



Плывет, плывет «Кораблик»...

лето 2020 № 42

*Информационно – познавательная газета
о жизни, событиях, буднях и праздниках детского сада «Кораблик»*

Время с пользой

Через неделю, после начала самоизоляции, дети группы «Колокольчик» заскучали и предложили заниматься онлайн. Родители их поддержали. Каждый день дети через Интернет получали новые задания. Утро начиналось с сообщения: «Дорогие ребята, доброе утро! Посмотрите на свой календарь. Какой сегодня день недели? Какое число? Вспомните, какое занятие у нас сегодня?»

Вместе с ребятами мы занимались математикой: считали, находили «соседей числа», вспоминали последующие и предыдущие числа, решали и придумывали задачки, рисовали по клеточкам; составляли рассказы по картинкам, придумывали начало и конец рассказа; наблюдали за Луной, которая в эти дни была самой большой в году. По нашей традиции, в пятницу, дети получали новое стихотворение для заучивания.

Мы не забывали участвовать в конкурсах – «Лего - строители», «Ко дню Космонавтики», «Ко Дню Победы», в конкурсе фотографий, и за всё получали призовые места. Наша Марта приняла участие в Пушкинских чтениях и получила почётный сертификат участника. А ещё она вместе с мамой снимала небольшие видеоролики «Домашний Ералаш».

Ребята с удовольствием поздравляли именинников с Днём рождения. Рисовали им поздравительные открытки и посылали видеопоздравления.

Вырлина М.Э., воспитатель выпускной группы «Колокольчик»

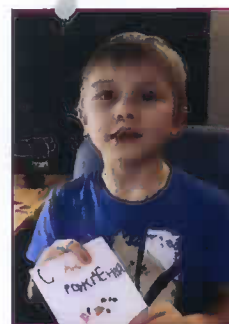
День рождения онлайн!

В тесном семейном кругу, с мамой, папой и младшим братом, Рома Новиков встречал свое семилетие.

Да-да, именно онлайн друзья из группы смогли побывать на дне рождения своего товарища в связи со сложившейся ситуацией в стране. Ко дню рождения Рома готовился задолго до событий: смастерил кучу приглашений для друзей, составил план праздника, даже сам продумывал угощения и меню стола, но, к сожалению, обстоятельства диктуют свои правила. Наш именинник вовсе не расстроился, отнесся с пониманием, да и друзья из группы поддержали весело и задорно, при-

слали множество открыток, видео-поздравлений, прозвучало много добрых, приятных и таких необходимых в сложившихся условиях слов! День рождения удался!

Новикова Елена Николаевна – мама выпускника Новикова Романа





Наш маленький Чемпион

Саша Придчин пришёл в группу Тайского бокса в январе, всего в шесть лет. С первых своих занятий проявил стремление и упорство, внимательно слушал и выполнял задание тренера. За короткий период времени он выбился в лидеры среди новичков, за что был переведен во взрослую группу, где мы готовим выступающих спортсменов для сборной города по Тайскому Боксу.



И вот федерация Тайского бокса провела турнир "Я верен Муай-тай". Там Саша провёл свои два дебютных боя, в обоих одержал уверенную победу над соперниками по очкам единогласным решением судей!!! В ринге чувствовал себя уверенно, не бегал, а чётко выполнял тренерские указания!!!



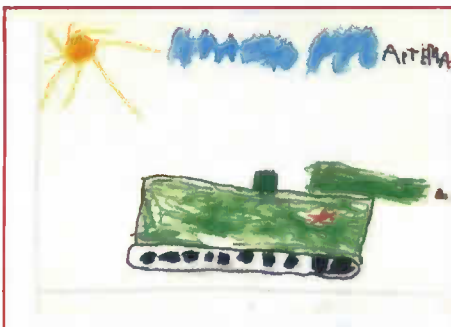
Благодарю родителей и воспитателей за достойное воспитание маленького Воина!!!

Носов Евгений – руководитель районного отделения областной федерации тайского бокса.



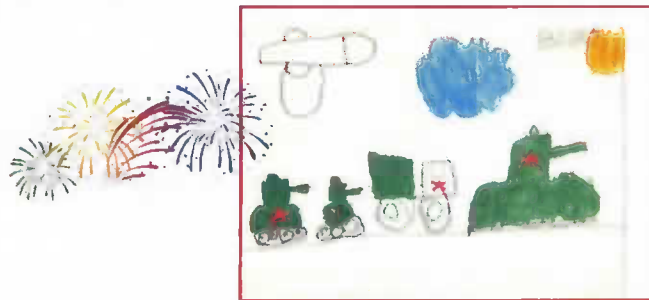
Ровно 75 лет спустя

24 июня, в годовщину исторического Парада победителей в 1945 году, на Красной площади состоялся парад в честь 75-летнего юбилея Победы в Великой Отечественной войне. Большой, красивый и зрелищный военный парад так тронул душу наших ребят, что в понедельник, встретившись в группе, они делились своими впечатлениями об увиденном друг с другом.



Артем Антонов
(гр. «Василек»)

восхищался батальоном танков Т-34 и современной боевой техникой.

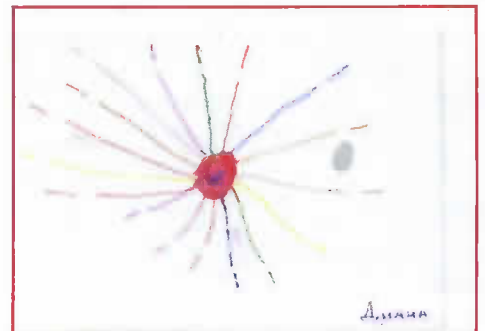


Вере Кувыркиной (выпускнице) очень понравился парад бойцов в разных костюмах, означающих рода войск, а еще солнечная погода и над площадью в лучах солнца пролетавшие боевые самолеты.

А девочки с восторгом рассказывали о праздничном салюте: «Красные, желтые, разноцветные «цветы» распускались в небе, так было красиво! Все небо сияло».



*24 июня –
это навсегда день славы и
триумфа
для истории нашей страны
—
давайте будем помнить об
этом вместе с детьми!*



Е.В.Трошина, старший воспитатель



Развиваем воображение!

*«Воображение важнее, чем знания. Знания ограничены, тогда как воображение охватывает целый мир, стимулирует прогресс, порождая эволюцию»
Альберт Эйнштейн*

Воображение – это высшая психическая функция, способность создавать образы. А у вас есть воображение?

Наверняка, да. Вы легко воссоздаете в мыслях картины из прошлого или прогнозируете будущее. У вас получается мечтать или даже грезить. Вы легко представите несуществующие или отсутствующие предметы, того или иного человека, будь то друг или знакомый.

Нашим детям обязательно нужно воображение. Без него невозможно полноценное развитие.

В своей работе я стараюсь чаще использовать игры и упражнения на развитие именно этого психического процесса. Развитое в детстве воображение в будущем поможет уже взрослому человеку стать креативным, развивать в себе творческие навыки, научиться находить необычный выход из сложной ситуации. А это пригодится в жизни.

Так среди многочисленных игр и упражнений в летнее время в группе «Тюльпанчик» на просьбу представить, что мы оказались на другой планете, дети с радостью начали говорить об этой новой, не известной никому, планете.

Теперь во Вселенной есть планета под названием «Тюльпанчик». Она круглой формы. Вместо лесов, лугов и полей там растут тюльпаны, текут «тюльпановые» реки. Есть на этой планете и жители, которые зовутся тюльпадончиками. Голова у них как у инопланетян, а тело в виде бутона



Все тюльпадончики разных цветов: красные, желтые, розовые, фиолетовые и голубые. Живут они в домах, крыша которых в виде тюльпана. Питаются тюльпанчиками, свежавыросшими ранним утром.

А в группе «Незабудка» на вопрос, что будет, если к нам на участок придет большой слон, дети отвечали по-разному.

Ильяна: *«Мы будем удивляться».*

Егор: *«Я залезу ему на спину, и слон подвезет меня к забору, через который я перелезу и уйду домой»*

Ксюша: *«Слон будет топтать ногой одной, а мы будем подпрыгивать»*

Степан: *«Он сделает для нас фонтан»*

Диана: *«Слон наступит на лавочку и может даже на Анну Валерьевну и на нас»*

Виталина: *«Он поиграет с нами в игру «Ребята и слон»*



В эту, придуманную Виталиной, игру мы и играли до конца прогулки. Ребята сами выбрали водящего, который был в роли слона, сами внесли в игру несколько правил и обозначили границы территории, по которой можно бегать. Правила были следующие:

- во время убегания специально не поддаваться слону;
- пойманный игрок становится водящим, т.е. слоном;
- не убегать за границы территории.

Роль воображаемого слона играли все по-своему, т.е. каждый слон отличался от предыдущего походкой, мимикой и жестами.

В группе «Колокольчик» мы с ребятами играли в игру «Волшебные картинки».

Детям предлагалось рассмотреть карточки с фигурами и сказать, на что они похожи.

Ответы прозвучали очень разнообразные:

- это и черепаха, и лужа, и пряник, и мишка, и печенье, и гитара;
- это и ваза, и клюшка, и носок, и бумеранг, и курица;
- это и юбка, и гора, и стена, и ведро, и чашка;
- это и крыша, и пирамида, и колпак, и ваза, и клюв

- это и огурец, и картофель, и тапка, и сладкая вата, и матрас;

- это и червяк, и грязь, и шнурок, и тропинка, и змея.

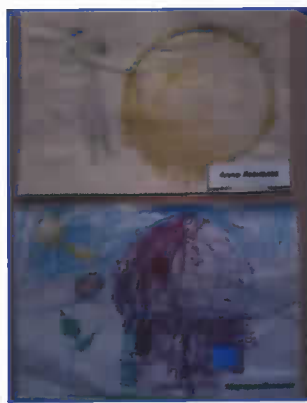
Как же, помимо специальных игр и упражнений, еще развивать детское воображение?

Читайте сказки, фантастические истории. Попробуйте дочитать, например, до середины. А после предложите ребенку продолжить рассказ.

Наблюдайте за окружающими людьми. Пусть ребенок подумает, как живет кто-то из тех, кто встретился на вашем пути. Если выйти на улицу не получается, воспользуйтесь фотографиями или обычными картинками.

Ходите вместе на выставки, посещайте музеи, кинотеатры.

Занимайтесь совместным творчеством. Лепите из глины и пластилина, делайте аппликации, рисуйте, собирайте модели автомобилей и т.д.



Устимова О.Г. - педагог-психолог

Лето, музыка и я - в мире лучшие друзья

Ах, это лето!!! Море впечатлений, ярких цветов, приятных запахов, и всевозможных удивительных звуков.

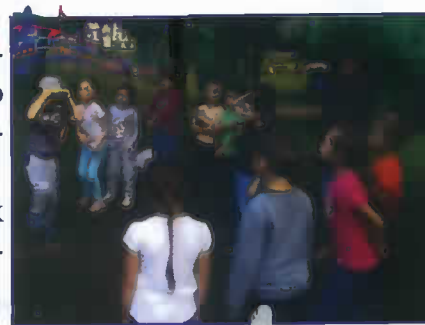
Впервые, встретившись со своими любимыми дошколятами после продолжительного отпуска, я поняла, как я по ним соскучилась, да и они тоже сразу подбежали ко мне обниматься!

Первый вопрос, который они мне задали, был такой: «А когда мы пойдём с вами в музыкальный зал? Мы так давно там не были!» И я поняла, что они ждали, когда же снова зазвучит музыка, и мы будем вместе танцевать, петь, играть, к нам в гости придут любимые игрушки.

Во время летней оздоровительной работы, я как музыкальный руководитель, пользовалась разнообразными технологиями, методами и приёмами в общении с детьми. Это игровая технология, технология художественно-творческого развития, интеллектуального развития, развития инициативы и самостоятельности.

Музыкальные занятия проводила на летней музыкальной полянке, где каждый день обновлялась предметно-развивающая среда. Это атрибуты, игрушки, музыкальные инструменты, шапочки-маски, переносные музыкальные носители и т. д.

Этим летом мы с ребятами вспомнили множество танцевальных движений под музыку. Имея такой опыт и знания, детям не составило большого труда, что бы придумать свои танцевальные зарисовки.



Выразительно напевая знакомые и новые современные детские песни, дети развивали свои исполнительские способности, музыкальность, внимание, память, ритмические способности.

Большое удовольствие детям доставила игра на детских музыкальных инструментах. В этом виде музыкальной деятельности, они проявили очень хорошие творческие способности. Каждый старался придумать и сыграть свою неповторимую мелодию и ритмический рисунок, а вместе с музыкой такая игра создавала новый музыкальный шедевр.

Я уверена, такая каждодневная работа принесёт свои плоды, и в новом учебном году ребята будут с удовольствием посещать музыкальные занятия.