в игры, направленные на развитие лексико-грамматического строя речи:

"Подбери, называй, запоминай" (подбор слов-признаков и слов-действий)

Например, медведь (какой?) - бурый, огромный, мохнатый, неуклюжий, косолапый, сильный, ...
Медведь (что делает?) - переваливается, ревет, спит и т. п.

Аналогично с другими животными.

"Угадай-ка" (образование родительного падежа существительных)

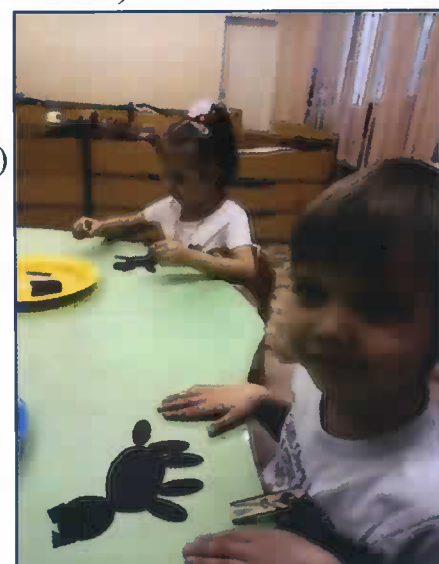
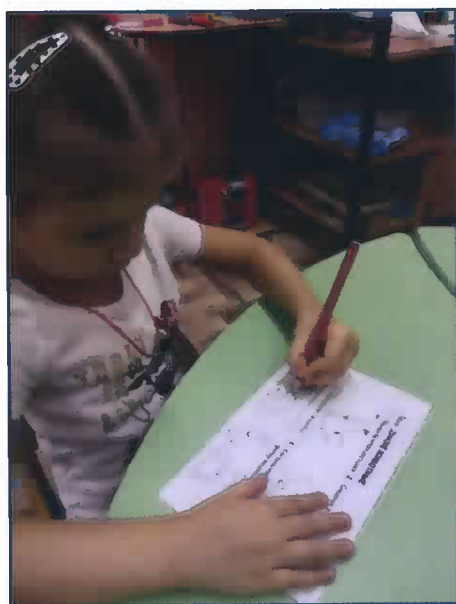
Ноги, копыта, рога (у кого?) - у лося;
Кисточки на ушах (у кого?) - у белки;
Иголочки на теле (у кого?) - у ежа и т.п.

"Чей дом" (образование притяжательных прилагательных)

Нора лисы. Чья нора? - Лисья.
Берлога медведя - ... ; дупло белки - ... ; логово волка - ...

"Назови семью"

Волчья семья - волк, волчица, волчата.
Аналогично с другими семьями диких животных.



Двигательное упражнение "Дикие животные" было направлено на координацию речи с движением, развитие мимики и пантомимики. Дети с большим желанием изображали неуклюжего медведя, хитрую лису, злого волка, рогатого лося, трусливого зайчишку.

Особый интерес и яркий эмоциональный отклик вызвали игровые упражнения на развитие мелкой моторики и графических навыков: "Выложи животное" (из геометрических фигур), "Помоги зайчику" ("посадить" лису в клетку - заштриховать, чтобы она его не скушала).

Очень важно, чтобы играя в центре активности, дети общались, помогали друг другу, проявляли своё творчество и инициативу.

Петрова Т.Н., учитель-логопед

Плывет, плывет
«Кораблик»»

Редакционная коллегия:
Сергеева Е.А., Журавлева Е.В.,
Семибратова А.С.

г. Гаврилов-Ям,
ЧДОУ «Детский сад «Кораблик»