



Плывет, плывет "Кораблик"...

ЗИМА 2023 № 52

Информационно – познавательная газета
о жизни, событиях, буднях и праздниках детского сада

Понимаю – принимаю!

В дошкольном возрасте закладывается фундамент всестороннего развития ребёнка. От того, как проживёт ребёнок дошкольное детство, будет зависеть его жизнь в дальнейшем. В настоящее время стандарт дошкольного образования, говорит о том, что дошкольников нужно не учить, а надо развивать! Правильно построенная развивающая деятельность научит детей находить информацию, взаимодействовать со сверстниками, экспериментировать, творить, презентовать свои результаты. Во время этого процесса дети обучаются, сами того не замечая.

Именно так развивать детей нам позволяет программа «ПРОдетей», по которой работает детский сад. Как же рассказать об этом родителям, многие из которых считают, что мы детей не готовим к школе, не даём им чёткие знания, не учим считать и читать? И я предположила, чтобы развеять их сомнения, надо дать родителям возможность окунуться в ежедневную деятельность своих детей и «прожить один день в нашем детском саду».

В один из декабрьских дней я так и сделала – пригласила родителей в группу «Василёк». Уже в раздевалке они начали активно действовать. Перед тем как пройти в группу, все записали своё имя, тем самым давая знать, что я пришёл! В группе взрослых ждала серьёзная загадка – ребус, который имел два варианта ответов. Только правильно разгадав его, родители понимали, о чём пойдёт речь на встрече. Дальше, как делает каждый воспитатель «Кораблика» утром с детьми, - утренний сбор. Мы сели в круг, поприветствовали друг друга, поиграли в любимые игры наших детей «ДА – нет-ка!» и «У меня, а у кого!», поработали с календарём и прочитали новости о предстоящей деятельности.

А дальше!? А дальше всё как всегда - выбор деятельности в центрах активности. В центре математики родители работали со счётными палочками, придумывали упражнения для развития математических способностей и составляли картотеку.

В центре грамоты и письма читали статью о развитии и обучении и дискутировали, что важнее и нужнее. В центре строительства строили по образцу, условию и замыслу и обсуждали, какая деятельность больше развивает. В центре науки использовали «волшебные лупы» для исследования природного материала и зарисовывали свои результаты. В центре искусства изготавливали общую работу из разного изобразительного и бросового материала, а после размышляли, что даёт коллективная деятельность каждому ребёнку.

Во время самостоятельной деятельности в центрах активности я, так же, как и с детьми, наблюдала за происходящим, отвечала на возникающие вопросы, помогала при затруднении, давая наводящие рекомендации.

В некоторых центрах родители закончили раньше других, озвучив это. Они очень удивились, когда услышали, что можно тихонько поиграть в своём центре, пока другие не освободятся. Когда все были готовы, то с удовольствием презентовали свои выводы.

На мои вопросы «Что сейчас происходило:



развитие или обучение?» и «Как вы себя чувствовали во время такой деятельности?», родители задумались. Их никто не усаживал на конкретное место за столы, никто не говорил, что надо делать и как именно это надо делать, никто «не стоял над душой» и «не тыкал пальцем, что здесь не так». Но все они действовали, у всех есть результат, и они им поделились; они улыбались, ведь всё получилось.

Из высказываний в конце встречи я сделала вывод, что родители поняли суть нашей программы, что они изменили отношение к нашей модели обучения и поддерживают нашу деятельность. Все согласились, что действительно в дошкольном возрасте развитие – это главное!

Гарусова Ю.Г., воспитатель старшей группы «Василек»

Отзывы родителей группы "Василёк"

Сегодня хорошо то,
что завтра принесет пользу.

Детский сад – это место, где ребенок формирует свой начальный уровень социализации, с которым затем придет в общеобразовательное учреждение. Поэтому, для того, чтобы родителю понять, доволен ли он тем, как его ребенок проводит свое время в детском саду, ему нужно осознать насколько «сегодня» в дошкольном учреждении станет полезным «завтра» в школе.

В декабре 2022 года родители группы «Василек» стали участниками собрания, на котором были представлены основные модели формирования предпосылок функциональной грамотности – способности человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Ежедневно воспитанники работают с актуальной моделью календаря, числами, датами в нем, вычисляют сколько дней в неделе, число полных недель в месяце, учатся читать маркеры особых дней (праздники, выходные и т.д.). Нельзя не отметить, что данная форма работы является отличной находкой в процессе формирования математической грамотности: воспитанники учатся приемам вычисления, одновременно применяя эти знания в практической жизни. Данная модель работы – это находка и для формирования предпосылок естественно-научной грамотности: воспитанники умеют разделить год на сезоны, месяцы, месяц – на недели, недели – на дни. Применяют эти знания в общении с окружающими.

Другая, на наш взгляд, не менее эффективная модель, создающая условия для эффективного формирования предпосылок функциональной грамотности – это работа детей в центрах «математики», «науки», «творчества», «строительства», «граммоты и письма», «игры». Следует отметить, что формирование центров деятельности построено таким образом, что воспитанники не могут долгое время работать в одном и том же центре. Это способствует комплексному развитию знаний и умений. Дошкольники учатся не только получать информацию, но и самостоятельно ее находить, систематизировать и даже анализировать.

Мы, родители, отмечаем, что использование подобных моделей работы с детьми эффективно для овладения необходимыми знаниями и навыками для полноценного функционирования дошкольников в обществе. Дети уверенно чувствуют себя при необходимости разрешить неизвестные задачи или в моментах, когда нужно самостоятельно найти способ получения необходимой информации из различных источников. Самое главное, данные модели идут в ногу с современными образовательными технологиями, активно используемыми в общеобразовательных учреждениях. Это значит, что дети, ранее окупившиеся в деятельность самостоятельного нахождения информации, самостоятельного ее освоения и применяя в практической жизни, будут более адаптированными к условиям современной школы.

Мы бесконечно благодарим наших наставников, наставников наших детей – работников ЧДОУ ДС «Кораблик» за энтузиазм в работе, за современность в подходах воспитания и образования, за целеустремленность, терпение и принятие каждого.

Голубева Марта Станиславовна и родители воспитанников группы

Новогодняя сказка



«А вы сами-то верите в Деда Мороза?» - прищутив свои озорные глазки, спросили меня ребята старших и подготовительной групп. «Конечно, ведь Дед Мороз - это сказочный волшебник, который дарит нам чудеса, а в них всегда надо верить, и тогда они случаются. Каждый год под новогодней ёлочкой я ищу свой заветный подарок, и Дед Мороз меня никогда не оставляет без сюрприза», - ответила я. Округлившись детские глаза с восторгом смотрели на меня, и тогда я поняла, как важно для ребёнка чувствовать, что взрослые, как маленькие дети, тоже верят в чудо и ждут его.

Мы с ребятами с нетерпением ждали новогодних утренников - время красивой, доброй сказки, которая приходит в детский сад в конце каждого года с наступлением зимних холодов. Мы вместе с детьми строили планы: как украсим свой детский сад, как будем праздновать новый год, какие наденем костюмы, каких сказочных персонажей пригласим к нам на ёлочку, во что будем играть, какие песни и танцы будем исполнять вокруг зелёной красавицы, чем будем удивлять Дедушку Мороза и Снегурочку. Все, и взрослые, и дети, хотели попасть в сказку и быть непосредственными участниками действия. И сказочная карусель завертелась.



Ребята из групп раннего возраста «Яблонька», «Малинка», «Клубничка» встретились у новогодней ёлочки с Зайчиком, собачкой Жучкой, Дедом Морозом и Снегурочкой, где очень весело провели время с песнями и плясками, играми и забавами. А подарочки им пришлось поискать вместе со Снегурочкой, двигаясь за большим снежным комом.

Ребята младших групп «Малинка» и «Ладушки» отправились в зимнюю сказку, где встретились с Настенькой из сказки «Морозко», и вместе с ней помогли лесным жителям Зайке, Лисичке, Мышке, Медвежонку не замёрзнуть в лютый мороз, подарив им свои весёлые песни и танцы, поиграли с Дедушкой Морозом и Снегурочкой в подвижные игры у ёлочки. А с помощью волшебного шнурка Дедушка Мороз нашёл свой мешок с подарками и угостил всех ребят сладостями.



А вот ребят из средних групп «Незабудка» и «Тюльпанчик» ёлочка отправила в новогоднюю сказку с любимыми персонажами всех детей шепутной Машей, которая в конце праздника становится Снегурочкой, и её другом Медведем. Интересный сюжет сказки, насыщенный тонким юмором, танцевальными, песенными и игровыми номерами, настолько увлёк детей, что они соперничали неповоротливому Мишке, жалели его и готовы были всегда прийти ему на помощь. А Машенька так увлекла ребят своей озорной непоседливостью, что многие дети узнали в ней самих себя. В конце праздника Дед Мороз со Снегурочкой раздали всем детям билетки, по которым они получили свой новогодний подарочек от лесных жителей на остановке «Кораблик».



Новогоднее приключение детей старших групп «Василёк» и «Ромашка» началось с видеописьма от Деда Мороза и просьбы его о помощи. Он попросил детей найти волшебные предметы, спрятанные по всему детскому саду Кощеем Бессмертным. Наши ребята постарались на все



100%. Они не только нашли все спрятанные волшебные предметы, но и разбудили Дедушку Мороза, который от заклинания Кощея заснул у ёлки, и пригласили его на весёлую дискотеку вокруг пушистой зелёной красавицы. Кощей с Дедом Морозом устроили для ребят весёлые игры и состязания на ловкость и быстроту. А так как Кощей всё-таки отрицательный персонаж сказки, пришлось нашим детям ещё потрудиться и поискать подарочки в бассейне, куда привела их помощница Дедушки Мороза – Ёлочка.



А вот самых старших ребят детского сада ждал настоящий новогодний переполох. Только ребята из группы «Колокольчик» начали



веселиться на новогодней дискотеке, как вдруг явились два незабываемых отрицательных персонажа волшебных сказок Баба-Яга и Кощей Бессмертный. Разозлившись, что их не пригласили на такое веселье, они украли огоньки с ёлки и отправили Деда Мороза в разные сказки, а ребятам пришлось его искать. Но дети никогда не боятся трудностей и всегда справляются со всеми препятствиями на пути. Так случилось и в этот раз. По

следам Бабы-Яги, путешествуя в разные сказки, они повстречали Короля, которому помогли составить предложение из букв. Зимушке, играя в четырёх командах, помогли найти свой домик для снежинок в игре «Логика – sudoku». С Нептуном повеселились в новогоднем флешмобе и отгадали его загадки – обманки. Все сказочные герои за помощь



дарили детям волшебные ключи. А курицы ноги привели к волшебной комнатке, где спал заколдованный Дедушка Мороз, закованный в цепи. Только увидев дедушку в цепях с большими замками, дети догадались, для чего им были подарены ключи. Освободив Дедушку Мороза, ребята пригласили его к ёлочке скорей встречать Новый год. И завертелся новогодний хоровод с песнями, плясками, шутками и прибаутками, играми-кричалками. От зажигательных танцев

Русалочек, Гусаров и Мажореток, Зимушек, Ковбоев и Ковбоек все были в восторге. А злодеи сами себя наказали, утачив детские подарки, которые от их прикосновения превратились в насекомых. Но Дедушка Мороз с помощью волшебного банкомата вернул подарки детворе. Все были очень счастливы, ведь добро всегда побеждает зло. А в чудеса надо верить и тогда они обязательно сбудутся!!!



Звонким смехом, доброй сказкой
Начался сегодня день –
Все надели дружно маски,
Танцевать и петь – не лень!
Этот праздник – самый яркий!
Он бывает лишь зимой.
Дед Мороз несёт подарки,
С Новым годом, садик мой!



Борисова М.А., музыкальный руководитель

А ребята из группы "Колокольчик" написали коллективное письмо нашему президенту Владимиру Владимировичу Путину, в котором рассказали о себе, о нашем городе, о детском саду и поздравили его с наступающим Новым годом. Дети пожелали президенту долгой жизни, интересных знакомств, находить время для отдыха, интересных договоров и мира в стране!



Святочные посиделки

В январе наступает время еще одного зимнего праздника - Святки. Это двенадцать праздничных дней веселья и торжества от Рождества до Крещения.

Празднование этого старинного праздника стало хорошей доброй традицией в нашем детском саду. И дети, и взрослые ждут его с большим нетерпением.

Так, в один из морозных январских деньков ребят из группы "Ромашка" встретила



Хозяюшка и пригласила их на святочные посиделки.

Красны девицы
Да добры молодцы!
Всех зову на посиделки
На забавы, шутки,
Песни, прибаутки,
Игры, до колядки
Хитрые загадки.



Хозяюшка рассказала, что в старину молодежь любила собираться

на посиделки, чтобы весело проводить время, так как ни телевизоров, ни компьютеров, ни телефонов тогда не было. Так и на Святки парни и девушки собирались, чтобы беседы вести, песни петь, в разные игры играть, да к колядованию готовиться.

Вот и на наших посиделках дети узнали о традициях празднования Святки на Руси. В преддверии праздника в каждом доме готовили угощения, украшали избы еловыми ветками, делали подарки для близких и друзей. По дворам ходили ряженые и пели песенки-колядки, в которых славили хозяев, желали им доброго здоровья, богатого урожая. Впереди шёл "звездарь", который нес звезду-символ Святки, за ним "звонарь" с колокольчиком, а потом все остальные. Хозяева угощали колядовщиков всякими сладостями, пирогами и козульками - печеньем в форме домашних животных. Все это складывалось в большой мешок, который нес "мехоноша".

Ребята рассказали Хозяюшке, что они тоже готовятся к празднику: спели разученные колядки, показали маски для ряженья, изготовленные своими руками. А еще по секрету рассказали, кто в кого будет рядиться.

Самым интересным моментом посиделок стало знакомство с народными играми: "Волшебный клубочек", "Ведьмина метелка", "Бабушка Маланья", "Выбор друга". Здесь нужно было быть не только внимательным, но и проявить смекалку, а так же свои артистические способности: спеть, изобразить определенного героя, придумать танцевальные движения.

Время пролетело так быстро, что не хотелось расставаться. Все мы получили массу положительных эмоций и заряд энергии на целый день. Повеселились от души!

Петрова Т. Н., учитель-логопед

Святочные гулянья прошли и в других группах детского сада



Утренний круг у малышей



Первые шаги в детском саду даются многим малышам с трудом, и самым волнующим является утро. Ведь малышей рано разбудили, оторвали от любимых дел и игрушек. А ещё и мамочка спешит на работу, а малышу и так грустно и тревожно. Как же отвлечь малышей, развеселить... Так на помощь мне пришла технология «Утренний круг». Были, конечно, сомнения, а смогут ли ребята организовать, собраться все вместе в единый круг? Но, как оказалось, опасения напрасны, потому что

всё проходит в игровой форме. Я не зову малышей в круг, сигналом служит звон колокольчика и небольшое четверостишие:

Дин – дон! Дин, дон!
Это чей весёлый звон?
Колокольчик наш играет
Ребят в кружок он приглашает.

И дети с радостью усаживаются на подушечки в круг вместе со мной, в это время мы все находимся в равном положении и хорошо видим друг друга.

Утренний круг мы обязательно начинаем с приветствия. Например,

С добрым утром глазки! Вы проснулись?
С добрым утром ушки! Вы проснулись?
С добрым утром ручки! Вы проснулись?
Глазки смотрят, Ушки слушают,
Ручки хлопают, Ножки топают
Ура все проснулись!

Приветствие адресуется всем, кто находится в круге.

После приветствия мы играем или поём групповые песенки. Игры могут быть разными: от пальчиковых, словесных до подвижных. Важно, чтобы детям хотелось играть, чтобы у нас было весёлое радостное настроение. Важно отметить, что участие ребёнка в утреннем круге не является обязательным, ему предоставляется возможность выбора в общении со сверстниками.

Утренний круг в нашей группе – это время, где дети общаются друг с другом с улыбкой, в дружеской и комфортной атмосфере, что позволяет детям расслабиться, успокоиться и чувствовать себя защищёнными.



Бердникова Е.С., воспитатель
первой младшей группы «Клубничка»

Играя, развиваем мышление и воображение!

Родителям знакома такая ситуация – ребенок рассказывает своим друзьям о том, как вы ходили в зоопарк: «Мы видели слона, он мне улыбался и махал хоботом. А еще он ел мороженое...».

А вы стоите и удивляетесь – этого же не было!

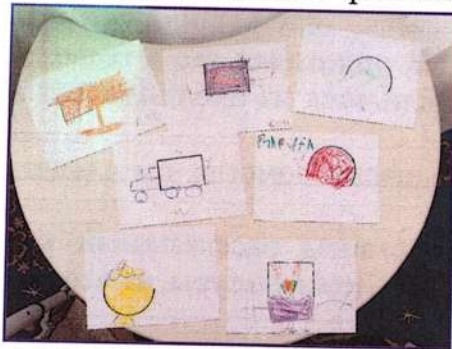
Не надо удивляться и улыбаться. А еще хуже – обрывать ребенка и говорить ему: «Такого не бывает».

У ребенка вся жизнь – игра, а в ней всегда есть место фантазиям. Ведь игра – это воображаемая ситуация. Не все же время ему быть учителем или врачом, как мама, или шофером или директором, как папа. А может, он вырастет и изобретет новую машину или станет конструктором и построит новый мост? Кто знает! Не бойтесь того, что фантазии унесут его неизвестно куда. Это пройдет. А останется его смекалка, сообразительность, творческое мышление.

Ребята группы «Тюльпанчик» с удовольствием играют в игры на развитие творческого воображения и мышления. Так, например, гуляя на улице, они обращают внимание на облака. На что они похожи? Какие они? Веселые, грустные? Почему? Многим они напоминают животных или какие-нибудь предметы, как существующие так и не

существующие.

Игра «Удивительные картинки», где дети становятся волшебниками и с помощью цветных карандашей превращают различные фигуры в новые предметы, заставляет не только фантазировать, но и изображать на бумаге все, что придумали. Из простых квадратов, кругов, овалов, треугольников, прямоугольников получаются конфеты, черепахи, телевизоры, апельсины, машины, божьи коровки, домики и многое другое.



Особенно интересным для них оказалось сочинение рассказов «по цепочке». Каждый участник по очереди придумывает предложение, логически вытекающее из предыдущего. Получаются очень интересные и веселые истории.

Например:

В одном городе жили-были мама и дочка – начала историю Инна.

Однажды они пошли погулять и увидели на краю дороги что-то странное.

Они сразу подошли ближе. Это была большая яма – продолжила Ева.

По краям было понятно, что ее выкопали. Дочка решила наклониться, посмотреть, что в ней. Не удержалась и упала – сказала Дарина.

Девочка увидела что-то блестящее. Она добралась до увиденного и поняла, что это простая сумка серебристого цвета. Взяла ее в руки и отнесла маме, с которой они вместе открыли сумку. Изнутри вырвался яркий свет, сияние настоящего бриллианта – ответила Лиза.

Девочка взяла его в руки и уронила. Драгоценный камень разбился! Мама с дочкой горько расплакались – продолжал Кирюша.

Когда на разбитый камень попали их слезы, все осколки сами присоединились друг другу, и бриллиант снова оказался целым – решила Полина.

Мама и девочка подумали, что этот прекрасный камень кому-то принадлежит, и решили положить его на место. Они ушли – сказал Владик.

Вдруг послышались чьи-то скрипучие шаги. Это подходили динозавры! – закричал Назар.

Они жили в этой яме – продолжил Никита.

А бриллиант им нужен для того, чтобы ночью он их освещал и согревал – решила Дарина.

В завершении истории ребята сделали вывод, что брать чужие вещи не хорошо и, если бы с ними произошел такой случай, то это сильно бы их расстроило.

Еще им нравится игра «Да, нет», которая активизирует творческое мышление. По правилам этой игры взрослый убирает в коробочку любой предмет и предлагает детям угадать, что там. Они по очереди задают вопросы, на которые ведущий должен отвечать «да» или «нет». Например:

- Этот предмет деревянный?
- Задуманный предмет съедобный?
- Он черный с желтым рисунком? и т.д.

Когда предмет угадан, то дети аплодируют.

Развитые воображение и мышление дошкольника являются ценными качествами его личности, которые обеспечивают возможность легко преодолевать интеллектуальные нагрузки, являются составляющими готовности ребенка к школе.



Поздравляем!

По результатам работы за 2022 год на основании решения производственно-массовой комиссии и в соответствии с Положением "О производственном соревновании АО ГМЗ "Агат" приказом № 744 от 20.12.2022 г. присвоить звание "Лучший работник предприятия" воспитателю
Павленко Марине Николаевне

Патриот воспитывается с детства

В феврале месяце родители группы "Малинка" откликнулись на призыв – помочь нашим солдатам на передовой, участвуя в акции "Блиндажная (окопная) свеча".

Ознакомившись с последовательностью изготовления свечи, они решили научить этому своих детей. Дома всей семьей скручивали гофро-картон, уплотняли его в банке, в середину вставляли фитиль. Плавил парафиновые свечи, топили воск из пчелиных сот и заливали ими заготовки.

С наружной стороны свечи дети рисовали рисунки, родители помогли им сделать надписи: "За Россию", "Za", "Мы ждем Вас".

Принесли свечи в детский сад, ребята с большим удовольствием рассказывали как их делали дома, кто им помогал. Все наши свечи были переданы в Дом культуры, за что нас всех поблагодарили "За правильную жизненную позицию".

10 февраля наши подарки отправили на фронт. Акция продолжается.

Вырлина М.Э., воспитатель второй младшей группы «Малинка»

Как сделать окопную свечу:

Потребуется

1. Консервная банка,
2. Парафин, можно, но не обязательно, добавить стеарин в пропорции 30%.
3. Гофрокартон для фитиля

Картон режется на полоски равные ширине банки. Скручивается в рулончик и вставляется в банки. Парафин в пластиковой посуде разогревается на водяной бане до жидкого состояния и выливается в картон.

Картон быстро впитывает парафин, поэтому заливать необходимо несколько раз. Не забывайте вставить узкую полосочку картона в середину. Это будет фитиль, который наши солдаты будут поджигать в палатке, чтобы согреться, посушить мелкие вещи, согреть чай.



Я готовлюсь к ГТО

27 января в зале «Олимп» Гаврилов-Ямской ДЮСШ прошел фестиваль «Я готовлюсь к ГТО» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций района, где команда наших юных дошколят подготовительной группы «Колокольчик», отличившихся в тестировании по физической подготовленности, приняли активное участие.

Выполнить нормативы испытаний и заслуженно получить Знак отличия ГТО совсем не просто, как кажется на первый взгляд. Только систематические тренировки, физическая нагрузка и сила воли позволит справиться с этой важной задачей. Но наши ребята трудностей не боятся и решительно заявляют: «Физкультура – это здорово!».

На Фестивале дети показали свои способности в различных эстафетах, проявив все лучшие качества: быстроту, ловкость, гибкость, силу, выносливость. Командный дух царил на протяжении всего спортивного праздника. Это послужило наградой для нашей команды в номинации «Самые дружные». Пожелаем нашим юным спортсменам успехов и удачи в предстоящем Тестировании норм ГТО на 1 ступени «Младше всех» (возрастная группа 6-7 лет).

Если Ваш ребенок желает принять участие в Тестировании - вам необходимо пройти регистрацию на сайте WWW.gto.ru, получить УИН и заполнить заявление. По всем интересующим вопросам обращайтесь к инструктору по физической культуре.

Соловьева Н.В.,
инструктор по физической культуре



Воспитаем юных патриотов

День защитника Отечества – важный праздник для каждой семьи. Это стало хорошим поводом для воспитания у дошкольников уважения и чувство гордости к Российской армии, к отважным, надежным, мужественным защитникам Отечества. На кого прежде всего должны равняться дети, конечно на пап! В этом и заключается первый этап патриотического воспитания: личный пример!



В канун Дня Защитника Отечества в нашем детском саду в группах старшего дошкольного возраста прошли спортивные праздники в котором папы, дедушки, дяди и старшие братья были не просто зрителями, а активными участниками, чем радовали детей и сами радовались как дети! Мероприятие проходило в форме игры из различных испытаний: «Донесение», «Переправа», «Танкисты», «Десантники», «Меткий стрелок», «Перетягивание каната». Дети показали, какие они смелые и умелые. Папы не отставали от своих детей, проявляя ловкость, силу и сноровку. А всех вместе сплотил командный дух!!!

Эмоции этих праздничных дней запомнятся надолго! **БЛАГОДАРИМ** всех сопричастных!

Праздник состоялся, и мир вокруг нас стал чуточку ярче, светлее и добрее!

Соловьева Н.В.,
инструктор по физической культуре



Смелые ребята



23 февраля вся страна отмечала праздник: "День Защитника Отечества", который воспитывает у дошкольников чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, гордости за славных защитников Отечества. Это праздник всех людей, которые стоят на страже нашей Родины. Праздник настоящих мужчин — смелых и отважных, ловких и надёжных, а также праздник мальчиков, которые вырастут и станут защитниками Отечества. Такие мероприятия, проведённые с

детьми, закладывают в их душах чувства долга перед Родиной. В нашей группе "Тюльпанчики" прошла тематическая неделя, посвящённая этому празднику. Были организованы различные мероприятия: чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций по теме, беседа о разных родах войск, рисование, лепка по теме. С большим интересом воспитанники изготовили подарки для любимых пап, дедушек, старших братьев.

22 февраля прошло спортивное мероприятие «Смелые ребята», которое проходило в форме игры и состояло из различных эстафет. Дети проявили большую активность, подарили друг другу хорошее настроение, радость общения и улыбки, показали какие они ловкие, выносливые и смелые!

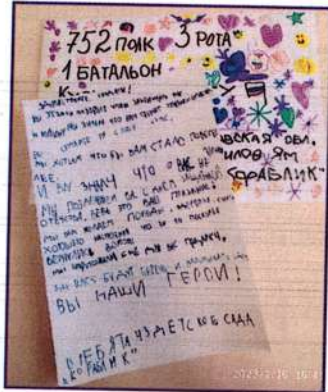
Хасхазян А.А.,
воспитатель средней группы "Тюльпанчик"

Сюрприз от девочек!



В этом году девочки подготовительной группы «Колокольчик» решили сделать сюрприз своим мальчишкам на «День Защитника Отечества». Они нарисовали праздничную газету с изображением военных разных профессий, а вместо нарисованных лиц приклеили фотографии наших мальчиков. Газета была вывешена с самого утра, пройти мимо нее было невозможно. Ребята целый день рассматривали ее и рассуждали какими защитниками они будут. Сюрприз удался!

Письмо солдату



В преддверии праздника «День Защитника Отечества», после беседы о том, кто такие защитники, кого они защищают, ребята решили нарисовать подарки и написать письмо бойцам на передовую в СВО, чтобы поздравить с праздником. Дети очень серьезно отнеслись к этому делу. Рисунки рисовали «радостные и домашние, чтобы солдатам было приятно вспомнить дом и то что их ждут и любят».

Павленко М.Н., воспитатель подготовительной группы «Колокольчик»

Девочки поздравляют наших юных защитников



Каждый год в нашем детском саду проводятся различные мероприятия, посвященные празднику "День Защитника Отечества". Это чтение художественной литературы, беседы, рассматривание иллюстраций по теме, просмотр слайдов, отгадывание загадок о военной технике, о разных родах войск, рисование, лепка по теме и др. С удовольствием воспитанники изготавливают из разного материала подарки для любимых



пап, дедушек, старших братьев.

Так и в нашей средней группе «Незабудка» 22 февраля девочки поздравили мальчиков: устроили чаепитие и зажигательную дискотеку, в торжественной обстановке подарили им «Галстуки», изготовленные своими руками, прочитали стихотворения, спели песни.

А вечером понесли домой подарки для пап и дедушек!

Бурханова Д.А., воспитатель средней группы «Незабудка»



Учащиеся 3 "а" класса средней школы № 6 провели для наших воспитанников акцию "Дети читают детям", приуроченную ко Дню родного языка.

В рамках данной акции школьники читали с детсадовцами по ролям любимые сказки, рассказывали истории из жизни литературных персонажей, а также передали в фонд библиотеки детского сада более 100 экземпляров книг, собранных коллективами 2"б", 3"а", 3"б" классов в результате ранее прошедшей

общешкольной акции "Добрая книга - от доброго сердца".

Наши ребята не остались в долгу. Они продемонстрировали умение выразительного чтения произведений о родном языке.

Сделайте книгу своим лучшим другом!

В феврале в группе «Василёк» зародился проект «Почему говорят, что книга – лучший друг?»

Составляя «Модель трёх вопросов», выяснилось, что знаний у детей о книгах много. Я сначала даже растерялась, о чём же мы будем говорить, что будем изучать в ходе проекта? Но когда дети стали задавать вопросы, о чём они еще хотят узнать, то их оказалось немало и мои волнения напрасны – нам есть о чем разузнать.

Например: «Почему говорят, что книга – лучший друг и хорошая вещь?», «Интересные ли книжки у взрослых?», «Кто придумал книги?», «Где и как делают книги?», «Откуда в библиотеке так много книг?» и другие.



Планируя работу в центрах активности, мы с детьми решили, что сначала узнаем всё про книги, а потом сделаем свою.

Работа закипела. Вместе выяснили где и как появились первые книги, кто такие писатели и художники-иллюстраторы, какие жанры литературных произведений бывают, что такое «книжное издательство», какие книги бывают...

Затем попробовали себя в роли писателя. Мы придумывали сказки и истории, продолжая друг за другом по кругу, по серии сюжетных картинок, использовали игру «Инструменты писателя». Детям пришлось по вкусу эта роль. Ещё с большим азартом ребята перевоплотились в художников – иллюстраторов, которые к придуманной сказке нарисовали картинки, оформили обложку, и наша книга «Приключения Котёнка» была готова. Мы поместили её

в мини-библиотеку, которая функционирует в группе вот уже четыре года. Эту книгу дети могут взять домой и самостоятельно прочитать родителям.

Всё чаще и чаще звучали вопросы о библиотеке: Как же там появляются книги, ведь их в библиотеке очень много? Как найти самую интересную книгу? А можно ли сделать там свою книгу и оставить? Мы решили, что ответы найдём, когда сходим в библиотеку на экскурсию.

И вот в назначенный день отправились на экскурсию. Всю дорогу до библиотеки дети оживлённо болтали, им очень нравится, когда уходим за пределы детского сада. Путешествуя по улицам города, мы не забываем вспоминать и соблюдать правила дорожного движения.

Подойдя к библиотеке, увидели, что нас уже встречают. Перед входом нам рассказали, как появилась Гаврилов-ямская библиотека и что нас ждёт за её дверями. Оказывается, библиотеку сейчас называют «Книжным домом на Комарова». Она стала современным центром, где множество интересных территорий. Теперь в «Книжном доме» можно не только взять книги домой, но и интересно провести время. А как именно, вы узнаете, если придете туда вместе с ребёнком! Обещаем, что посещение этого современного книжного дома оставит у вас только положительные эмоции!

Во время экскурсии нам рассказали и показали много интересного, ответили на вопросы. Дети узнали, что книги в библиотеку закупает государство, а ещё их дарят читатели. Мы тоже пришли не с пустыми руками. Накануне Дня дарения книг мы подарили библиотеке три детские книги.



Заканчивая наш проект, мы ответили на вопрос, который стоит в названии «Почему говорят, что книга – лучший друг?» :

- Мы очень любим книги и считаем их своими друзьями. Они очень интересные. (Валерия Клевцова)

- В ней много интересного можно найти. Посидеть и посмотреть картинки (Степан Чернышов)



- В ней много интересного. Книга нас может даже учить, как себя вести. (Виталия Малютина)

- Читаешь весёлые истории и не можешь оторваться, смотришь картинки (Александра Коленик)

Вот такие выводы! Как хорошо, когда дети считают книги своими друзьями. Именно мы, взрослые, должны подружить ребёнка с книгой, показав всю её важность и значимость для человека!

Гарусова Ю.Г., воспитатель старшей группы «Василек»

Готовим сами!



Для многих взрослых готовить - это труд, это обязанность и чаще всего не приносит никакой радости. Хотя, наверное, многие помнят, как в детстве хотелось помочь маме раскатать тесто и слепить пирожок. Конечно же, для детей готовить - это потрясающе. Когда ты смешиваешь муку, яйца и молоко, и у тебя получается тесто, а потом из него печешь ароматное и такое вкусное печенье, - это ли не чудо!?

Кулинария для детей - это увлекательное занятие.

В ходе таких занятий ребята знакомятся со свойствами продуктов, способами приготовления пищи. У них развивается познавательная активность, самостоятельность, творчество, умение планировать работу. Формируется умение экспериментировать с новым материалом, преобразовывать его. При замешивании и раскатывании теста развивается ловкость движений рук, пальцев, умение владеть инструментами и материалами.

Такие занятия помогают развивать физические навыки. Ведь блюдо нужно не только придумать (или выбрать рецепт, по которому мы будем готовить), но и совершить много самых разных движений: отмерять мерным стаканчиком, перемешивать, насыпать, наливать, раскатывать, придавать форму, нарезать кусочки разной величины, и это далеко не все задачи, которые позволяют детям развить мелкую моторику и навыки координации рук и глаз. А еще продукты бывают разной текстуры, вида, температуры, их можно трогать руками, нюхать и пробовать на вкус - это уже сенсорное развитие.

Такие занятия помогают следовать правилам. Ведь если решил приготовить блюдо по рецепту, то надо быть внимательным: подобрать именно такие продукты, добавить точное их количество, выполнять нужную последовательность действий, готовить именно столько минут, сколько требуется. Или, наоборот, можно выяснить, что будет, если не следовать рецепту, а изменить его так, как захочется, добавить другие ингредиенты? И если получилось хорошо, вкусно, то записать свой собственный рецепт.



И, конечно же, совместное приготовление пищи, это повод для общения. Во время приготовления еды придется сотрудничать и стараться быть командой, а значит учиться договариваться, следить за тем, чтобы не мешать друг другу. Это повод поговорить о правильном отношении к ошибкам, ведь блюдо может получиться совсем не таким, как дети задумали.

Совет родителям: Если ребёнок не хочет есть, «малоежка» или ест выборочно, ограниченный набор продуктов, самостоятельное приготовление еды поможет ему немного расширить свои пищевые горизонты: гораздо приятнее попробовать то, что приготовил сам, или, наоборот, приготовить именно то, что готов попробовать.

Павленко М.Н., воспитатель
подготовительной группы «Колокольчик»

Плывет, плывет "Кораблик"	Редакционная коллегия: Сергеева Е.А., Журавлева Е.В., Семибратова А.С.	г. Гаврилов-Ям, ЧДОУ "Детский сад "Кораблик"
------------------------------	--	---