



# Плывет, плывет "Кораблик"...

ВЕСНА 2023 № 53

*Информационно – познавательная газета  
о жизни, событиях, буднях и праздниках детского сада*

## Праздничные посиделки



На улице ещё лежит снег, а на календаре и на душе уже весна! И это прекрасное время года открывает женский праздник - 8 марта. Этот день наши ребята с нетерпением ждали, чтобы поздравить своих любимых мамочек, бабушек, сестёр и всех женщин с самым нежным праздником в году.

Накануне праздничной даты дети решили устроить своим мамочкам сюрприз и пригласили их на праздничные посиделки с чаепитием. Ребята с большим удовольствием подготовили музыкальные номера, своими руками изготовили в подарок праздничные букеты, продумали, в какие интересные игры они поиграют с гостями, попросили воспитателя подготовить «заковыристые» конкурсы для мам и бабушек.

Праздничные посиделки пролетели «на одном дыхании». Один творческий номер сменялся другим. Дети исполняли нежные песни, танцевали зажигательные танцы, выразительно читали стихи, играли на музыкальных инструментах. Гости благодарили артистов бурными аплодисментами. Все активно принимали участие в конкурсах «Нарисуй портрет», «Запеленая малышка», «Собери цветок с пожеланием», «Свари кашу» и др.

Окружённые вниманием, нежными поздравлениями, искренними пожеланиями, детскими подарками, угощением с горячим чайком, все присутствующие женщины становились ещё прекраснее и милее. Посиделки прошли радостно, интересно и очень весело. И дети, и взрослые получили большой заряд бодрости и ярких праздничных впечатлений.

Борисова М.А., музыкальный руководитель

## Мама, я тебя люблю!

По-домашнему добрым получился праздник, посвящённый женскому дню 8 марта, проведённый в средней группе «Незабудка». Мамочки пришли на праздник не с пустыми руками, они принесли выпечку собственного изготовления. Дети, в свою очередь, тоже готовились и выучили много стихов, станцевали и спели трогательную песню про мам, подготовили подарки – открытки. Мамы в благодарность назвали своих детишек ласковыми словами. Чаепитие прошло весело, непринуждённо. Мамы и бабушки уходили домой с хорошим, радостным настроением.



Бурханова Д.А., воспитатель средней гр. "Незабудка"

## У нас в гостях...



Ярославский театр кукол "Волшебная карусель" представил для наших маленьких зрителей спектакль "Бука", который по-достоинству был оценен дошколятами.

## Слет-фестиваль «ТехноPoint - 2023»



31 марта педагоги нашего детского сада приняли участие в Слет-фестивале педагогических работников Ярославской области «ТехноPoint - 2023», где достойно представили свой опыт работы. К участию в Фестивале были приглашены педагоги всех 19 муниципальных районов Ярославской области.

Среди команд, заявивших свои мастер-классы для проведения на Фестивале, педагоги г. Ярославля, Рыбинска, Тутаевского, Гаврилов-Ямского, Некоузского, Ростовского, Рыбинского, Угличского

муниципальных районов.

В Фестивале участвовало более 150 человек, 14 муниципальных команд Ярославской области. Было показано 24 мастер-класса по разным тематикам дошкольного образования.

По результатам Фестиваля нашей командой было занято почетное 3 место.



### Загадка дня у малышей

Как много разных интересных технологий и многое хочется попробовать, но ведь деткам всего 2 – 3 года. Размышляя над этим, я решила, а почему бы не попробовать «Загадку дня», ведь с технологией - «утренний круг» мы успешно справились и даже дети, вновь прибывшие в группу, с удовольствием к нам присоединяются.

Начала работу с детьми с дидактической игры «Найди такой же», где дети из нескольких картинок находили такую же, как у водящего. Детям игра понравилась, и я перенесла её на магнитную доску, оформленную согласно технологии «Загадка» (вверху находилась картинка – вопрос, под ней – два варианта ответа, внизу – место для фотографий детей).

Сначала мы вместе с детьми рассматривали картинку, находящуюся вверху, рассуждали, что это, какого цвета (например - красный круг), а что мы видим внизу? (красный и синий круги). Затем детям предлагалось поставить свою фотографию туда, где находится такой же круг как вверху. После того как все ребята поставят фотографии, я спрашивала индивидуально: «Куда ты поставил свою фотографию? Почему?» и в конце всегда подводился итог: «Здесь красный круг и вверху тоже красный круг». И даже дети, не умеющие говорить, с удовольствием включались в обсуждение, показывая пальчиком.



К моему удивлению, уже на второй день дети сами подходили к загадке, и пусть им ещё была нужна моя помощь, они с удовольствием включались в процесс.

На этом этапе работы менялся цвет кругов, их размер, так же появлялись фигуры другой формы – квадраты, треугольники. Так же мной были предложены загадки по темам проекта (например, где живут домашние, дикие животные).

На данном этапе я предлагаю ребятам самим отгадать загадку. У некоторых детей это получается, а с остальными мы разбираем её вместе, что позволяет прийти к правильному решению. Меня порадовало, что в ходе решения загадок дети помогают друг другу, общаются друг с другом, а ещё очень приятно, что данной технологией заинтересовались и родители. Приходя утром в детский сад, они стали задавать вопросы: Что это? Для чего? И с интересом наблюдают, как их малыш разгадывает ту или иную загадку и даже спрашивают: "Почему ты сюда поставил фотографию?"

Работа по данной технологии продолжается, и нас ждёт ещё много интересных загадок.

Бердникова Е.С., воспитатель первой младшей гр. «Клубничка»



## Кто разбудит Солнышко?



Мы сегодня нарядились,  
Будем петь и танцевать,  
Будем вместе веселиться.  
Всех с весною поздравлять!

Весеннее солнышко самое тёплое и ласковое, так и хочется погреться под его лучами. Но что делать, если солнышко никак не хочет просыпаться?

«Значит, надо его разбудить?» - сказали ребята второй младшей группы «Ладушки». Нарядные малыши пришли в музыкальный зал, чтобы всем вместе, весело и радостно отпраздновать приход наступающей весны. Но теплое, весеннее солнышко ребят не встретило, оно крепко заснуло в своём домике и не хотело просыпаться. Что только малыши не делали, чтобы его разбудить! Громко пели, задорно и весело танцевали, играли на музыкальных инструментах, принимали участие в подвижных играх. Но ничего не получалось. Стали звать на помощь сказочных героев: мышку, кошечку, медведя, курочку, и только петушок своим звонким голосом помог разбудить Солнышко. И оно в знак благодарности угостило ребят чупа-чупсами в виде маленьких солнышек.



Нашим малышам очень понравилось праздничное мероприятие. Оно получилось ярким, веселым и увлекательным. Ребятки довольные отправились в группу!

Борисова М.А., музыкальный руководитель

## Спортивная семья – это здоровая и крепкая семья



Поддержать у детей положительное отношение к активному образу жизни, а в дальнейшем желание сохранять и укреплять свое здоровье - важные составляющие воспитания в семье. Лучший способ приобщить ребенка к здоровому образу жизни - это показать на собственном примере, как нужно относиться к физкультуре и спорту. Если ребенок видит, что родители испытывают удовольствие от здорового активного досуга, они обязательно будут им подражать.

1 апреля в спортивном комплексе «Олимп» состоялся семейный фестиваль среди семей воспитанников образовательных организаций Гаврилов-Ямского муниципального района «Мама, папа, я - спортивная семья», в котором приняли участие 21 команда. Из нашего детского сада за звание самой спортивной, дружной и весёлой боролись четыре семьи – Мочаевых, Хомутовых, Епифановых и Шалыгиных-Сосковых.



В ходе испытаний все участники проявили не только выносливость, силу воли и рвение к победе, но и смекалку. Эти соревнования стали не только испытанием быстроты и ловкости детей и родителей, но и показателем сплочённости каждой команды. Подобные семейные мероприятия не только сближают родителей и детей, но и передают подрастающему поколению представления об истинных семейных ценностях, приобщают юных к здоровому образу жизни. И все семьи, которые приняли участие в спартакиаде, уже победители! Хочется надеяться, что заряд положительной энергии, дружбы и радости, который семьи получили в этот день, надолго останется с ними.



Соловьева Н.В. , инструктор по физической культуре



## Путешествие в книгу



Я не открою вам большой секрет, если скажу, что современных детей очень трудно заинтересовать книгой. Последнее время в нашей стране снизился интерес к чтению как у взрослых, так и у детей. Почему же самая читающая страна в мире перестала читать? Как увлечь детей книгой? Что же делать, чтобы вновь вернуть книгу детям и взрослым?

Мы живём в эпоху быстрого развития электроники, робототехники и компьютеризации нашей жизни. Если бы только телефоны, планшеты, электронные книги, так ведь и игрушки стали интерактивными! Зачем читать, если книгу можно прослушать в аудиозаписи или посмотреть мультфильм, снятый по мотивам произведения.

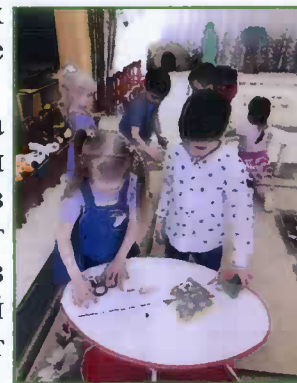
А почему бы не попробовать вернуть интерес к книгам через театрализацию, через игру в сказку. Ранним утром воспитатели в группах «Незабудка» и «Тюльпанчик» расставляли интересные книги в уголок. Как только пришли ребята, они сразу обратили на них внимание. Это были яркие, большие интересные книги со сказками и рассказами. Дети с большим удовольствием рассматривали картинки и делились впечатлениями со своими друзьями. А вы нам читаете? - спросили они. «Конечно!» - ответила воспитатель Дарья Александровна.

Целую неделю дошколята знакомились с заинтересовавшими их книгами, рисовали картинки и лепили фигурки сказочных персонажей. Затем в группе появились маски зверей из одной сказки. Дети сразу догадались, что это сказка «Теремок». «А давайте наденем маски и отправимся в сказку?» - сказала Дарина. Все ребята дружно закивали в ответ и побежали превращаться в сказочных персонажей. Детям не составило большого труда рассказать знакомое литературное произведение средствами театрального искусства.



На следующий день на утреннем круге Даяна сказала: «Я очень люблю путешествовать, вот бы взять волшебную палочку, взмахнуть ей и оказаться в этой книжке, такой красивой принцессой». Кто бы мог подумать, что желание Даяны скоро сбудется. Через несколько дней в группу постучал сказочный герой волшебного королевства и пригласил всех ребят отправиться в путешествие по книжному королевству.

Там ребят встретила Королева Книга, и закружила всех в вихре песен, танцев и стихов, разнообразных игр и заданий. Но прибежал Мышиный король и испортил все странички любимой книги Королевы. Чтобы она не волновалась, ребята предложили свою помощь. Они собрали все испорченные странички книги и показали по ней спектакль.



Королева так обрадовалась, что снова пригласила всех в танцевальный круг для весёлой дискотеки. А в конце праздника подарила ребятам книги для домашнего семейного чтения.

Дети во всём берут пример с нас, взрослых. Поэтому, нам надо чаще брать книгу в руки, чтобы у ребёнка был положительный пример перед глазами. И тогда мы снова станем самой читаемой нацией в мире.

Борисова М.А., музыкальный руководитель





## Играю. Двигаюсь. Учусь

*«Не только интеллект ребенка, но и его чувства, его эмоции возбуждаются к жизни движением: ребенок не только мыслит, но и чувствует мускулами».*

*Е.А. Аркин*

В своей работе с детьми дошкольного возраста я использую подвижные развивающие игры «VAУTOY», что позволяет проводить занятия в подвижной форме, объединив интеллектуальное развитие детей и их двигательную активность. В данные игры можно играть с детьми разного возраста, усложняя или упрощая задания. Они развивают воображение, логику, мышление и память.

Так, например, игровой набор «Форма. Цвет. Размер», в комплект которого входят геометрические фигуры, цветные мешочки и игровое поле «VAУTOY», позволяет развивать восприятие цвета, размера и формы. Маленькие дошколята с удовольствием достают из мешочка фигуры, называя их цвет, и при этом говорят, если фигура не соответствует по цвету с цветом мешочка, что ее нужно положить в другой мешочек. Когда усвоены все цвета, играем в следующую игру.

На полу развернуто поле «VAУTOY». Прежде чем начать играть, мы разрабатываем правила. Например, на синих фигурах нужно прыгать, на желтых – хлопать в ладоши, на красных – топать ногой. Показывается фигура, проговаривается ее цвет, ребенок встает на ту часть коврика, где изображена данная фигура и выполняет упражнение.

Другой вариант: ребята берут в руки одну большую фигуру и одну маленькую. Описывают их величины, не называя вид фигуры. Затем кладут на пол маленькую фигуру, на нее большую. «Где же маленькая фигура?». Дети видят, что большая фигура закрыла маленькую. Теперь пробуем наоборот: кладем большую фигуру, на нее маленькую – никто «не спрятался», все фигуры видно. Таким способом сравнения – наложением ребята усваивают отличия большого от маленького.

Далее в синий мешочек складывают все синие фигуры; в желтый мешочек – только большие желтые фигуры; в красный – только маленькие красные фигуры. Тем самым учимся группировать и классифицировать.

С игровым набором «Форма. Цвет. Размер» дети учатся находить пару или группу геометрических фигур в зависимости от заданного признака, различать предметы и сравнивать их с фигурами (морковка – треугольник маленький, пирамидка – треугольник большой, мяч – круг, картина – квадрат), выкладывать определенные изображения (кораблик, снеговик, гусеничка, клоун, дом, елка, конфета, рыбка, и т.д.), ориентироваться в пространстве (вверху слева, внизу справа).

С игровым набором «Логика», в комплект которого входят геометрические фигуры большого размера, блокнот с заданиями и игровое поле «VAУTOY», мы играем в такие игры как «Решаем sudoku», где выбирается одна из карточек с заданием, расставляются фигуры на поле, как показано на карточке. Далее задача детей поставить недостающие фигуры в свободные места на поле так, чтобы не повторялась форма и цвет фигур по горизонтали и вертикали; «Мальчики и девочки», где на поле встают ребята, занимая нужную им клетку. Мальчики против девочек. Выигрывает та команда, которой удастся первой выстроить линию в горизонтали, вертикали, диагонали. Также развиваем зрительную память, показывая одну из карточек блокнота. Дети запоминают фигуры и их расположение. Далее они по памяти выкладывают на поле ту же схему; формируем ориентацию в пространстве, двигаясь по полю вправо, влево, вперед, назад, или ставя геометрическую фигуру в центре поля. Затем, ребенок поворачивается спиной к полю и запоминает путь, по которому перемещается фигура (говорит педагог), поворачивается к полю и ставит фигуру на ту клетку, на которой, по его мнению, она должна оказаться, проделав данный путь.

Игры «VAУTOY» помогают сделать каждое занятие с детьми интересным и увлекательным. Они сопровождаются большим эмоциональным подъемом, радостью, весельем, ощущением свободы.

Устимова О.Г., педагог-психолог



## Увлекательный мир космоса



12 апреля в День космонавтики детей старшего дошкольного возраста ждала развлекательно-познавательная квест-игра «Путешествие в увлекательный мир космоса». Дети с удовольствием и большим азартом включились в игру.



Двигаясь по маршрутному листу в указанном направлении по территории детского сада, дошкольники увлечённо выполняли все задания, которые подготовил им для испытания Главный космонавт. Чтобы стать настоящими космонавтами, ребята прошли через центр физической подготовки, станции испытания загадками, посетили главную космическую башню, где приняли участие в «мозговом штурме». Далее, двигаясь по указанному маршруту, все оказались в ракете и полетели в увлекательный мир космоса.



Наше путешествие оказалось очень энергичным, ведь космонавтам приходится столкнуться с определёнными трудностями. Так и нашим дошколятам надо было убирать космический мусор, который был разбросан на планете Меркурий, разгадать необычные загадки и ребусы от жителей планеты Сатурн, принять участие в песенном космическом батле вместе с "Кукутиками", поиграть в весёлые игры и придумать танцевальные импровизации с инопланетянами. А когда на пути нам встретилась главная звезда по имени Солнце и предложила нам из заколдованных букв собрать послание от загадочных существ инопланетной галактики, наши дети без труда справились с этим сложным заданием, собрав фразу «Привет, Земляне!», за что были награждены настоящей космической едой.



Подкрепившись, мы отправились домой! Но как поётся в нашей любимой песне:  
«И снится нам не рокот космодрома, не эта ледяная синева.

А снится нам трава, трава у дома, зелёная, зелёная трава!»

Как бы не было хорошо и увлекательно в космосе, но дома всегда лучше!

Борисова М.А., музыкальный руководитель

## Занимательные игры с карандашом

"Вот она перед вами, коробка с карандашами. В нее совершенно свободно вмещается что угодно". Несомненно, все помнят эту веселую, незатейливую детскую песенку.

На самом деле, мир детской фантазии поистине безграничен. Карандаши - наши незаменимые помощники, как на занятиях, так и в свободной деятельности детей. С помощью их можно реализовывать различные цели и задачи.

Прежде всего, конечно, - развивать графические способности. Практика показывает, что многие дети старшего дошкольного возраста плохо координируют движения руки и глаза, у них слабо развита мелкая мышечная моторика и координация пальцев рук. А ведь известно, что низкий





уровень подготовки руки к овладению письмом в дальнейшем может привести к неуспеваемости в школе. И поэтому в этом году я уделяла большое внимание данному направлению работы.

Все графические задания мы выполняем простым мягким карандашом. Это очень важно, так как использование фломастера не требует контролируемого усилия, след легко возникает на бумаге. Когда же ребенок пишет карандашом, ему требуется приложить определенное усилие, которое со временем осознается ребенком как волевое. Тем самым мы формируем навык самоконтроля.



Вначале мы учились правильно держать карандаш, затем рисовать прямые, наклонные и округлые линии (игровые задания: помоги пчелке долететь до цветка, птенчику до гнездышка и т.п.). Тренировались в изображении кругов, полуovalов и ovalов (солнышко, волны, облака) и других фигур. Затем упражнялись в безотрывном и плавном обведении предметов по контуру и их раскрашивании. Использовали различные виды штриховки: горизонтальную, вертикальную и по диагонали (игровые задания: нарисуй зебре и тигру полосы, изобрази, как из тучки идет дождь, спрячь зайчика от лисички). Здесь важно следить, чтобы при штриховке дети не выезжали за контур рисунка.

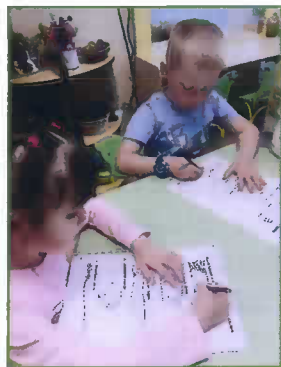
Одними из самых любимых детьми заданий были: "Дорисуй фигуру до предмета" (например, из треугольника может получиться елка или колпак клоуна); "Лабиринт" (поиск и проведение с помощью непрерывной линии правильного пути), "Что здесь нарисовано?" (обводка загаданного ведущим зашумленного или контурного предмета); "Продолжи ряд" (воспроизведение ряда предметов или фигур с учетом принципа их чередования); "Рисуем двумя руками" (одновременное рисование линий и симметричных изображений с целью развития межполушарного взаимодействия).

В процессе этих упражнений дети учатся ориентироваться на листе бумаги, произвольно управлять движениями пишущей руки, зрительно контролировать направление и скорость этих движений, сохранять их длительность, слитность. При выполнении любых графических упражнений детям давалась установка на то, что важны не быстрота, не количество сделанного, а правильность выполнения задания.

Для снятия мышечного напряжения и развития мелкой моторики мы используем такие упражнения, как: "Покатай карандаш" (карандаш с гранями катаем по столу, затем между ладоней); "Вертушка" (вращение карандаша между большим и указательным пальцем); "Юла" (лежащий на столе карандаш, крутим указательным и большим пальцем); "Пианино" (нужно дотронуться до лежащего на столе карандаша поочередно каждым пальцем, как при игре на пианино).

С помощью карандаша можно проводить игры на выработку правильного дыхания: "Живой предмет" (дуем на карандаш, лежащий на столе); "Волшебный ветерок" (дутье на привязанный к карандашу легкий предмет: снежинка, листочки бабочка, птичка).

Карандаш - отличный помощник в развитии слухового внимания и навыков слогового анализа. На занятиях активно используются такие игры, как "Постучи, как я" (воспроизведение ритмического рисунка); "Телеграфисты" (поочередная передача заданного ритма); "Стукни больше / меньше, чем я"; "Отстучи слоги".



Игровая мотивация позволяет сохранять непринужденную обстановку на протяжении всего занятия. Дети не испытывают утомления, у них увеличивается объем внимания, становится лучше зрительная, двигательная, слуховая память, развивается пространственное воображение.

Такие игры с карандашом очень нравятся детям. Они интересны, разнообразны и достаточно просты в использовании. Поэтому их так же с успехом можно применять в домашних условиях. Нужно только проявить немного желания, фантазии и творчества.

Петрова Т.Н., учитель-логопед



## День рождения Земли



22 апреля люди по всей планете отмечают «День Земли». Этот праздник стал общечеловеческим символическим праздником любви и заботы о нашем общем доме и отмечается во всем мире с целью продемонстрировать поддержку защиты окружающей среды.

Наш детский сад не исключение, мы тоже с детьми подготовительной группы «Колокольчик» этот день посвятили нашей планете Земля - провели беседу «Здоровье планеты в наших руках». К нам в гости пришла красавица Земля и предложила поиграть в интересную игру «КВН» и посоревноваться командами на ловкость, смелость и находчивость. Земля решила проверить наших ребят, хорошо ли они знают природу родного края и ее обитателей. Дети разделились на две команды: БЕЛЬЧАТА и ЗАЙЧАТА, весёлой ускорялочкой размялись, а затем с лёгким азартом принялись выполнять сложные задания Земли. Находили правильный выход из проблемных ситуаций: «Что делать с гнездом пеночки?», «Что произойдет с окружающей средой, если мусор выбрасывать в море?», «Я нашёл ежа и хочу оставить его себе...». Играли в экологические игры, исполнили песни и танцы, показали нашей имениннице экологическую сказку «Лесная история» и даже спели ей «Каравай», поздравив с Днём Рождения.

По окончании игры наше компетентное жюри подвело итоги, каждая команда набрала равное количество очков, победила дружба. В конце Земля поблагодарила детей за их бережное отношение к природе и подарила им вкусные фрукты.

Уже в дошкольном возрасте мы стараемся прививать детям заботу и любовь о планете, как о собственном доме. А ведь именно от того, в каком состоянии находится наша планета, зависит и ближайшее будущее, и будущее наших детей. Поэтому праздник День Рождение Земли стал именно тем важным событием, которое затрагивает каждого и проводится в мировом масштабе.



Борисова М.А., музыкальный руководитель

## VII районный экологический фестиваль

С целью развития экологического мышления и гражданской ответственности подрастающего поколения в нашем городе состоялся VII районный экологический фестиваль «За природу мы в ответе и взрослые и дети». Наши воспитанники **подготовительной группы «Колокольчик»** под руководством музыкального руководителя **Борисовой М.А.** приняли активное участие в конкурсе «Другой Земли не будет!», собравшись в агитбригаду, подготовили и показали экологическую сказку «Лесная история» и заняли почетное 2 место.

**Поздравляем победителей!!!**



Поздравляем  
**Коленик Александру и**  
**Тубину Марию**, занявших  
призовые места в  
районном социально-  
экологическом конкурсе  
"РазДЕЛЬНЫЙ сбор - наш  
выбор".



## А вы учите стихи?

Заучивание стихов наизусть в детском возрасте – один из важных обучающих и развивающих моментов в жизни каждого человека. Стихи обладают ритмом и мелодичностью, которые повышают внимание ребенка и возбуждают его интерес к сюжету читаемого текста. В детских стихах очень много созвучий, которые замечательно развивают язычок ребёнка и способствуют формированию правильной артикуляции. Дети, знающие много стихов, обладают очень высоким интеллектом. Наиболее благоприятным периодом для заучивания стихотворений является возраст 3-4 лет.

Понаблюдав за детьми, увидев, с каким желанием они рассказывают стихи на праздниках, посоветовавшись с родителями, мы решили, что будем все вместе помогать детям учить новые интересные стихи.

Трудно запомнить то, что оставляет равнодушным, что не связано с опытом ребенка, с личными переживаниями, интересами, потребностями. Когда нет мотивации для запоминания, – нет результативной деятельности. Поэтому подборку стихов делали с учетом интересов детей.

Каждая тема недели у нас заканчивалась заучиванием нового стихотворения. Например, после беседы о слоне, мы нарисовали фонтанчик слоненку, “покормили” его травкой, построили заборчик в зоопарке, и выучили стихотворение “Это слон?”. Неделя “Рыбки в аквариуме” заканчивалась стихотворением “Рыбка”.

Детям это понравилось, они увлечённо рассказывали взрослым и друг другу стихи, но не всем удавалось быстро запомнить стихотворение. Тогда мы стали проговаривать стихотворение и сопровождать текст движениями рук. Например, “Мы слепили снежный ком” - показывали как лепим большой комок, “Ушки сделали потом” - показываем уши, “Кролик вышел как живой и с хвостом и головой” - показываем хвост и уши. Вот этот приём детям понравился больше всего. Они рассказывали и показывали стихотворение. Стихи стали заучиваться быстрее, и, поэтому, мы стали их усложнять, стали выбирать разного размера и ритма. Иногда родители сомневались, что стихотворение сложное и дети его не запомнят. Но, к нашему удивлению, дети и с этими трудностями справились.

Сейчас наши 4-х летние ребята знают более 10 стихотворений по 3-4 четверостишия каждое. Речь малышей становится богатой. Они употребляют в речи фразы из стихов, узнали много слов, которые вышли из нашего повседневного употребления.

В дальнейшем мы планируем познакомиться со способом заучивания стихотворений с помощью мнемотаблицы.

Вырлина М.Э., воспитатель второй младшей гр. «Малинка»

## Международный День Одуванчиков



В понедельник 15 мая во время работы с календарем выяснилось, что в субботу 13 мая был “Международный день одуванчика”. И тогда все наши дневные планы тут же перестроились на новую тему. Мы с ребятами узнали, что весёлые жёлтые одуванчики являются одним из символов расцветающей весны. Одуванчик одним из первых появляется весной, словно желтое солнышко в молодой зеленой траве. Они настолько чудесные, что люди посвятили им праздник. Так же мы узнали, что они являются часами природы, ведь утром на солнечной полянке без часов можно узнать время. В 5-6 часов встает солнышко, и одуванчики раскрываются. К вечеру желтые огоньки гаснут и закрываются. Одуванчик так любит солнышко, что не отводит от него взгляда – поворачивает вслед за ним свою головку-цветок. А еще, оказывается, одуванчик – лекарственное растение, его применяют для лечения кашля. А из цветков одуванчика люди варят очень вкусное варенье. А еще из цветов можно делать разные украшения – венки, колечки, перстни, цепочки.

Ребята так воодушевились полученными знаниями, что выйдя на прогулку, тут же принялись творить «одуванчиковые чудеса»!

Павленко М.Н., воспитатель подготовительной гр. «Колокольчик»



## *А ты готов к ГТО?*



26 апреля в спортивном комплексе «Олимп» состоялся фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений района. 70 дошколят вышли на старт. Среди них наших «кораблевцы» - 21 участник.

Юные спортсмены усердно выполняли программу тестирования: бег 10 метров, прыжок в длину, челночный бег, бросок набивного мяча, наклон, подъем туловища. Несмотря на строгие требования к выполнению тестов, ребята справились с заданиями, показав достойную

физическую подготовленность.

Выполнение нормативов ГТО для ребят стало целым событием. Такие мероприятия и подготовка к ним повышают интерес к физической культуре и здоровому образу жизни у детей. Они не только получают радость от своих результатов, но и учатся анализировать и прогнозировать. Ребята остались довольны полученными результатами, а некоторые даже не ожидали от себя такой прыти. Юным спортсменам вручили сертификаты и сладкие призы.

Всех ребят поздравляем с успешным прохождением испытаний и желаем дальнейших побед! Теперь осталось только запастись терпением в ожидании заработанного своими усилиями Знака отличия.

Соловьева Н.В., инструктор по физической культуре

## *Герои дождались своих наград*



свои первые испытания в тестировании.

Спустя год наши Герои - бывшие выпускники, наконец-то, приобрели свои награды. В торжественной обстановке в стенах родного детского сада ребята получили заслуженные Знаки отличия ГТО первой ступени. Честь поздравить и вручить награды досталась ребятам из подготовительной группы «Колокольчик», которые в этом году прошли

Соловьева Н.В., инструктор по физической культуре

## *Митинг дошкольников 9 мая*



В четверг, 4 мая, в канун праздника Великой Победы, мы с ребятами приняли участие в первом в истории Гаврилов-Ямского района митинге для детей дошкольного возраста.

Ребята очень серьезно подошли к подготовке этого мероприятия: они учили песни, стихи, рисовали и писали письма для бойцов СВО, совместно со взрослыми делали гирлянду для возложения к памятнику Воину Освободителю.

На митинге было все: приветственное слово высокопоставленных гостей, почетный караул, возложение цветов и гирлянд к вечному огню, музыкальное сопровождение, охрана и даже пресса, а так же выступление ребят со стихами и песнями о Победе.

Все было торжественно и серьезно. Дети ушли под большим впечатлением, они прочувствовали всю важность этого мероприятия и были очень горды, так как все было по-

настоящему!

Павленко М.Н., воспитатель подготовительной гр. «Колокольчик»





## День Победы!



В этот славный день Победы Мы «Спасибо» скажем дедам. Будем Родину любить, Той войны нам, не забыть!!!



Праздник 9 Мая – это праздник Великой Победы. В далёком 1941 году вся страна встала на защиту Отечества и смогла отстоять право на жизнь под мирным небом. В день Победы каждый из нас особенно ярко чувствует гордость за свою историю.

Но как рассказать об этом маленьким жителям нашей страны, которые только начинают жить, и может даже не совсем понимают смысл этих слов – война, горе, слёзы, голод и, наконец, долгожданный мир!

Воспитатели старших и подготовительной групп рассказали воспитанникам о важных моментах нашей истории, доступно объяснили, что такое День Победы, почему мы так свято к нему относимся, почему это радостный праздник со слезами на глазах, почему нам нельзя его забывать.

4 и 5 мая, накануне этого важного и трогательного для нашей страны праздника, в детском саду прошли торжественные мероприятия, посвящённые «Дню Победы». Дети рассказывали стихи о войне; пели песни о победе, о мире, о солдатах; исполняли выразительные танцевальные зарисовки под всеми любимые мелодии военных лет «В лесу прифронтовом», «Возвращайтесь», «Синий платочек»; поиграли в подвижные игры «Салют», «Пограничники и нарушители». Педагоги и родители подготовительной группы с большим удовольствием исполнили попури военных песен, и были вознаграждены бурными, детскими аплодисментами. Посмотрев хроники военного времени, все, и взрослые, и дети, испытали истинные чувства патриотизма, сопереживания и гордости за свою страну, за тех, кто сражался и отстоял свою Родину, ради мира на земле.

Все присутствующие в зале встали и почтили минутой молчания память о погибших героях войны.

Наши дети ещё долго находились под впечатлением прошедшего мероприятия, и 9 Мая вместе с родителями отправились на Советскую площадь и возложили цветы к памятнику Неизвестного солдата.

Борисова М.А., музыкальный руководитель

### «Детский сад» в детском саду

На участке группы «Ромашка» есть не очень высокое дерево, и на нем уже несколько лет висит скворечник. Но этой весной его облюбовала пара скворцов, облагородили свой домик и вывели в нем птенцов. Для ребятшек - это место притяжения. Они каждую прогулку навещают скворцовую семью. Скворцы нисколько не боятся ребят, подпускают их близко к своему домику и дают возможность рассмотреть, как папа скворец в клюве приносит насекомых и кормит своих птенцов. Вот так живут рядом детвора и пернатая семья.

Трошина Е.В., старший воспитатель





## Ребёнок – отличный учитель!

Мы часто слышим, что дети воспринимают информацию гораздо лучше от детей, чем от взрослых. Реализуя наши проекты, мы стали отвечать на интересующие нас вопросы по-другому. Раньше мы выбирали на вечернем круге вопрос, на который будем искать ответ завтра, и я бежала подбирать материал, добавлять его в центры, чтобы дети нашли нужную информацию.

Но не всегда получалось подобрать разнообразный материал, чтобы он помог ответить на интересующий детей вопрос, а иногда и несколько, в полной мере, да ещё чтобы было доступно и интересно.

Как-то раз, выбирая вопрос на вечернем круге, я столкнулась с тем, что я могу детям только сама дать готовый ответ на него, интересной работы в центрах не получалось и тогда я предложила детям попробовать найти дома ответ на него, зарисовать его и завтра рассказать в группе.

Утром практически все дети пришли с рисунками. Кто-то сказал, что нарисовать не получилось, расскажут так, а кто-то даже пришёл с презентацией. Родителям я ничего не говорила, это задание было дано детям.

После утреннего сбора дети презентовали свои найденные ответы на запланированный вопрос. Представьте 25 детей и практически столько же разных ответов на один вопрос. Конечно, информация может повторяться, но каждый раз её представляют по-разному. Пусть это 2-3 предложения и нераспечатанные листы с чёткими цветными изображениями, а детские простые рисунки. Но в каждом из них важная, самостоятельно зафиксированная, доступная и понятная сверстникам, детская информация.

Дети с важным видом рассказывают и показывают, что они нашли и сделали. Конечно, всё это не без помощи родителей, но уже сейчас некоторые дети, благодаря умению находить ответы на вопросы в книгах, энциклопедиях, выполняют эти так называемые «домашние задания» самостоятельно.

Когда ребёнок презентует свою информацию, то остальные дети очень внимательно слушают, рассматривают рисунки товарища, сравнивают со своим ответом, задают вопросы и обязательно аплодируют за старание и выступление.

В течении проекта больше времени дети проводят у «говорящей стены», ведь там помещена информация, которую они полностью пропустили через себя: нашли, зарисовали, презентовали и повторяют каждый раз, находясь у стены. Они с удовольствием рассказывают отсутствующим детям о своём вкладе в реализацию проекта!

Как вы думаете, такая информация лучше воспринимается и запоминается детьми, чем ответ взрослого?

Нашим детям очень нравится отвечать на вопросы самостоятельно и выступать перед товарищами. Даже когда материала много и дети не нацелены на поиск ответов дома, поглядите перед завтраком на шкафчики!?! Тут и там лежат детские рисунки, записки, картинки, книжки. А сами дети ждут-не дождутся, когда же можно поделиться самой интересной информацией, которую они нашли.

Ю.Г. Гарусова, воспитатель старшей гр. «Василек»



Плывет, плывет  
"Кораблик"

Редакционная коллегия:  
Сергеева Е.А., Журавлева Е.В.,  
Семибратова А.С.

г. Гаврилов-Ям,  
ЧДОУ "Детский сад "Кораблик"