

ЭТОТ ЗАМОК ИЗ ПЕСКА...



Лето – это пора, когда дети могут в свое удовольствие играть, бегать, загорать. Удивительный мир лета встречает ребёнка морем звуков, запахов, сотней загадок и тайн. И столько вокруг удивительного и неизведанного. Всё хочется рассмотреть поближе, а ещё лучше потрогать руками! Дети просто обожают лето, ведь это самое яркое и веселое время года. Оно всегда дарит тепло, радость и множество положительных эмоций. В это время ярко светит и греет солнце, день длинный, можно ходить в легкой одежде, гулять целый день. А главное, летом можно найти массу увлекательных занятий!



В детском саду дети много времени проводят на свежем воздухе, на своем участке. Одним из самых любимых занятий являются игры с песком. Играя в песочнице, дети чувствуют себя настоящими волшебниками. Ребята активно включаются в процесс творчества, и каждая работа становится удивительной и неповторимой. Данный род занятий позволяет развивать фантазию, способствует развитию мелкой моторики, улучшает психологическое состояние и повышает настроение.

Песок нередко действует на детей как магнит. Их руки сами, неосознанно, начинают пересыпать и просеивать песок, строить тоннели, горы, выкапывать ямки. А если к этому добавить различные игрушки, тогда у ребенка появляется собственный мир, где он выдумывает и фантазирует, и, в то же время, учится работать и добиваться цели. Трогая руками песчинки, дети развивают мелкую моторику рук, а определяя количество песка, которое нужно насыпать в формочки, развивают глазомер. Песок развивает и творческие способности ребенка.

Играя с песком, у детей группы «Одуванчик» возник вопрос: «А что такое песок и откуда он появился в песочнице?» Задумавшись над этим вопросом, мы решили собрать информацию и обо всем узнать. Поэтому это и стало темой нашего исследования, которое мы назвали: «Волшебный мир песка». Мы рассматривали песок, наблюдали, сравнивали мокрый или сухой, обращая внимание на то, что сухой песок сыплется из рук, а влажный нет; сухой песок светлый, а влажный – темный. Из материала и игрушек дети выстраивали на песке композиции, находили спрятанные в песке сокровища. Рисовали узоры, создавали рисунки из песка. Лиза познакомила детей с тем, что в городе Санкт-Петербург каждый год проходит фестиваль песчаных фигур. Это вызвало восторг и удивление у маленьких экспериментаторов. Также с помощью увеличительного стекла дети рассматривали, из чего состоит песок, какого размера и цвета песчинки, узнали, где больше всего песка и что такое «пустыня» и «песчаная буря», выяснили, откуда берётся песок, пропускает воду или нет, познакомились со свойствами мокрого песка. Играть на песке ребёнку всегда интересно.

Игры на песке – это просто, привычно, доступно, естественно и приятно!

Что нужно для игры в песок?

А нужно, в сущности, так мало:

Любовь, желание, доброта,

Чтоб Вера в Детство не пропала!

Настала летняя пора,

В песочнице мы все играем,

Горсть золотистого песка

Мы по ведеркам рассыпаем.



Цой М.Ю. –
воспитатель
гр. «Одуванчик»

Безопасность в детском саду

Детский сад всегда особое внимание уделяет вопросам безопасности жизнедеятельности и здоровью воспитанников! Ежегодно мы проводим тренировочную эвакуацию всего детского сада.

В предверии эвакуации проходят тематические занятия о пожарной безопасности, правилах поведения при пожаре, о порядке использования огня и электроприборов, тренировки в экстренных звонках в пожарную станцию и инструктаж сотрудников.

В день эвакуации ребята с сотрудниками дружно выходят из здания по сигналу тревоги! Регулярные тренировки позволяют избежать паники, подготовить детей и персонал, и отработать алгоритм действий!

Очередная такая тренировка проходила 25 августа в Единый день пожарной безопасности. Дети имели возможность познакомиться с пожарной машиной, увидеть, как она работает, примерить на себя костюм пожарного.



Все мы родом из детства

Песочница, песочница,
В песке вся детвора.
Построить домик хочется,
Забавная игра.
Речной песок, меленький -
Хорош для куличей.
Склонился повар беленький
Над формочкой своей.
А вот Андрюша с Васенькой -
Ребята хоть куда.



Везут в машинах красненьких
Песок туда-сюда.
Бывают столкновения -
Но это не беда.
Ссора - на мгновение,
А дружба навсегда.
Большая настоящая
Кипит работа тут.
И люди работающие
В песочнице растут.

(М. Ершова)

Мяч и речь

Как известно, мяч по популярности занимает ведущее место в царстве детской игры. Он, как магнит, притягивает к себе детей, стимулируя их неумную фантазию и двигательное творчество. Оказывается с помощью мяча можно развивать не только общую и мелкую моторику, но и речь. Игры с мячом не требуют длительной подготовки и больших временных затрат. Эти игры могут быть интересны и полезны всем. В них можно играть и дома, и во время прогулки.



Игры помогут обобщить и расширить словарный запас у детей, совершенствовать грамматический строй речи.

Игры с перебрасыванием мяча:

«Один – много» (образование мн. ч. существительных).

Мы волшебники немного

Был один, а станет много.

Например: стол - столы, двор - дворы, нос - носы и т. д.

«Назови ласково» (образование сущ. с уменьшительно-ласкат. суффиксами).

Мячик маленький поймай,

Да словечко приласкай.

Стол - столик, ключ - ключик, жук - жучок и т. д.

«Скажи наоборот» (подбор антонимов).

Мы сейчас откроем рот,

Чтоб сказать наоборот.

Например: день светлый, а ночь (темная), дорога широкая, а тропинка (узкая), веселый человек, а наоборот (грустный) и т. п.

"Назови одним словом" (обобщающие понятия)

Свитер, платье, рубашка, брюки, куртка ... Что это? Как назвать одним словом? (одежда)

"Назови какой" (-ая, -ое) на подбор признаков:

Солнышко какое? (лучистое, теплое, ласковое, ...) и т. п.

Игры с мячами можно использовать и для формирования навыков пространственной ориентации. Одновременно закрепляется словарный запас по тем "части тела".

Игра "Где мяч?"

Участники игры выполняют задания в соответствии с инструкцией:

В правую руку свой мячик возьми,

Над головою его подними

И перед грудью его поддержи.

К левой ступне не спеша положи,

За спину спрячь и затылка коснись,

Руку смени и другим улыбнись.

Правого плечика мячик коснется

И ненадолго за спину вернется.

Вот так весело, интересно, а главное с

пользой можно провести свободное время с детьми.



Петрова Т.Н. – учитель-логопед

Летние превращения на музыкальной площадке

Мы так долго отдыхали,
Но о встрече всё ж мечтали.
Все силёнок набирались,
Наконец-то, повстречались!

Тут веселье началось,
Целой группой или врозь,
Прыгать, бегать, кувыркаться.
Тёплым летом наслаждаться!

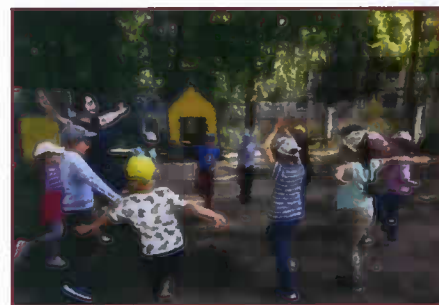
На полянке музыкальной,
Игровой и танцевальной,
С волком, с зайчиком встречались,
Но, ни сколько не боялись!

На самолёте мы летали,
В путешествиях бывали.
Приземлялись в разных странах,
Покачались на лианах.

Поскакали с кенгуру,
И с дельфинами по дну.
Пошипели мы, как змеи.
Звонко песенки попели!

В паровозе с малышами
Громко топали ногами.
В Летке-Еньке покружились,
Очень крепко подружились!

Быстро лето пробегает,
Скоро осень наступает.
Но не станем унывать,
Будем лето продлевать!



Велга Е.В. – музыкальный руководитель



Что можно делать с песком?

«Я слышу и забываю, я вижу и помню долго, я делаю и понимаю» - такова древняя китайская мудрость. Дошкольнику, как известно, не свойственна созерцательность, он стремится к активному взаимодействию с окружающей его средой, желая узнать как можно больше, проникнуть в самую суть доступных ему явлений.

Необходимо создать детям такие условия, при которых они становятся субъектами познавательной деятельности, т.е. новые знания и умения, новые способы действия добываются ими в процессе поисковой и исследовательско – экспериментальной деятельности.

В нашем детском саду в конце августа проводились различные проекты в группах. Мы тоже не остались в стороне.

Тема нашего проекта – «Что можно делать с песком?» была выбрана неслучайно. Чем дети любят заниматься летом? Конечно же купаться, гулять, играть в различные игры. А дети младшего возраста, согласитесь, могут часами сидеть в песочнице.

Опираясь на интерес детей, я и разработала этот проект. Игры, опыты с песком, свободная деятельность так завлекла ребят, что они всю прогулку не отходили от песочницы.



В итоге, ненавязчиво, практически самостоятельно, дети получили знания о свойствах песка и о том, что можно с ним делать. На память мы создали альбом с фотографиями о нашем интересном проекте, который дети могут полистать в любой момент и вспомнить о том, что узнали.



Гарусова Ю.Г. – воспитатель гр. «Ладушки»

Плывет, плывет
«Кораблик»»

Редакционная коллегия:
Сергеева Е.А., Журавлева Е.В.,
Семибратова А.С.

г. Гаврилов-Ям,
ЧДОУ «Детский сад «Кораблик»