

## "Скоро в школу, скоро в школу птицы весело поют..."



Не все ребята группы «Незабудка» в следующем году станут подготовишками... Для Ильяны Шеф и Ромы Максимычева 1 сентября прозвонит школьный звонок, они сядут за школьную парту.

И ребята группы, и мы, педагоги, не смогли обойти вниманием это событие. Конечно, нам всем немного грустно расставаться с нашими родными малышами. Но жизнь продолжается... На праздничном мероприятии, посвященном нашим первоклашкам, ребята от всей души желали Роме и Ильяне хороших оценок, играли, пели и танцевали с ними прощальный вальс. И, конечно



же, подарки... Выпускникам торжественно вручили памятные колокольчики и небольшие подарочки от детского сада. А Рома и Ильяна угостили всех сладостями на праздничном чаепитии.

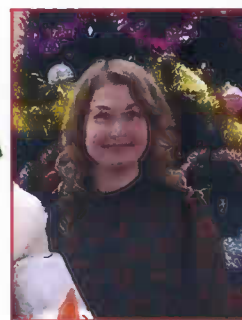
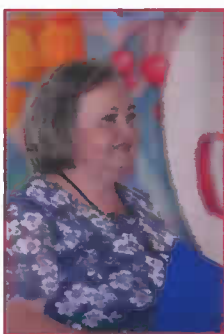
В добрый путь, наши милые первоклашки!

Велга Е.В., музыкальный руководитель

## Поздравляем!

Приказом Департамента образования Ярославской области № 02-14/28 от 28.05.21 г. «Об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам организаций Ярославской области, осуществляющих образовательную деятельность» установлена **высшая квалификационная категория** следующим педагогам ЧДОУ «Детский сад «Кораблик»:

- воспитателю **Ворониной Ольге Аркадьевне;**
- воспитателю **Гарусовой Юлии Гергиевне;**
- педагогу-психологу **Устимовой Оксане Геннадьевне.**



В преддверии профессионального праздника нашего учредителя - Дня Воздушного Флота России на основании протокола производственно-массовой комиссии и в соответствии с Положением «О производственном соревновании АО ГМЗ «Агат» приказом № 584 от 03.08.2021 г.

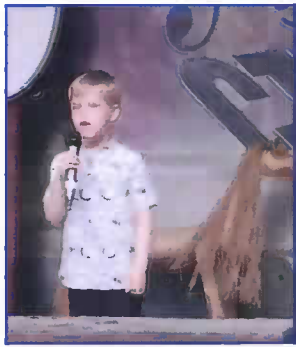
- объявлена благодарность за образцовое выполнение трудовых обязанностей и присвоено звание «**Лучший молодой работник**

**предприятия»** воспитателю ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» **Серовой Веронике Вадимовне;**



- за долголетний и безупречный труд присвоено звание «**Ветеран завода»** кладовщику ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» **Кружковой Елене Анатольевне.**

## "Маленькие звёздочки покоряют сердца зрителей "Страны Ямщика"



12 июня в городском парке, среди многовековых лип, наши маленькие таланты приняли активное участие в фестивале детского творчества «Восходящие звёздочки».

Весёлые песенки «Молочный зуб» и «Слажкоежки» в исполнении Матвея Ульянычева и Вари Мочаевой из старшей группы «Тюльпанчик» подняли настроение, вызвали желание танцевать и подпевать у всех зрителей XI фестиваля «Ямщицкой песни».



А наши чтецы Полушкина Вероника из старшей группы «Тюльпанчик»; Кузьмина Карина, Кудряшова Дарина из средней группы «Колокольчик» своим выразительным чтением стихотворений «Взрослые дети», «Подружки», «Детство», покорили сердца всех неравнодушных к поэзии гостей праздника.



Выступление на сцене, громкие аплодисменты, дипломы за участие в фестивале и памятные подарки навсегда останутся в памяти наших маленьких артистов и настроят их на победы в фестивалях детского творчества и дальнейшее участие в праздничных мероприятиях нашего города.

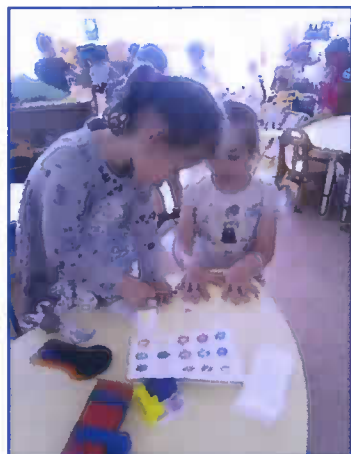
Борисова М.А., музыкальный руководитель

## "Игра "Салон красоты"

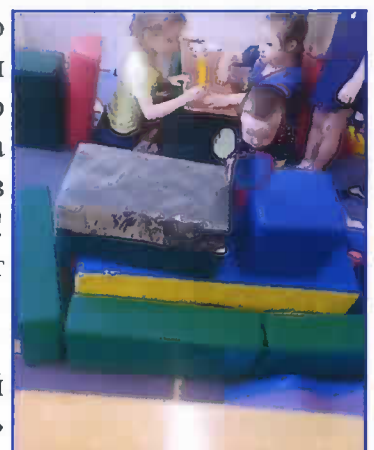


На очередном утреннем сборе в группе «Колокольчик» ребята предложили поиграть в «Салон красоты». Поговорив с детьми, оказалось, что они мало знают о том, кто там работает. А мальчишки и вовсе не горели желанием играть в эту игру.

После просмотра видео, где ребята увидели не только работу парикмахера, мастера по маникюру и педикюру, но и познакомились с такими профессиями как администратор, массажист, барбер (человек, который стрижет бороду и усы). У мальчишек сразу появился интерес не только



приходить на стрижку, но и взять на себя роль. Все было бы хорошо, но оказалось, что инструментов для игры не хватает. Но ребята не отчаялись и смастерили их сами из подручного материала. И вот игра началась! У нас в группе появился салон красоты. От клиентов не было отбоя!



Павленко М.Н., воспитатель средней гр. «Колокольчик»



## "Как появляются игры"

В июне в «Ладушках» родился проект «Кто нас спасает?». Дети захотели поиграть в полицейских и пожарных, но при обсуждении оказалось, что знаний о деятельности этих служб у нас маловато. Все как один кричали: «Пожарные тушат пожар, полиция ловит воров!» Так-то оно так, но нам надо поиграть! Да так, чтобы игра была интересна всем.



Стали размышлять, что нам надо для игры. Предложений было немало. Но на вопрос «Как будем играть?» дети повторяли однообразные действия.

спецавтомобиле,

Чтобы расширить наши представления о работе пожарных и полицейских, мы обратились за помощью к родителям и организациям города. И все оказали посильную помощь. К нам приезжали полицейские на биле, рассказывали о своей работе, показывали снаряжение, даже включали «мигалки» и сирену.



Видели дети и настоящую пожарную машину с командой во всем обмундировании, с интересом послушали и посмотрели на действия пожарного расчета.

Откликнулись и сотрудники ГИБДД вместе с юными инспекторами движения из средней школы № 6. Да так откликнулись, что даже Первый Ярославский телеканал услышал и к нам приехал посмотреть, что здесь происходит. А у нас и экскурсия по городу



в виртуальных очках, и игровая программа по правилам дорожного движения, и живое общение с настоящим полицейским.

Вот это проект, так проект! Сколько всего интересного увидели и услышали дети! Такое живое

общение детей с людьми разных профессий даёт возможность обогащать свой опыт и переносить полученные знания в игру.



А играть после проживания таких проектов точно будет интересно каждому!

Гарусова Ю.Г., воспитатель второй младшей гр. «Ладушки»



**1 июня** отмечается Международный день защиты детей. Это не только один из самых радостных праздников для детворы, но и напоминание взрослым о том, что дети нуждаются в их постоянной заботе и защите и что взрослые несут ответственность за них.

Мы с ребятами решили отметить первый день лета и День защиты детей. Все это вылилось в радостное развлечение под названием «Вот и лето пришло». А так как лето - это самый благоприятный период для общения ребенка с природой, разнообразных игр на свежем воздухе, то мер-приятие проходило на улице на участке. Мы постарались в этот день сделать праздничную атмосферу, участок украсили разноцветными шарами, звучала веселая музыка, поднимая настроение у детей. В гости к ребятам пришел клоун Бублик, с ним они танцевали, отгадывали загадки, пели песню про солнышко, играли в игру «Солнышко и дождик» и рисовали цветными мелками на асфальте. А в конце праздника все дети получили подарки-мыльные пузыри и устроили шоу мыльных пузырей. Все ребята были счастливыми и довольными.

Серова В.В., воспитатель первой младшей гр. «Яблонька»

## "Чудеса на песке"



Летом, во время долгих прогулок на свежем воздухе, кроме подвижных игр, мы с детьми играли в песочницах, маленьких моделях окружающего мира. Песок – это уникальный природный материал, таящий в себе огромный потенциал для всестороннего развития ребенка. При работе с песком активизируются чувствительные точки на кончиках пальцев и нервные окончания на ладонях. А, как известно, тактильно-кинестетические ощущения напрямую связаны с мыслительными операциями, с познанием мира. Игры с песком способствуют развитию пространственного мышления, воображения, формированию математических, исследовательских способностей. Общение с песком положительно влияет на эмоциональное состояние ребенка, он может выразить свои чувства и переживания. В песочнице можно дать волю своей буйной фантазии. Столько всего можно вылепить из влажного песка: фигурные куличики, домики, гаражи, дворцы, города, скульптуры и даже попасть в сказочный мир.

Так, например, с детьми 2-ой младшей гр. «Ладушки» мы посетили Песочную страну, где встретились с ее жителями, Демой и Василисой. Ребята с огромным интересом и желанием познакомились с новыми друзьями и помогли им превратить страну более яркую и веселую.

Используя разноцветные пробки от бутылок, дети сделали цветочные клумбы, а машинки из киндер-сюрпризов заездили по дорожкам, широким и узким.

- На них приезжают к Василисе и Деме друзья, чтобы вместе веселиться – пояснили ребята.

Жизнь в Песочной стране «закипела» и совсем перестала быть похожей на ту, прежнюю.

В старшей группе «Незабудка» дети превратили песочницу в настоящий сказочный город, с замками, домами, заборчиками и башенками. Его могли посетить все желающие, кроме хулиганов и лентяев. Всем, кто оказывался в городе, ребята рассказывали придуманную ими же историю о Принцессе и Драконе: «В одной сказочной стране жила прекрасная Принцесса. Она была доброй и умной и обладала даром всех вокруг делать добрыми и умными. Поэтому все жители этой страны чувствовали себя счастливыми».

Это было не по вкусу Дракону, жившему по соседству. Задумал он похитить Принцессу и отнять у нее бесценный дар. Так и случилось...

Чтобы Принцесса никогда больше не могла дарить радость людям, Дракон заколдовал ее в невиданное существо и заточил на самой высокой башне. Мало того, он сделал так, что тот, кто придет спасать Принцессу, своим прикосновением погубит ее. И она навеки останется заколдованной».

Посетители города старательно придумывали, как спасти Принцессу. Попыток было много, но только благодаря сплоченности ребят и дружбе они спасли ее. Все вместе дети стали петь свою любимую песню про ягоду малинку. Дракон ничего не смог сделать с громкими голосами поющих и улетел. Колдовство разрушилось, а Принцесса и остальные жители вновь стали счастливыми!

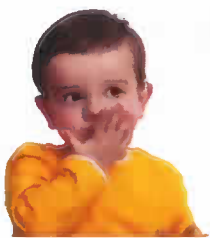
Игра в песочнице не требует специальных навыков и умений, здесь можно не бояться ошибиться и легко начинать все заново. Это словно сказка, в которой ребенок является волшебником или феей и может сам преобразовать текущую ситуацию, беспокоящую его, а приобретенный опыт построения перенести в свою реальную жизнь.

Устимова О.Г., педагог-психолог





## "Как разговорить молчуна"



В последнее время мы слышим все чаще:

"Ребенок хороший, но не говорящий.

А этот, хоть скажет - но плохо, невнятно,

И что говорит - ничего не понятно."

Но мы для того и даны нашим детям:

Понять, разобраться и справиться с этим!

В последние годы значительно возросло число детей с речевыми проблемами. Малыши не говорят в положенное время. Целая армия молчунов! Вместо ожидаемой простой или усложненной фразы в два года мы имеем мычание, лепет, а в лучшем случае лепетные слова и отдельные непонятные словечки. Как же помочь заговорить нашим молчунам? Предлагаю вам несколько полезных советов.

**Даже если Вы молчаливы от природы - все равно говорите с малышом.** Ребенок легче понимает обращенную к нему речь, если она объясняет, что происходит с ним и вокруг него. Поэтому сопровождайте свои действия словами.

**Озвучивайте любую ситуацию** - но только если Вы видите, что ребенок слышит и видит Вас. Не говорите в пустоту, смотрите ему в глаза. Это особенно важно, если ребенок чрезмерно активен и постоянно двигается. Старайтесь, чтобы малыш видел вашу артикуляцию.

**Говорите четко.** Известно, что дети очень чутки к интонации, поэтому каждое слово, на которое падает логическое ударение, старайтесь произносить как можно более выразительно.

**То же, но по-разному.** Повторяйте многократно одно и то же слово. При повторении фразы меняйте порядок слов («папа пришел, пришел наш папа» и т. п.).

**Не употребляйте слишком длинных фраз.** Не перегружайте ребенка, предъявляя ему сразу большое количество незнакомых слов. Произносите простые фразы из 2-3 слов с паузами между словами.

**Очень важно хорошее настроение.** Старайтесь произносить новое слово в эмоционально благоприятной ситуации. В таких условиях ребенок лучше обучается и впитывает новую информацию.

**Все чувства в союзе с речью.** Очень важно, чтобы ребенок, постигая что-то новое, имел возможность не только видеть новый предмет, но и трогать, нюхать, щупать его - то есть изучать различными способами. Сразу же называйте этот предмет несколько раз - коротко, четко, выразительно.

**Учите в игре.** Специально создавайте такие игровые ситуации, где ребенку понадобится звукоподражание, либо надо будет произнести какие-то слова для того, чтобы игра состоялась. Обратите внимание - побуждаете не Вы, а ситуация.

**Не предупреждайте его желаний.** Некоторые родители пытаются угадать желания своего ребенка, часто предупреждая их в тот самый момент, когда они только появляются. В таком случае у малыша нет потребности произносить что-либо: достаточно просто посмотреть, поднять руку. В такой ситуации есть опасность задержать развитие ребенка на стадии жестового общения. **Формируйте у ребенка потребность говорить!**

**Расширяйте словарь малыша.** Ребенок владеет словом на двух уровнях: понимает его - это пассивный словарь; говорит - это активный словарь. Активный может быть еще совсем мал. Но если Вы пополняете ресурс понимания, это обязательно приведет к так называемому лексическому взрыву. И в дальнейшем ребенок перенесет в активный словарь то, чему вы научили его, разглядывая вместе картинки, читая книжки и комментируя свои действия. Старайтесь ввести в его пассивный словарь названия предметов, которые его окружают, названия существ на картинках в книжках и, конечно, имена родственников и близких людей. Научите малыша показывать, «где ручки, где ножки» (у куклы, у Вас).

Часто спрашивают: «Где стол?», «Где киса?» и т. д.

**Ведите дневник.** Фиксируйте его речевые достижения. Так Вы сможете день за днем судить о его успехах.

**Развивайте речевой слух.** Учите ребенка прислушиваться к различным звукам и давайте им речевое обозначение: водичка течет: с-с-с; жук жужжит: ж-ж-ж; паровоз гудит: у-у-у и т. п. Побуждайте различать слова, отличающиеся одним звуком (крыса - крыша, уточка - удочка, кося - коза).

**Не пренебрегайте звукоподражанием.** Для детей, которые поздно начали говорить, очень полезно использовать слова типа «бух», «ку-ку», «оп», «на», «дай» и другие короткие слова, состоящие из одного или двух одинаковых слогов. Такие слова легки для усвоения и облегчают ребенку начальные стадии вхождения в речевую ситуацию. Потом они уйдут сами собой, станут ненужными, но пока не пренебрегайте ими, сейчас они нужны Вашему ребенку.

**Читайте, читайте, читайте.** Читайте короткие стихи, сказки. Перечитывайте их много раз - не бойтесь, что это надоест ребенку. Дети гораздо лучше воспринимают текст, который они уже много раз слышали. Пойте простые песенки, помогая ему воспринять ритм и воспроизвести его.

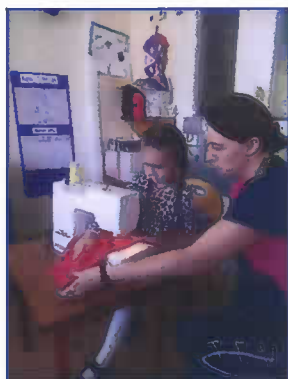
**Пальчики помогают говорить.** Обратите особое внимание на развитие мелкой моторики - точных движений пальцев рук. Лепка, рисование, «пальчиковый театр», игры с мелкими предметами - все это поможет речи, а в будущем - и письму.

**Будьте терпеливы, снисходительны и ... осторожны.** Если ваш малыш неверно произнес какой-либо звук, никогда не смейтесь и не повторяйте за ним неправильное произношение слова. Тут же повторите слово правильно. Возможно, он сможет повторить за Вами. Если не сможет или не захочет, не расстраивайтесь. Будьте терпеливы. Все свое время.

**Только Вы!** Помните: только Вы и Ваша вера в силы и способности своего ребенка помогут ему развиваться. Не забывайте активно радоваться его успехам, чаще хвалите своего малыша.

Петрова Т.Н., учитель-логопед

## "Что делает людей красивыми?"



После игры в «Салон красоты», у нас возник вопрос «А что же еще делает людей красивыми?». Мы выяснили, что это одежда. А кто и где шьют одежду, оказывается, ребята и не знают. Они думали, что одежду продают в магазине. И тут на помощь нам пришла старший воспитатель Елена Владимировна и принесла видео из швейного цеха. Ребята с большим интересом просмотрели и заинтересовались работой швей. Но вот хорошо бы рассмотреть настоящую швейную машину и попробовать самим на ней пошить. На помощь пришла Анна Алексеевна, наша кастиляница. А где же на всех взять швейных машинок? Наши мальчики не растерялись и тут же их смастерили.



А еще у нас в группе открылось ателье, где ребята попробовали себя в роли закройщика, приёмщика, упаковщицы, швеи, гладильщицы. Всем было интересно и весело!



Павленко М.Н., воспитатель средней гр. «Колокольчик»