

# Миром правит доброта

«Если добрый ты, это хорошо...» - помните слова из детской песенки? Именно они стали лейтмотивом нашего проекта «Миром правит доброта». Идеей проекта послужил рассказ одного из детей, о том, что добро приносит всем радость, что добрый человек – хороший друг.



Ребята загорелись желанием делать добро, совершать добрые поступки. На протяжении всего проекта мы заполняли «Копилку добрых дел». Каждый совершенный добрый поступок обсуждался всей группой и складывался в эту копилку. Мы вместе читали сказки и рассказы о добре, учили стихи, разные мирилки, много беседовали, играли, трудились, как в группе, так и на участке детского сада и дома. Каждый принес в копилку добрых дел частичку себя.

С завершением проекта мы увидели, что дети научились договариваться между собой, оказывать друг другу помощь, стали бережнее относиться к живому миру природы.



*Доброта нужна всем людям,  
Пусть побольше добрых будет.  
Говорят не зря при встрече  
«Добрый день» и «Добрый вечер».  
И не зря ведь есть у нас  
Пожелание «В добрый час».  
Доброта — она от века  
Украшенье человека...*



Воронина О.А. – воспитатель гр. «Василек»



## А вы знаете?

### **«Нет ноги ни одной, только хвост с головой?»**

Отгадав эту загадку, вы узнаете, какие животные стали объектом интереса ребят из группы «Незабудка».

А начиналось все так. Рома М. встретил в своем огороде змею, которая охотилась на лягушек. Об этом он рассказал в группе, и у ребят возникло множество вопросов: А что это была за змея? А какие ещё

бывают змеи? Умеют ли они плавать и лазать по деревьям? Все ли змеи ядовиты? Что делать при встрече со змеей?

С помощью родителей каждый ребенок выбрал вид змеи, о которой потом рассказал всем друзьям. Ребята нашли много интересной информации о змеях и с удовольствием делились ей. Мы узнали о змеях нашего региона - уже, медянке и гадюке. Саша Л. рассказал об очень ядовитой морской змее Бельчаре, Ильяна -

о самой крупной неядовитой змее - сетчатом питоне. Алена К. познакомила нас с очень красивой, мирной и неядовитой молочной змеей, а Егор Г. - с желтобрюхим полозом, занесённым в Красную книгу. Дети принесли фото и рисунки с внешним видом змей, которые мы собрали в папку и можем показать всем, кто зайдет к нам в группу.



В заключении проекта мы говорили с ребятами о правилах поведения при встрече со змеей. Дети твердо усвоили, что змея просто так не будет нападать, поэтому, оказавшись в лесу, надо внимательно смотреть под ноги, чтобы случайно не наступить на нее. А так же ходить в лес в резиновых сапогах и никогда не дразнить змею. В случае укуса - обязательно обратиться за помощью к взрослым.

# УДИВИТЕЛЬНЫЙ ВЫПУСКНОЙ 2020 В ДЕТСКОМ САДУ

Выпускной в детском саду.... Это грусть расставания, это ожидание нового, это первый рубеж ребенка, подведение первых итогов, осознание успехов и достижений, волнующее ожидание вступления в школьную жизнь! С каким нетерпением ждут его дети и взрослые, готовятся к нему. Выпускной 2020 года для всех дошкольников стал особенным. В связи с введенным режимом самоизоляции, в этом году он проходил в онлайн-формате. И пусть наш зал не собрал гостей, не звучала музыка, не было прощального вальса и улетающих ввысь шаров... Но было и есть главное: напутствия и воспоминания будущим первоклассникам от педагогов, которые в это непростое время звучат душевно, искренне и трогательно и слова признательности и благодарности выпускников и их родителей в адрес сотрудников детского сада. Дорогие выпускники, пусть мир детства и добра, который подарил вам «Кораблик», станет одним из лучших ваших воспоминаний и останется в вашем сердце навсегда!

## ДО СВИДАНИЯ, ДЕТСКИЙ САД!



Вот и настала пора прощания!  
- До свидания, детский сад! – я говорю.  
Было ранним наше расставание –  
Без цветов и выпускного. Но твою  
Заботу буду непременно  
В памяти нести через года.  
Вместе мы старались постепенно  
Буквы, цифры изучать, читать слова.  
Постигали мир природы наш огромный,  
Развивали речь, физически росли.  
Праздники твои, конечно же, запомню –  
Хохотали, надорвавши животы.  
Первые рисунки и поделки...



*(Детскому саду «Кораблик»  
от выпускников группы «Ромашка» посвящается)*



Много конкурсов прошли с тобой.  
Наши танцы, песни и разминки  
Заряжали позитивом. И с водой  
Подружил ты нас. В твоём бассейне  
Мы плескались, будто акулята.  
Поражало воспитателей терпение -  
Мы же часто были, словно чертенята, –  
Непослушны и шкродливые до жути.  
Но утихомирить вы спокойно нас могли.  
За тепло и ласку вам спасибо. И мы – дети –  
Признаемся вам и садику в любви!



*Привалова А.А. – мама Лопатина Павла,  
выпускника гр. «Ромашка»*



В июле месяце у нас прошёл онлайн - выпускной. Это было необычно, волнительно, но интересно. Каждый из нас стал артистом, ведь выступать пришлось не перед гостями в зале, а перед кино-камерой. Здесь можно было сделать несколько дублей, и вместе с мамой выбрать наиболее понравившийся. Дети показали все свои таланты: читали стихи, Варя Камкина пела весёлую песню про детский сад и, как настоящая певица, ни капельки не смущалась, Матвей Орлов под мамин аккомпанемент исполнил песню о прощании с детским садиком, Марта Прокофьева изумила своей гибкостью, исполнив акробатический этюд. Ответственное выступление было у Ромы Новикова. Он поздравлял сотрудников детского сада. Рома очень волновался, даже всплакнул, но всё получилось как надо. А потом все в одно и то же время сидели у экрана и смотрели на себя, своих друзей, сотрудников детского сада, которые сказали много добрых слов напутствия ребятам. И было ощущение, что мы опять все рядом и все вместе.

*Вырлина М.Э., воспитатель подготовительной гр. «Колокольчик»*



Дорогие работники нашего «Кораблика», мы говорим вам самые искренние слова благодарности за время, проведенное в самом замечательном садике. Вы настоящие профессионалы, которым мы доверяли самое дорогое — наших детей. Каждый день вы дарили нашим малышам частичку души.

Спасибо вам за ежедневное спокойствие и уверенность в том, что с ребятами всё в порядке. За все красочные мероприятия, утренники, концерты, познавательные клубные часы и многое другое. За развитие, воспитание непосед и всё то, что вы для них сделали. За то, что дети с удовольствием и желанием шли к вам каждый день, потому что здесь их ждут, любят и понимают. Особые слова родительской благодарности нашей Марине Эдуардовне! С первых дней Вы стали для нас старшим другом и мудрым наставником. С Вами было легко и комфортно. Мы стали настоящей дружной командой.

Спасибо за ваше чуткое отношение и внимание к каждому из детей. Спасибо за ненавязчивые советы и деликатные замечания. За череду стихов, которые с азартом учили, за привитое ребятам чувство любви и заботы к природе и всему живому. За Ваши умелые руки и фантазию, за Ваш девиз: «Мы все сами делаем!». И конечно за то, что можно было провести тихий час в спальном мешке или совсем не спать, если не хочется, за то, что можно втроем залезть в любимую кофту воспитателя или примерить на Вас голову динозавра! Главное, что в нашей группе было больше «можно, чем «нельзя»!

Спасибо, что всегда верили в наших детей и радовались их маленьким победам даже больше, чем они сами. Мы ценим Ваш вклад в развитие и воспитание наших детей. Пусть наградой за Вашу работу станут будущие успехи Ваших выпускников.

*«Уважаемые воспитатели и педагоги, спасибо Вам за ваш нелегкий труд, за доброту сердец и чуткость души! За увлекательные занятия, веселые игры и чудесные прогулки. Счастья Вам, здоровья, уважения и больших, больших успехов!» - Новиков Роман, выпускник группы «Колокольчик».*

*Нелегко быть педагогом,  
Малышей учить.  
Нужно здесь не столько строгим,  
Сколько чутким быть.  
Нежно, ласково направить,  
Улыбнуться, подбодрить,  
Кое-что помочь исправить  
Или снова объяснить.  
Повторить не раз, ни дважды,  
Закрепить еще раз пять...  
Словом, далеко не каждый  
Педагогом может стать!*



*Родители выпускной гр. «Колокольчик»*

## Играем, строим, экспериментируем

Думала ли я ещё год назад, что смогу доверить пятилетним детям доски и брёвна для игры? Честно говоря: «Нет!» Не скрою, что мне, как и многим педагогам и родителям было бы спокойнее, если бы ребята играли в красивых оборудованных городках, различными магазинными «безопасными» игрушками.

«А так ли это интересно и полезно самим детям?» - задумалась я, просмотрев вебинар о реформировании прогулочного пространства. Ребенок имеет право на экспериментирование, у него должна быть возможность пробовать, ошибаться, рисковать. У него образное мышление, которое строится на его собственном опыте, и никак иначе.



И всё началось с того, что разрешила детям взять доски, оставшиеся от строительства веранды. Кажется, что такое две доски? Мусор, оставшийся со стройки? А вот и нет. Для детей это оказался целый мир, полный экспериментов. Сначала, это просто доска, по которой можно ходить, а вот это уже и мостик.

К доскам добавились несколько брёвнышек, небольших досочек - и работа закипела. Ребята сами придумывали и мастерили постройки, обыгрывали их. У кого-то получился самолёт, другие поехали на машине на пикник, а как приятно покачаться с другом на самостоятельно сделанных качелях ... Удовольствие неопишное!

А вместе с тем в ходе таких игр у детей развивается творчество, умение общаться и договариваться друг с другом, находить выход из различных ситуаций. Я считаю, что мы, взрослые, сегодня должны дать опыт жизни ребенку, создать необходимые условия оправданного риска, развернуть детей друг к другу. Другой возможности у нас не будет. Дети растут очень быстро!



*Бердникова  
Е.С.,  
воспита-  
тель гр.  
«Тюльпан-  
чик»*