



# Плывет, плывет "Кораблик"...

ОСЕНЬ 2024 № 59

Информационно – познавательная газета  
о жизни, событиях, буднях и праздниках детского сада

## Награда нашла своих героев



Торжественная церемония вручения знаков отличия физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" для наших дошколят – выпускников 2023 года стала значимым событием в жизни образовательного учреждения. В этот день мы собрались, чтобы отметить достижения наших юных спортсменов, которые с усердием и старанием подготовились к испытаниям и продемонстрировали свою готовность к физическим нагрузкам.

На мероприятии присутствовали сотрудники муниципального центра тестирования ВФСК ГТО, которые вдохновили детей своим приветственным словом. В их выступлениях звучали теплые слова поддержки, призывы к активному образу жизни и значимости физической культуры в жизни каждого человека.

После церемонии приветствия настал долгожданный момент: вручение удостоверений и знаков отличия. В зале царил атмосфера радости и гордости, когда дети по очереди выходили на «подиум», чтобы получить свои заслуженные награды. А их оказалось немало: из них 13 золотых, 7 серебряных и 1 бронзовый. Каждое имя, звучащее из уст ведущего, вызывало громкие аплодисменты от родителей, педагогов и друзей.

Эта церемония стала не только подтверждением успехов детей, но и важным шагом на пути к их будущим спортивным достижениям.

Н.В.Соловьева, инструктор по ФК

## СВОих не бросаем



В сентябре проходит тематический день под девизом "Спешите творить добро", посвященный Международному дню добрых дел. Основная цель которого: "Воспитывать у детей положительные качества характера, способствовать сплочению детского коллектива, мотивировать их на свершение добрых дел".

Поговорив с ребятами о доброте и добрых поступках, пришли к пониманию, что творить добро всегда приятно и не так уж это сложно. А раз не сложно, то надо скорее его совершить. У Сони и Лиды два брата, Женя и Вова, служат в Армии на СВО, и они с мамой часто собирают на фронт посылочки. Мама кладет им нужные вещи, сладости, чай. Когда братья возвращаются с задания, они любят пить чай. А чтобы чаёк был повкусней, мама кладет туда ароматные добавочки.

Мы с ребятами решили расспросить Марию Анатольевну, как она собирает чай, что в него добавляет? Ребята узнали, что в чай можно добавить листья черной смородины, малины, веточки мяты и мелисы, ягодки шиповника и боярышника, лепесточки розы.

Родители принесли нам много ароматной травы, листьев, чай и пакетики для чая. Все это долго сушилось в коробках. Дети подходили, проверяли листочки и никак не могли дождаться: "Когда же мы будем все это фасовать?"

И вот, наконец-то, все листочки высохли, к нам пришли наши мамы, и мы, одев белые шапочки и помыв руки, были готовы совершать добрые дела.



Мария Анатольевна стала “колдовать” над тазами с чаем. Она насыпала чай, положила туда листочки розы, плоды шиповника и ароматных листьев малины, мяты и смородины, которые ребята предварительно растерли почти в порошок. Нам показали, сколько в мешочек можно положить чая, и туда же



мы положили кусочек сахара.

С каким удовольствием ребята собирали эти чайные мешочки – передать трудно. Но несколько больших тазов с ароматной смесью опустели за 30 минут. Мамы помогли завязать пакетики, и мы сложили их в 4 коробки. А на коробках написали - “В вас верит вся Россия”, “Своих не бросаем”.

Мария Анатольевна послала чай сыновьям на СВО, и нам пришел ответ с благодарностью: ”Чай очень вкусный. Пили после бани. Спасибо большое!”

Конечно же, мы с ребятами тоже отведали армейского чайка, пили горячим и вприкуску с кусочками сахарка. Чай понравился, еще больше понравилось делать добрые дела, помогать там, где мы можем это сделать, ведь мы еще маленькие, но желание у нас огромное.

М.Э.Вырлина, воспитатель старшей группы «Ромашка»



Добровольческая помощь давно стала неотъемлемой частью жизни российского общества, особенно она актуальна в настоящее время. Многие волонтеры нашей страны объединились вокруг поддержки участников специальной военной операции. Помощь бойцам стала своего рода новой общностью людей, которые, несмотря на штатное обеспечение военнослужащих, считают своим долгом помогать чем могут находящимся в зоне СВО.

Как может ребёнок пяти-семи лет помочь воинам, находящимся в зоне специальной военной операции? Оказывается, очень даже может.

В сентябре ребята, родители и педагоги старших и подготовительных групп в рамках «Дня добрых дел» готовили для участников специальной военной операции окопные свечи, ленточки для сетей, чай, рисунки.



Вот такой отзыв нам пришел от наших защитников.

*«Сегодня мы хотим рассказать о самой милой и душевной гуманитарной помощи этого выезда! ЧДОУ Детский сад «Кораблик» из города Гаврилов-Ям, Ярославской области, отправил нам чудесные подарки. Старшая группа «Одуванчик», под руководством воспитателя Ворониной Ольги Аркадьевны,*



*собрала четыре коробки с окопными свечами и замечательными детскими рисунками.*

*Мы искренне благодарны ей и всем детям за поддержку и заботу.*

*Такая помощь наполняет сердца радостью, и мы уверены, что эти свечи принесут много тепла нашим бойцам.*

*Спасибо вам за ваше доброе сердце!»*

## Соединяющиеся кубики



Вы не знаете, что из себя представляют соединяющиеся кубики? А вот дети группы «Тюльпанчик» отлично знакомы с необычными кубиками и увлеченно с ними играют.

Конструирование из Соединяющихся кубиков является эффективным средством развития творческого воображения у дошкольников. Данный психический процесс является неотъемлемым компонентом любой формы творческой деятельности ребенка, его поведения в целом.

Используемый на занятиях набор включает в себя: детали разных цветов (кубики, треугольники, квадранты), двухсторонние карточки с заданиями, базы (платформы).

Соединяющиеся кубики имеют отверстия на всех поверхностях, в которые можно вставлять шипы других кубиков, состыковывая их вместе. Это дает возможность «наращивать» постройки во всех плоскостях и делать некоторые элементы подвижными. Дополнительные элементы (треугольники и квадранты) позволяют создавать полукруглые, круглые и треугольные формы, что значительно расширяет спектр построек и позволяет сделать их более реалистичными. Карточки с заданиями разной сложности помогают в свободной самостоятельной деятельности детей развивать навыки конструирования, закреплять математические представления и умение работать по схеме. Базы (платформы) являются хорошими помощниками в организации парных коммуникаций, когда один ребенок строит на своей базе и «диктует» для другого ребенка, который должен точно воплотить «рисунок» на своей базе.

На начальном этапе работы мы познакомились с детьми с возможностями кубиков. Сначала строили высокие башни, последовательно ставя кубики друг на друга. Делали стенки. Рассматривали варианты крепления кубиков не только в вертикальной, но и в горизонтальной плоскости. Крепили кубики «вперед» стены и демонстрировали их подвижность. Так, у наших построек появились балконы. Знакомились с дополнительными элементами. Рассуждали, на что они похожи? Попробовали соединить 2 квадранта – получился полукруг. Затем увеличивали их количество. Дети определяли, на что похожи полученные фигуры и предлагали идеи, как их можно использовать при дальнейшем конструировании.



Потом мы учились строить животных и различные предметы по карточкам из набора. На данном этапе нужно было выбрать соответствующий цвет деталей, отсчитать нужное количество кубиков и соединить их друг с другом. И вот, у ребят появились жирафы, львы, пингвины, самолеты, машины, дома, деревья, цветы. Так, дети научились конструировать по образцу и предложенным схемам.

Затем перешли к конструированию по замыслу. Ребята сами решали, что и как они будут делать. Получались необычные и очень интересные работы.

Занимаясь с данными кубиками, мы решили перенести пространственные конструкции в конкретные замыслы, в сказку. Благодаря этому сказка ожила, ведь появились сказочные герои. Благодаря соединяющимся кубикам персонажи сказок могут двигаться, разговаривать, чувствовать и меняться. Ребята, как в настольном театре, совершают действия со своими героями во время сочинения сказки, что способствует развитию произвольности поведения (удержать замысел) и творческих способностей.

Дети задумались: как же сохранить свои постройки? Ведь их придется разбирать, чтобы построить новые для другой сказки.

Мы решили, что их можно зарисовать. Сначала было очень сложно: нужно было распределить место на листе бумаги, чтобы вся постройка уместилась на нем. Считали, сколько нужно нарисовать кубиков внизу, вверху и сколько справа и слева. Попрактиковавшись в рисовании, дети стали четко изображать постройки. Все это способствовало развитию внимания, наглядно-образного мышления и продуктивного воображения у старших дошкольников.

## Играя, учимся говорить

Каждому родителю хочется, чтобы его ребенок, став взрослым, добился в жизни успехов, состоялся как личность, чувствовал себя свободным и уверенным всегда и во всем. Но это невозможно без хорошо развитой речи. Как же помочь малышу овладеть этим важнейшим умением? Именно этому вопросу и была посвящена встреча с родителями группы "Клубничка".



Мы предложили нашим мамочкам побывать в роли детей. В группе их ждали «говорящие» стенды: "Нас сегодня", "Деловые хлопоты", "Загадка дня". Звонок колокольчика позвал всех на "Утренний круг". Здесь мы поприветствовали друг друга и поиграли в коммуникативную игру "Передай шарик". Все это способствовало созданию непринужденной, эмоционально-приятной атмосферы.

Как известно, все дети любят играть. Игра - это всегда увлекательно и весело. Но, оказывается, можно играть не только с игрушками, но и со словами. Такие игры называются речевыми. Родители с удовольствием выполняли задания на развитие лексико-грамматического строя речи (игры "Что бывает такого цвета?", "Что бывает такой формы?"), фонематического слуха ("Поймай звук"), чувства ритма (игра "В цирке").

С этого учебного года мы стали использовать в работе с детьми новые эффективные технологии для развития речи. Сначала мы предложили родителям познакомиться с технологией подбора сравнений. Так же, как и их дети, они учились подбирать слова-признаки и слова-действия к заданным предметам или явлениям, а затем правильно озвучивать ответы, используя в речи сложные предложения. Затем перешли к технологии составления загадки. Взрослым пришлось учиться придумывать загадки по двум моделям. Это оказалось не таким уж легким занятием. Они с удивлением узнали, что их дети придумывают загадки ничуть не хуже взрослых, а в некоторых случаях даже креативнее.

С помощью таких технологий у дошкольников развивается не только речь, но и другие важнейшие психические процессы: внимание, память, мышление и творческое воображение. К тому же, данная деятельность очень нравится детям. Для них это увлекательная игра, а для нас, педагогов, эффективное средство развития речи и творческого мышления у наших малышей.

Мы очень надеемся, что наша встреча была интересной и полезной. Желаем успехов в развитии и воспитании ваших детей!

Т.Н.Петрова, учитель-логопед

Е.С.Бердникова, воспитатель средней группы «Клубничка»

## Первые победы!



Группа «Одуванчик» сердечно поздравляет Сережу Камарского и его папу Валерия Викторовича с блестящим достижением – вторым местом на семейном дартс-фестивале Ярославской области! Этот замечательный результат – не просто свидетельство вашего мастерства и сплоченности, но и яркое проявление интереса к активному отдыху и здоровому соперничеству. Ваша семья показала удивительную ловкость и слаженность, что непременно заслуживает лучших слов восхищения.

Пусть этот успех станет отправной точкой для новых свершений и ярких побед, а также источником вдохновения для всех ваших будущих начинаний. Мы уверены, что впереди вас ждут еще более захватывающие турниры и достижения.

С наилучшими пожеланиями, пусть дартс приносит вам радость, а семья – единство и тепло. Поздравляем!

О.А.Воронина, воспитатель старшей группы «Одуванчик»

## Поздравляем победителей вокального конкурса



В нашем детском саду особое место занимают достижения юных талантов. Алиса Кузьмина с квартетом друзей из подготовительной группы «Тюльпанчик» проявила себя на Всероссийском конкурсе для дошкольников «Вокальное и музыкальное творчество» с песней «Ква-ква». Успех ребят стал настоящим подарком, ведь они по праву заняли I место, продемонстрировав гармонию и единство в своем выступлении. Этот успех стал возможен благодаря выразительному исполнению песни Алисой и таланту ребят в дружной атмосфере инсценировать знакомую песню.

А Виктория Кочулёва из старшей группы «Одуванчик» блистала на международном конкурсе-фестивале вокально-инструментального творчества, посвящённому Всемирному дню музыки «Мы музыкой живём». В номинации «Вокальное и инструментальное мастерство», исполнив песню «Капризуля Осень», она завоевала III место, удивив жюри своим талантом и эмоциональным исполнением.

Мы гордимся каждым из вас, дорогие ребята! Ваши достижения — это плоды усердия и любви к музыке. Желаем вам дальнейших побед и творческих высот!

М.А.Борисова, музыкальный руководитель

## Утренний прием без слез

Группу «Яблонька» посещают малыши от года до двух лет. У детей проходит адаптационный период. Для благоприятной адаптации к детскому саду важно обеспечить эмоциональный комфорт детей в группе; побуждать их к действиям с предметами и игрушками, поддерживать потребность в доброжелательном внимании, заботе, положительных отзывах и похвале со стороны взрослых.

Для уменьшения грустного расставания с родителями в нашей группе используется дидактическая юбка. Она представляет собой лоскуты разноцветной ткани, которые сшиты по типу юбки-солнца. На них имеются кармашки, куда кладут дидактический материал. Содержание юбки разнообразно. Например, мягкие и твердые игрушки, пластмассовые кубики, картинки, погремушки и бубенчики, разноцветные молнии и ленты.

Детям нравится искать в кармашках сюрпризы, заниматься с лентами и погремушками. Малыши отвлекаются, переключаются на игру.

В группе представлен интерактивный пол, сделанный из разноцветной изоленты. Состоит он из двух зон: зоны геометрических фигур и зоны дорожки-змейки. Зона фигур задействована для игр на группировку предметов по цвету, форме. Применяются для игры мячи разных цветов, кубики. Также дети с радостью стараются прыгать из фигуры в фигуру.

В зоне дорожки-змейки малыши упражняются на перемещение зигзагами. Ещё играют ребята, строя из кубиков дорожки и мостики.

В дальнейшем можно менять расположение фигур и добавлять новые изображения. И плакать уже некогда!



Л.В.Мулюкина, воспитатель группы раннего возраста «Яблонька»

## Ярмарка в деревушке Хохотушке

В маленькой деревушке Хохотушке в конце октября разразился настоящий русский народный праздник — Ярмарка! В тот день был солнечный денёк, когда на торговой площади зазвучала игривая музыка, и мальчик с девочкой своими звонкими голосами пригласили всех гостей побывать на Ярмарке. Многолюдной толпой дошколята забежали на торговую площадь и начали петь народные песни, которые с лихвой подхватили взрослые. Яркие костюмы, веселье и смех всех участников Ярмарки создавали атмосферу радости, счастья и беззаботности. Вместе с весёлым Скоморохом да Дедом с Бабкой дети играли на музыкальных инструментах, показывали свои зажигательные пляски, играли в народные музыкальные игры и даже с радостью предложили им свою импровизированную помощь - накопать картошки, собрать калину, отправить пастись на луг их маленького козлика и многое другое. А Дед с Бабкой поблагодарили ребят за помощь и угостили их своими вкусными пирожками с разными начинками.

Балагуры-продавцы в своих торговых палатках предлагали всем самые разнообразные товары, сделанные руками детей и взрослых: яркие рисунки, уютные сувениры, картины на разную тему, декоративные игрушки, брелоки для ключей, различные соленья, вкусное варенье и многое другое. С одной стороны яркие палатки привлекали внимание покупателей своими невиданными товарами - от трогательных мягких игрушек, высших образцов рукоделия, до изысканных настенных декораций, которые могли бы украсить любой дом. С другой стороны длинные ряды столов манили запахами домашнего варенья и аппетитных солений, приготовленных по старинным русским рецептам, которые передавались из поколения в поколение. А покупатели не скупались на похвалу и с радостью раскупали все товары. Дети с любопытством замирали перед торговыми палатками, мечтая о новых приключениях с игрушками, которые словно оживали на их глазах. В этом ярком моменте жизни каждый находил что-то свое, уникальное и незабываемое.

Весёлая Ярмарка в деревушке Хохотушке обернулась незабываемым фольклорным праздником, который сблизил поколения и наполнил сердца радостью, миром и добротой.

М.А.Борисова, музыкальный руководитель



## «Наука с пелёнок» - что это?



Дети раннего возраста – природные исследователи окружающего мира. Мир открывается для них через опыт личных ощущений, действия, переживания.

Для детей от года до трёх характерен повышенный интерес ко всему, что происходит вокруг, что их окружает. Как же сохранить этот интерес, как его развивать с такими малышами?

На помощь пришла стажировка в городе Тутаеве в детском саду «Радуга», где я познакомилась с программой «Наука с пелёнок», авторами которой стали педагоги этого детского сада под руководством Надёжиной Марины Александровны, кандидата психологических наук, доцента кафедры дошкольного образования Института развития образования г. Ярославля.

Эта программа является ориентиром для педагога для организации исследовательской деятельности с детьми раннего возраста, с учётом современных контекстов и особенностей развития детей. «Наука с пелёнок» - это программа, направленная на развитие познания детей через экспериментирование, то есть дети знакомятся с определённым материалом, изучают его, обследуют, подключая все анализаторы, играют с ним, творят из него и т.д. Ребёнок получает полное представление, действуя с предметом, «здесь и сейчас».

Изучив программу, мы стали действовать, отведя нашему исследованию целый день, который так и внесли в сетку занятий, как день исследования. Материал для исследования подбираем самый разнообразный, опираясь на рекомендации программы, интересы детей и стараемся ещё связать с темой недели, проживаемой с ребятами. Это и бумага, и ткань, и вода, и песок, и поролоновые губки, и крупа, и осенние листочки и многое другое...



Сама деятельность протекает не в форме занятия, а в

активном диалоге, в совместной деятельности, ненормированной временем, которая затрагивает все области развития.

Как же реагируют на это малыши? Новый материал, который мы исследуем в определённый день, мы помещаем в прозрачный пластиковый контейнер. Стоит только появиться этому контейнеру в центре группы, как дети тут же оказываются рядом. Вот вам и мотивация! Они с удовольствием включаются в деятельность, обследуют разные материалы, с интересом пробуют рисовать не только на бумаге, но и с помощью нетрадиционных средств, в восторге от деятельности с водой, которая присутствует практически в каждый день



исследования.

Конечно, эта деятельность ещё новая для меня и наших малышей, не всё получается с первого раза, но думаю, что это дело времени. Главное, что у деток есть желание исследовать, интерес к новым материалам и радость от самого процесса и его результата! Ну, а я, окунувшись в эту интересную и результативную для всех участников деятельность, поняла, что изучать науку с пелёнок – это возможно и необходимо!



Ю.Г.Гарусова, воспитатель первой младшей группы «Ладушки»

## Осень в гости к нам пришла



Листья с дерева летят,  
На дорожке листопад  
Это осень, это осень...

У детей второй младшей группы «Колокольчик» прошел первый «настоящий» осенний утренник, на который они пригласили своих родителей. На дворе пасмурно и холодно, солнышко все реже одаривает нас солнечным светом, а у нас в музыкальном зале детского сада «Кораблик» царил теплая, доброжелательная атмосфера.

Подняли настроение не только детям, но и родителям и ярко оформленный музыкальный зал, и костюмы малышей. Кого здесь только не было: и лисички с лисами, и белочки, и мышки, и ежики, и мишки, и даже оленята. В гости к детям поспешила красавица Осень. А в ее руках был расписной волшебный зонт, который не только наколдовал лесных гостей: Ежика и Белочку, но и одарил юных артистов витаминным подарком – фруктовым соком.

Праздник в детском саду – это всегда удивительные чудеса, волшебные краски, звонкий смех воспитанников, море улыбок и веселья. Дети танцевали, играли на специальных лесных инструментах – орешках, пели песни. А также помогли накормить детенышей Ежика и Белочки, одарив гостей подарками за совместную игру. Не забыли и о предстоящем Дне матери и подарили своим мамочкам замечательные стихотворения, общий танец и подарок, сделанный своими ручками. Мероприятие было веселым, ярким и увлекательным.

Интересным и неожиданным для детей стало то, что родители пришли в гости на праздник в качестве героев праздника. А для родителей было удивительным, что их малыши спокойно отнеслись к такому неординарному появлению их мам. Вот так быстро растут наши дети!

Выражаем огромную благодарность Марине Николаевне Павленко за организацию такого яркого праздника!

Е.Н. Маранова, председатель родительского комитета группы «Колокольчик»

## Золотинка моя!



23 ноября в ДК «Текстильщик» прошёл незабываемый концерт, посвящённый Дню Матери. Этот замечательный праздник собрал многочисленную аудиторию гаврилов-ямцев, которая с нетерпением ожидала выступлений юных дарований. Маленькие артисты, полные энергии и творческих амбиций, представили зрителям яркую программу, насыщенную музыкой, танцами и стихотворениями, вдохновленными любовью к своим мамам.



Когда на сцену вышли наши ребята из подготовительной группы «Тюльпанчик», зал взорвался бурными аплодисментами. Алиса Кузьмина исполнила трогательную песню «Золотинка моя» и подарила неподдельные эмоции всем зрителям. А Влад Якубовский с трепетом прочитал стихотворение «Дорогая Мамочка, Мамуля», в котором прозвучали слова любви и признательности ко всем мамочкам, собравшимся в этот удивительный день, полный нежности и ласки. Выступление наших ребят на большой сцене заставило сердца всех зрителей биться в унисон. И они не скупилась на аплодисменты, а в глазах мам блеснули слёзы счастья, когда их дети выступали на сцене, делая этот день для них поистине особенным.

М.А.Борисова, музыкальный руководитель



## Мамы и дети: вместе к здоровью и счастью



Кто любимей всех на свете? Это сразу скажут дети.

Кто на свете всех родней? Мама!

Кто нас любит всех сильнее? Мама!

Кто нас в садик провожает? Мама!

На ночь сказку кто читает? Мама!

Кто на свете всех умней, всех красивей и добрей?

Конечно, Мамочка – наша главная героиня! В связи с замечательным событием последнего воскресенья ноября (День матери) в средней группе «Клубничка» прошла долгожданная встреча детей с мамами.

Дети с удовольствием поздравили своих мам с праздником: читали стихи, пели песню и подарили веселый танец «Мамапомогалочки». А мамы, в свою очередь, радовались и с благодарностью принимали ласковые поцелуи и объятия своих детей. Это было очень трогательно и нежно.

А какой же праздник без веселых и подвижных игр? Мамы и дети объединились в дружные большие команды и вместе выполняли различные задания: дети помогали мамам собирать «яблоки» для салата, выкладывали «солнышко» из ленточек, соревновались в ловкости и быстроте – быстро пролезали через обруч и добывали «сыр» и даже помогали мамам «стирать белье». Дети проявили себя как настоящие помощники и показали, что они готовы поддержать своих мам в любом деле. Не смотря на усталость и повседневные заботы, мамы творили чудеса. Они с легкостью крутили хулахуп, восхищая зрителей своей грацией и ловкостью. И дети, и мамы продемонстрировали отличную физическую подготовку.



Этот вечер показал, что семья — это не только любовь, забота, но и здоровый образ жизни. Дети учатся у мам

быть заботливыми, ловкими и трудолюбивыми. А мамы, в свою очередь, радуются успехам своих детей. Все получили массу положительных эмоций и заряд бодрости на весь год.

Поздравляем всех мам с праздником! Желаем вам счастья, здоровья и любви ваших детей! Пусть каждый день будет наполнен радостью и улыбками!

Н.В. Соловьева, инструктор по ФК

## День мамы

Мама – это человек который дарит нам жизнь, любовь и заботу.

Слово “мама” на всех языках звучит практически одинаково, считается, что оно произошло от звуков, которые произносит малыш.

Утром 21 ноября к нам пришла мама Сони и Лиды, Мария Анатольевна. Она рассказала нам о своих детях - два сыночка и две дочки. А семья, где воспитываются 3 и более детей, называется многодетная. Показала фотографии сыновей, которые уже взрослые и сейчас живут не с ней, они защищают нашу Родину на СВО. Все они выросли в одной семье, и она за ними ухаживала, растила, любила, заботилась. Вот и сейчас, каждый месяц, мама собирает своим сыновьям посылочки, вкладывая в них свою заботу и любовь.

Фасовать чай она нас уже научила, а вот как приготовить вкусную кашу – мы еще не видели. Поэтому Мария Анатольевна предложила научить нас этому не хитрому, но нужному делу. Все ребята разделились и сели за 5 столов, на которых были расставлены тазы, тарелки, кастрюльки с содержимым для приготовления каши. Работали как на конвейере: ребята за первым столом насыпали в пакетики крупы, овсяную или кукурузную,



и передавали их за следующий стол. Там ребята насыпали сухое молоко и передавали дальше. За третьим столом ребята насыпали сахарный песок, на четвертом столе стояли тарелочки с орешками и семечками. Здесь работа была самая сложная. Так хотелось попробовать орешки, погрызть семечку, но мы стойко справились и отсчитывали по пять орешков и пять семечек, так и не попробовав. На пятом столе был изюм и соль. С работой мы справились быстро. Получилось 64 пакета. Их отправят на фронт адресно Вове и Жене.



А рецепт каши очень простой:

\* Хорошо с мылом вымойте руки. Наденьте одноразовую шапочку.

\* В пакетик положите пять столовых ложек быстрорастворивающейся крупы

\* Две чайные ложки сухого молока

\* Две чайные ложки сахарного песка

\* Пять кусочков грецких орешков или орехов кешью, семечки тыквы, пять ягод изюма, на кончике чайной ложки соли.

\* Из пакетика выпустите весь воздух и плотно закройте на замочек.

Вот и весь не сложный рецепт. Кашу мы попробовали, поверьте, это очень вкусно.

М.Э.Вырлина, воспитатель старшей группы «Ромашка»

## Игровая программа «А ну-ка, мамочки!»

21 ноября в уютном зале нашего детского сада состоялась игровая программа «А ну-ка, мамочки!», наполненная радостью и теплом. Дети старшей группы «Ромашка» подготовили яркие открытки в виде маленькой ладошки на большом сердце для своих любимых мам.



Мероприятие началось с задорной песенки, которую малыши исполнили для своих родителей. Под звуки музыки дети и мамы танцевали, смеялись и подпевали, создавая атмосферу счастья и беззаботности. Затем последовали весёлые игры и конкурсы, где мамы проявили свои навыки и смекалку. Вместе с детьми они с удовольствием отвечали на сложные вопросы ведущего, играли в «Весёлый бубен» и участвовали в забавной эстафете «Удивительные косы».

Кульминацией праздника стал трогательный танец «Поцелуйчик» под звуки весёлой музыки, в котором мамы и дети кружились, даря друг другу улыбки и поцелуи. Завершилось мероприятие совместным памятным фото, запечатлевшим этот особенный момент. После завершения всех выступлений мамы делились впечатлениями о празднике, а дети гордо рассказывали о том, как они готовились. Вместе они создавали воспоминания, которые будут согревать их сердца на долгие годы.

М.А.Борисова, музыкальный руководитель

## Что такое хорошо и что такое плохо?

Много интересных проектов, построенных на сказках, прожили мы с детьми. Во время таких проектов ребята весело и непринуждённо добывали знания, узнавали много интересного.

Но вот мы подросли, и хоть по-прежнему любим сказки, но хочется что-то более серьёзное. И тогда пришла мысль: «А почему бы не сделать проект по мотивам стихотворения?». Так у нас появился новый проект по произведению В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?».

Знакомясь со стихотворением, дети научились различать хорошие и плохие



поступки. И теперь непременно поправляют товарища, если он что-то делает плохо и хвалят, если им нравится то, что он делает.

Во время проекта дети с удовольствием рисовали странички книги и рассказывали, что изображено - плохой или хороший поступок.

Интересно отметить, что это стихотворение помогло нам познакомиться и с зимующими птицами. Казалось бы, лишь одна простая строчка из стихотворения - «От вороны карапуз убежал, захав», но сколько вопросов она вызвала у детей!

- А кто такая ворона?
- А можем ли мы увидеть её зимой?
- А что такое «зимующая»?
- А какие еще есть зимующие птицы?

Узнав о зимующих птицах, как им живётся в холодное время, дети решили сделать доброе дело - изготовить кормушки и кормить зимой птиц.

И здесь мы, конечно, не обошлись без наших добрых и отзывчивых родителей, которые вместе с детьми изготовили кормушки и повесили их рядом со своим домом.

«Будем делать хорошо и не будем плохо!» – вот такой девиз у детей группы «Клубничка»!

Е.С.Бердникова, воспитатель средней группы «Клубничка»

**ДЕНЬ ОТЦА** – праздник в России сравнительно новый, совсем недавно получивший официальный статус.

Он был установлен Указом Президента Российской Федерации от 04.10.2021 № 573 «О Дне отца», в соответствии с которым была определена дата, когда он отмечается – третье воскресенье октября.



В 2024 году - это 20 октября. Накануне праздника, вечером пятницы 18 октября, просторный уютный зал детского сада «Кораблик» распахнул свои двери для самых лучших пап детей группы «Колокольчик».



Трудно сказать, что для ребенка важнее — ласка и забота матери или влияние и воспитание отца. Лишь твердая и надежная отцовская рука поможет дочери быть увереннее, а сыну мужественнее. К сожалению, современный темп жизни очень быстр, и не всегда папы могут уделять достаточное количество времени своим детям. Поэтому такие праздники особенно ценны не только для самих детей, но и для пап.

В этот день наши отцы смогли окунуться в мир детства и вместе со своими детьми прокатиться на паровозике, поиграть в мяч, «собрать» своего малыша в детский сад и даже показать сказку. Самым трепетным и волнительным стал конкурс «узнай своего ребенка», в котором папе с закрытыми глазами необходимо было найти своего сына или дочку. Несмотря на все трудности, папы справились со всеми заданиями и просто прекрасно провели время!

Выражаем огромную благодарность Сергеевой Е. А. за представленную возможность и Павленко М. Н. за организацию данного развлечения!

Уважаемы папы! Еще раз поздравляем вас с Днем отца! Пусть великодушие вашего воспитания рождает детскую доброту, а успехи помогут из ребенка сделать настоящего человека. Счастья вашим семьям и взаимного уважения.

Е.Н. Маранова, представитель родительского комитета группы «Колокольчик».

## День отца

Самый главный в семье - это папа. Наш дорогой, любимый и неповторимый. Папа- это опора, защита и пример мужчины.

Мы решили поздравить наших пап, поздравить с огромной любовью и нежностью. Нарисовали портреты пап и не подписали, предложив мамам их узнать. Увлекательно было смотреть, как мамочки узнавали в рисунках своих любимых мужей.

Коллажи с портретами пап мы разместили в раздевальной комнате, чтобы всем было хорошо видно, какие у нас папы.

И вот этот день наступил. К нам в гости пришли Максим Александрович и Павел Анатольевич, папы Саши и Стеши. Они нам рассказали, что работают на заводе, делают самолеты. Мы тоже захотели сделать самолет, но мы этого делать пока не умеем. Тогда Арсений предложил папам нас научить. Так мы превратились в авиаконструкторов. Делали самолеты двумя способами, поэтому они у нас получились разными: истребитель и грузовой. Пока мы украшали наши поделки - рисовали звезды, папы сделали нам облако и предложили запускать самолеты через него.

Как весело было играть с самолетиками, папы вместе с нами запускали в облачко и, если честно признаться, не всегда попадали. Папам тоже у нас понравилось, видно было, что уходить им не хотелось.

А вечером к нам пришли папы Саши, Павлика, Камиллы. Они стали вместе с нами убирать на участке опавшие листья. Папы и не ожидали, что наши мальчики такие сильные. Когда Павлик набрал полную лопату листьев, чтобы высыпать их в мешок, Владимир Павлович стал ее придерживать, думая, что его сынишка не справится, не поднимет. Но все получилось, и мы хорошо поработали. Участок наш стал чище и красивей.

Вот так мы отметили День папы. Все были довольны, всем было весело.

М.Э.Вырлина, воспитатель старшей группы «Ромашка»

## Папа — лучший друг



В октябре в России отмечается замечательный праздник — День отца, который призван подчеркнуть важную роль отца в жизни семьи и воспитании ребёнка. В нашем детском саду мы решили посвятить этому дню игровую программу, которая объединила пап и детей подготовительной группы «Тюльпанчик».

Мероприятие началось с тёплых слов ведущего, который поздравил всех присутствующих с праздником и рассказал о том, что папа — это не просто родитель, но и друг, который всегда рядом, готовый защитить, поддержать и помочь, который учит детей многим важным качествам, таким как долг, ответственность, самостоятельность и организованность. В продолжение этого ребята продемонстрировали свои чувства и благодарность к отцам, рассказав ласковые слова и комплименты в их адрес.

После увлекательной разминки участники объединились в две команды и приняли участие в игровой программе «Папа и я — лучшие друзья». Все конкурсы и игры прошли в дружеской и весёлой атмосфере. Дети и папы проявили свои лучшие качества и способности — ловкость, силу, сплоченность, что помогло им лучше узнать друг друга и укрепить семейные связи.

Это теплое событие позволило детям и папам провести время вместе, выразить благодарность друг другу, насладиться общением и напомнить нам о том, как важно ценить и любить своих близких.

Н.В. Соловьева, инструктор по ФК

Плывет, плывет "Кораблик"	Редакционная коллегия: Сергеева Е.А., Журавлева Е.В., Семибратова А.С.	г. Гаврилов-Ям, ЧДОУ "Детский сад "Кораблик"
------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------