



Плывет, плывет "Кораблик"...

ЛЕТО 2022 № 50

Информационно – познавательная газета
о жизни, событиях, буднях и праздниках детского сада

Встреча лета



«Мы долго лета ждали, казалось целый год.
Всё ждали, всё считали, когда ж оно придёт?

И вот, смеётся лето в открытое окно

И солнышка, и света опять полным-полно»

Дети всегда с нетерпением ждут начала лета. Ведь это не просто приход тепла и возможность для веселого и разнообразного отдыха, это настоящий праздник! В самый первый день лета наша страна традиционно отмечает День защиты детей. В этот праздник так хочется, чтобы все без исключения дети почувствовали

любовь, защиту, веру в добро и собственную нужность, ну и, конечно, незаменимым дополнением этого дня стало бы отличное настроение!

И вот этот день настал! Никто из ребят не остался без внимания. У детей младшего и среднего дошкольного возраста состоялся весёлый праздник. Мы пели, играли и танцевали. В гости к нам приходила Дюдюка и сообщила, что украла Лето, и завтра наступит осень. Ребята увлечённо рассказывали Дюдюке за что они любят лето, играли в игры "Разноцветная радуга", "Волшебный обруч", "Ласточки, воробьи и петушки", а музыкальные инструменты собрали всех в единый большой оркестр, тем самым подняли настроение гостье и получили от неё в подарок – витаминный сок, мыльные пузыри и травянки. Дюдюка предложила совершить праздничный прыжок в лето. С великой радостью все вместе прыгнули и крикнули: "Здравствуй, лето!"



Лето – интересная пора каникул и активного отдыха! Многие ребята путешествуют, купаются, загорают на пляже, гуляют в лесу. И чтобы не испортить летние впечатления, им приходится соблюдать правила безопасности. За детей старшей группы «Колокольчик» мы спокойны. Свои знания и умения они продемонстрировали на районном спортивном празднике «Встреча лета», который проходил на площадке детской юношеской спортивной школы «Спринт». Путешествуя по станциям безопасности: «Пожарная», «Дорожная», «Береги природу», «Береги здоровье», «Безопасность дома» и «Безопасность на водоёмах», ребята доказали, что в учебном году зря времени не теряли и многому научились. За что получили благодарность и сладкие подарочки от героя праздника Забияки. В завершении наши юные творцы оставили коллективный яркий солнечный след рисунков на асфальте, где отобразили мир, счастье, солнце и дружбу.



Воспитанники подготовительных групп «Тюльпанчик» и «Незабудка» обрадовались, получив необычное приглашение от ребят из Координационного молодежного совета АО ГМЗ «Агат». В назначенный час ребята прибыли на площадку учебного заведения «РГТУ» и попали на

веселое и красочное мероприятие, где их радостно встретили яркие сказочные герои с приветливыми молодыми лицами. В это солнечное утро, они дружно пели песни, самозабвенно танцевали, отгадывали загадки, соревновались в силе и ловкости, играли в подвижные командные игры. Получился интересный, веселый, разноцветный праздник! На прощание гостеприимной команде старших товарищей дети оставили в подарок рисунки на асфальте разноцветными мелками. А в ответ задорные ведущие подарили каждому участнику праздника по небольшому подарку, чем окончательно завоевали детскую симпатию. Дружеские прощальные объятия стали логичным завершением такого чудесного дня.

Хочется поблагодарить руководство АО ГМЗ «Агат» и ребят из КМС и за подготовку и проведение мероприятия, а так же предложить сделать такое взаимодействие регулярным.

Лето только началось и впереди наших ребят ждет еще много интересных, увлекательных мероприятий и праздников. Мы надеемся, что этот день останется в их памяти теплыми и радостными воспоминаниями.

М.А.Борисова, музыкальный руководитель

Рисунки на камнях



Рисование – это особый мир. Чаще всего дети рисуют на плоскости: карандашами или красками на бумаге, мелками на асфальте, палочками на песке.

Плоскостное изображение домов, машин, животных на бумаге – это привычное дело, а вот создание объёмных собственных творений – это нечто иное, необычное.

Большой интерес в нашей группе «Василек» вызвало у детей рисование на камнях. Рисунки на камнях – это увлекательный, очень удивительный и красивый процесс. Рассматривая рисунки из интернета по галечному искусству, дети удивлялись перевоплощениям обычных камешков. У них возникло желание попробовать сделать что-то подобное. И на следующий день каждый шёл в детский сад с камнем, но не «за пазухой», а открыто, спеша поделиться и рассмотреть его с друзьями.

Во время утреннего сбора мы рассмотрели принесённые камешки, погладили поверхность каждого, угадали на что похож и что можно на нём нарисовать, сравнили и проанализировали. Затем мы превратились в художников и расписали камешки, кому как захотелось. Сколько радости и эмоций было на лицах детей! Выполняя работу, предоставив простор фантазии, у нас появились забавные животные, различные украшения, весёлые солнышки и многое другое.

Рисунки на камнях – интересная техника для детей. Ведь такой расписной камешек, в отличие от бумажной картинке, не только «произведение искусства» юного художника, но и игрушка, которая «поселилась» на нашем участке.

Большое спасибо мы говорим нашим родителям! Без их участия не было бы и материала для нашего необычного творчества. А также благодарим Елену Авенировну за интересную идею, которую мы с огромным удовольствием воплотили в жизнь!

Кому стало интересно, присоединяйтесь! Посмотрите сколько вокруг разнообразных камней. Они ждут от вас ПЕРЕВОПЛОЩЕНИЙ!

Ю.Г.Гарусова, воспитатель средней группы «Василек»



Интеллектуальная игра – игра для детей, находка для педагога!

В течении этого учебного года в группе "Василек" мы продолжили использовать игры В.В. Воскобовича для формирования элементарных математических представлений у детей 4-5 лет, как в образовательной, так и в самостоятельной деятельности.

Использование этих игр в работе с детьми сделало процесс обучения интересным. Для меня была снята проблема мотивационного плана. У детей сформировался интерес к приобретаемым знаниям, умениям, навыкам. А значит, игры помогли в реализации основной цели образовательной деятельности любого педагога – создание условий для полноценного развития воспитанника.

А какие же знания, умения и навыки сформировались у детей и как их незаметно для детей проверить? Эти вопросы не давали мне покоя. Что бы такое придумать, где дети заинтересованно



действовали, показав на что они способны. Это точно должна быть самостоятельная деятельность, где задания выполнялись бы без помощи взрослого.

Подумав, я провела с детьми интеллектуальную игру «Математические лабиринты».

В начале дети разошлись с помощью жеребьёвки на две команды «Дружба» и «Крабы» (названия придумали сами и объяснили, за что и получили первые смайлики). Затем дети выполняли различные задания с играми Воскобовича и другими материалами, которые мы использовали в течении года для формирования элементарных математических представлений. Они строили картинку из элементов игры «Чудо-соты» и рассказывали о ней; конструировали из счётных палочек по схемам; выполняли математический диктант; создавали различных животных из элементов игры «Фонарики»; с помощью резинок и игры «Геоконт» строили домики по условию и по замыслу; собирали квадраты из элементов игры «Волшебный квадрат»; отгадывали и выбирали нарисованные цифры в игре «Путаница»; собирали по схемам квадрат Воскобовича...



Во время игры дети показали, что они умеют работать в команде (пусть это только первые шаги и не всё получается); они инициативны, самостоятельны; у них отличное воображение; они умеют следовать инструкции и действовать по замыслу. В итоге все задания пройдены, а результаты отличные: нет ни победителей, ни побеждённых, а только позитивные эмоции и приятное времяпрепровождение!

Для себя я тоже сделала выводы, которые мне были нужны для решения использования игр Воскобовича и дальше: у детей расширились представления о математических понятиях и сенсорных эталонах; они научились обдумывать и планировать свои действия, строить простейшие умозаключения; у детей появились навыки взаимодействия друг с другом, они научились согласовывать свои действия с действиями сверстников.

Наблюдая за игрой, я увидела положительные результаты использования данных игр в формировании элементарных математических представлений и поэтому продолжу их активно использовать.

Считаю, что система работы с использованием развивающих игр Воскобовича это один из эффективных способов интеллектуального, коммуникативного и личностного развития ребёнка.

Ю.Г.Гарусова, воспитатель средней группы «Василек»

Квест-игра «Заколдованный весенний лес»



В средней группе «Ромашка» прошла первая квест-игра. Это игра, которая помогает активизировать детей, продемонстрировать их творческие, интеллектуальные и физические способности. Дети учатся действовать сообща, помогать слабому и опираться на сильного, переживать друг за друга, улучшается взаимопонимание между взрослыми и детьми.

Ребята поделились на две команды, получили одно задание, но маршруты передвижения к цели были разные. Маленьким участникам надо было отгадать загадки, выполнить разные задания и заработать элементы для создания будущей картины, чтобы расколдовать весенний лес. Особенно детям понравились герои квеста: лесовичок, лисичка, волчок и солнышко, которые с ними устраивали игры, пели песни, играли на музыкальных инструментах. В завершении путешествия, собрав все элементы, дети выполнили коллективную работу и получили призы.



Пусть не всё у ребят получилось, но играть в такую игру им очень понравилось и впечатлений было много. Хочется поблагодарить музыкального руководителя Марину Алексееву за организацию квест-игры в нашей группе.

Н.С.Корнева, воспитатель средней группы «Ромашка»

Один за всех и все за одного!

Пролетели выпускные недели. Пролетели на одном дыхании...

Следом за путешествием по континентам на азартной спортивной Олимпиаде случилась необычная квест-игра «Хорошо ли я знаю свой детский сад», наполненная разгадыванием загадок, ребусов, рисованием рисунков на асфальте, общением со сказочными персонажами и их необычными заданиями. А в день прощания с малышами не обошлось без вручения памятных подарков, пения песен, танцев и игр в тесном общении с младшими. Мы не успевали



снимать на фотокамеру эмоции - дети визжали от восторга, удивление переполняло от того, что вот просто можно посидеть на маленьких стульчиках в ясельной группе и полежать на маленьких кроватках, представляя, какими малышками они пришли в детский сад.

Многие из нас в своё время выпускались из детского сада, испытывая целый шквал разных эмоций. Это и грусть расставания с друзьями и любимыми воспитателями, и ожидание чего-то нового, ещё не изведанного, и подведение итогов, и осознание первых успехов и достижений, волнующее ожидание вступления в школьную жизнь!



С таким же нетерпением ждут его дети и сейчас, готовятся к нему. Само слово «выпускной» воспринимается ими как что-то необычное, интересное и захватывающее, ведь это то, чего с ними ещё не происходило, а значит, должен оставить в душе яркие и запоминающиеся на всю жизнь впечатления.

10 и 17 июня в детском саду творилась необыкновенная атмосфера. Наши выпускники отправились в незабываемое путешествие на кораблике «Детство», по маршруту Детский сад- Страна знаний. На протяжении всего морского путешествия детям некогда было скучать. Весёлые игры, зажигательные танцы, лиричные песни, смешные сценки, в том числе и с родителями, создавали атмосферу доброжелательности и взаимопонимания между всеми участниками праздника. По «пути» дети встретили своих любимых сказочных героев – Шапокляк и Рассеянного, а в конечном пункте Царица Знаний проверила готовность выпускников и их родителей к школе. Она дала ребятам свой наказ хорошо учиться и каждому присвоила титул Первоклассника.



Школа готова принять не только выпускников, но и ребят, которые ходят в старшую группу, готовых учиться наравне с семилетками. Кира Рубцова и Василиса Терентьева из группы «Колокольчик» с радостью готовятся к поступлению в первый класс. Мы же с ребятами не могли отпустить девочек без праздника. И в торжественной обстановке устроили выпускницам праздничное веселье: с песнями, танцами, стихами, играми и зажигательной дискотекой. А памятные подарки от детского сада

девочкам подарили любимые сказочные герои – крокодил Гена и его друг Чебурашка.

М.А.Борисова, Е.В.Велга, музыкальный руководитель



Путешествие в Царство эмоций!

В один из жарких июньских дней ребята группы «Василек», выходя на прогулку, встретили Фею из Царства эмоций. Она просила о помощи. Злая волшебница заколдовала друзей, а расколдовать их можно только выполнив все ее задания. Вместе с Феей все отправились в путь...

Дети прошли через «Поляну Радости», где вспомнили, что такое радость и что нужно делать, когда весело. С помощью мимики и пантомимы изображали как они радуются при встрече с мамой, при встрече гостей в свой день рождения, при появлении на небе красочной, яркой радуги и во время игры с большими, красивыми мыльными пузырями. Под веселую музыку танцевали, самостоятельно придумывая необычные движения танца. Тем самым освободили первого друга Феи - человечка Радость.

На «Островке Грусти» прозвучало стихотворение «Щенок и дождь». Ребята незамедлительно ответили, что в нем говорится об эмоции «Грусть». Они рассказали о своих примерах грустного настроения и пояснили, зачем нам необходима данная эмоция. Так расколдовали второго друга - человечка Грусть.

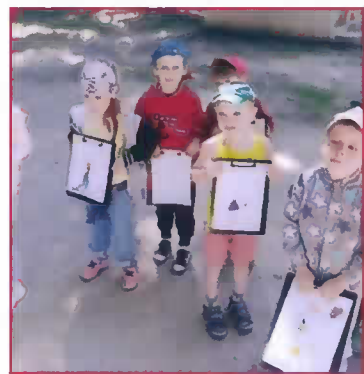
Оказавшись в «Пещере страха», дети убедились в том, что эмоция страха людям необходима и даже полезна. Страх говорит об опасности,



настораживает, предупреждает. Но и излишний страх, тревога, волнение вредны, мешают человеку, например, знакомиться с новыми интересными людьми, пробовать новую вкусную еду. Ребята, чтобы побороть страх, предложили поиграть в игру «Я страшилок не боюсь, в кого хочешь - превращусь», правила которой очень просты. Дети идут по кругу, держась за руки, и проговаривают хором эти слова. Когда водящий называет какого-либо страшного персонажа, нужно быстро «превратиться» в него и замереть. Ведущий выбирает самого страшного и тот становится водящим и продолжает игру. После упражнения «У страха глаза велики» освободился еще один друг - человечек Страх.



У «Горы Злости» ребята столкнулись с очень сильной отрицательной эмоцией - гнев. Бывают такие ситуации, когда мы рассержены друг на друга, начинаем кричать, ругаться. Игра «Ругаемся овощами» помогла не обижать друг друга плохими словами, а поругаться овощами, «Ты-огурец, а ты-морковка, а вы все-кабачки...». Стало очень весело и совсем не хотелось сердиться. Игра «Да-нет» позволила отгадать, какие события любит человечек Злость, которого расколдовали последним.



Фея была благодарна за помощь и, прежде чем уйти, попросила детей почувствовать, в каком они сейчас настроении. На что оно похоже, какого цвета? Ребята взяли разноцветные карандаши, фломастеры и с удовольствием нарисовали свое настроение.

Данное развлечение стало заключительным мероприятием работы с детьми по развитию эмоционального интеллекта. Не стоит делить эмоции на хорошие и плохие, и подкреплять это у детей. От того, какое отношение к разным ситуациям у ребенка сформируют взрослые, во многом зависит, какой настрой у него будет преобладать во взрослой жизни: оптимистичный или пессимистичный. Чтобы дети не стремились демонстрировать только положительные эмоции, потому что взрослые назвали их хорошими и правильными, важно развивать у них эмоциональный интеллект — способность распознавать разные эмоции, понимать намерения, мотивацию и желания других людей и свои собственные, умение управлять своими эмоциями и эмоциями других людей.

Не надо бояться разных эмоций ребенка. Ведь нельзя исключить негативные эмоции — без них не прийти к позитивным. Попытки подавить негативные эмоции грозят неврозами и иными психологическими проблемами. Благодаря разным эмоциям и умению ими управлять ребенок будет учиться общаться с другими людьми, решать, как поступать в разных жизненных ситуациях.

О.Г.Устимова, педагог-психолог

Неожиданная встреча выпускников



Был бы повод...и мы его дождались! Вручение заслуженных знаков ГТО прошлогодним выпускникам стало волнительным событием. При встрече некоторые робели и даже не сразу узнали друг друга. Воспитатели помогли настроить теплую, родную, дружественную обстановку. Трогательным моментом стал просмотр видеоролика с воспоминаниями спортивной жизни в детском саду. После церемонии награждения ребята ещё долго не расходились, делясь новыми впечатлениями и положительными эмоциями. Всё пришли к единому мнению, что в детском саду прошли лучшие годы!

Н.В. Соловьева, инструктор по физической культуре

День семьи, любви и верности

Вот и наступило долгожданное жаркое лето! Ребята старшей дежурной группы «Ромашка» за первую неделю вместе успели немало: познакомились, нашли новых союзников для игр, научились протягивать руку помощи тем, кто младше, ну и конечно поиграли в любимые игры: подвижные – на улице, веселые – в завершении утреннего сбора. Так вышло, что в завершающий день нашей первой совместной недели был праздничным, да не просто праздник, а самый теплый и домашний: «День семьи, любви и верности». Ещё с утреннего сбора началось наше знакомство с этим праздником. Мы узнали про Петра и Февронию, которые создали крепкую семью и были верны друг другу, сохранили любовь в течении всей жизни. Узнали, что символом праздника является полевой цветок – ромашка.

Ну и, конечно, каждому захотелось рассказать о своей семье: кто в неё входит, как часто встречаемся мы с бабушками и дедушками, дядями и тетями. Не обошлось и без подробностей, ведь разговоры о семье очень приятны и ребята очень многим могут поделиться: необычные ласковые домашние прозвища, семейные путешествия и покупки, ожидание обещанных подарков, старшие и младшие братья и сестры, домашние питомцы. Вот такие занимательные темы мы обсуждали 8 июля! Весь последующий день в разговорах, как маячки тут и там всплывали слова: «мама», «папа», «бабушка», ребята играли в «семью» и «дочки-матери»...

В завершении дня воспитанники рисовали портрет своей семьи, самостоятельно выбрав материалы для исполнения (краски, карандаши, фломастеры). Далее мы презентовали его на вечернем сборе, ну и, конечно, с особым трепетом вручали портреты родным и любимым.



Т.С.Полушкина,
воспитатель

Малыши из группы «Малинка» не отставали от старших. Они участвовали в играх, заучивали стишки, слушали сказки про семью. На утреннем сборе каждый ребенок поделился историей о самой любимой игре с мамой и папой. Создали своими руками поздравительные открытки в нетрадиционной технике – пальчиковое рисование. Мамы и папы были очень рады такому приятному подарку.

Д.А.Бурханова, А.В.Гарусова, воспитатели

Плывет, плывет "Кораблик"	Редакционная коллегия: Сергеева Е.А., Журавлева Е.В., Семибратова А.С.	г. Гаврилов-Ям, ЧДОУ "Детский сад "Кораблик"
------------------------------	--	---