Частное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Кораблик»

Принят: Решением педагогического совета протокол №1 от 23 августа 2018г

«Утверждаю»

Заведующий ЧДОУ «Детский сад

«Кораблик»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сергеева Е.А.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ЧДОУ «Детский сад «Кораблик»**

**на 2018 – 2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Кораблик» осуществляет свою деятельность по основной общеобразовательной

программе детского сада, составленной на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), учебно-методического комплекта (образовательная программа дошкольного образования «Истоки»/ Под ред.Л.А. Парамоновой).

Учебный план на учебный год составлен в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

• Федеральный закон РФ от 29. 12. 2012г №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

• СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» N 26 от 15 мая 2013г;

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

• № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

• Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. №08-249

• Устав ЧДОУ «Детский сад Кораблик» и лицензия на право ведения образовательной деятельности № 427/15 от 09 декабря 2015г

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объемом учебного времени, отводимого на проведения непрерывной образовательной деятельности.

Принципами построения учебного плана являются: развивающее образование, интеграция образовательных областей, соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности, преемственность, учет возрастных и индивидуальных особенностей.

«Детский сад «Кораблик» работает в режиме пятидневной рабочей недели.Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В течение года функционирует 38 недель. В летний период с 1 июня по 31 августа реализуется «План летней оздоровительной работы». В это время организуются подвижные и спортивные игры, проекты, образовательные со-бытия, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

В 2018 – 2019 учебном году в ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» функционирует 11 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Возраст детей** | **Количество групп** |
| Группа раннего возраста | 1года – 2 лет | 2 |
| I младшая группа | 2 – 3 лет | 1 |
| II младшая группа | 3 – 4 лет | 2 |
| Средняя группа | 4 – 5 лет | 2 |
| Старшая группа | 5 – 6 лет | 2 |
| Подготовительная группа | 6 – 7 лет | 2 |

В структуре учебного плана выделяется две части. Первая часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы детского сада. Вторая часть учебного плана обеспечивает реализацию раздела ООП,части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет содержание воспитательно – образовательного – процесса на основе следующих структурных единиц, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие детей.

**Предельно допустимая образовательная нагрузка по возрастным группам.**

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Для детей группы раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) и I младшей группы обязательная часть плана предполагает осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание идействия с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность).Организация образовательного процесса осуществляется по образовательным областям.Непрерывная образовательная деятельность осуществляется по подгруппам.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений не предусмотрена.

Длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы детского сада осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю и проводят в групповом помещении.

В летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается время прогулок, на которых проводятся подвижные игры, развлечения.

Социально – коммуникативное развитие реализуется во всех видах деятельности.

***Группа детей раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Непрерывная образовательная деятельность | | Периодичность | Время |
| Познавательное развитие | Действие с дидактическим материалом | | 1 | 10 мин |
|  | Формирование целостной картины мира. | | 1 | 10 мин |
| Речевое развитие | Развитие речи | | 1 | 10 мин |
| Художественно – эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | Рисование | 1 | 10 мин |
| Лепка | 1 | 10 мин |
| Музыка | | 2 | по 10 мин |
| Физическое развитие | Физическая культура | | 2 | по 10 мин |
| Обязательная часть | 9 в неделю | | | 1 час30мин – недельный объем нагрузки |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | - | | | - |

***I младшая группа (от 2 до 3 лет)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Непрерывная образовательная деятельность | | Периодичность | Время |
| Познавательное развитие | Формирование целостной картины мира. | | 1 | 8 мин |
|  | Действие с дидактическим материалом | | 1 | 10 мин |
| Речевое развитие | Развитие речи | | 1 | 8 мин |
| Художественно – эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | Рисование | 1 | 8 мин |
| Лепка | 1 | 8 мин |
| Музыка | | 2 | по 10 мин |
| Конструирование | | 1 | 8 мин |
| Физическое развитие | Физическая культура | | 2 | по 10 мин |
| Обязательная часть | 10 в неделю | | | 1 час30мин – недельный объем нагрузки |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | - | | | - |

Для детей дошкольного возраста обязательная часть плана осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования, изобразительной, музыкальной, двигательной). Организация образовательного процесса осуществляется по образовательным областям. Непрерывная образовательная деятельность осуществляется фронтально и по подгруппам.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуют в первую половину дня.

Обучение детей старшего дошкольного возраста проходит в форме «Клубного часа» один раз в месяц длительностью 1 час и осуществляется в виде игровой, познавательно – исследовательской, изобразительной, конструирования, музыкальной и двигательной деятельности совместно со взрослыми и самостоятельно. «Клубного часа» не является непрерывной образовательной деятельностью, поэтому не учитывается при суммировании образовательной нагрузки.

В период проведения педагогической диагностики (сентябрь, май) непрерывная образовательная деятельность проводится в обычном режиме.

В летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся все виды детской деятельности.

Социально – коммуникативное развитие реализуется во всех видах деятельности

***II младшая группа (от 3 до 4 лет)***

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы детского сада организуют не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет - 15 мин.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется в первой половине дня и обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы детского сада по образовательным областям:

- художественно – эстетическое развитие: конструирование, музыка;

- физическое развитие: обучение плаванию.

Занятия по плаванию проводятся по авторской программе инструктора по физкультуре Н.В. Соловьевой1 раз в неделю, продолжительность нахождения детей в бассейне составляет - 15-20 мин.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Непрерывная образовательная деятельность | | Периодичность | Время |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром и природой | | 1 | 15 мин |
| Формирование элементарных математических представлений | | 1 | 15 мин |
| Речевое развитие | Развитие речи | | 1 | 15 мин |
| Художественно – эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | Лепка | 1раз в 2 недели | 15 мин |
| Рисование | 1раз в 2 недели |
| Аппликация | 1раз в 2 недели | 15 мин |
| Конструирование | | 1раз в 2 недели |
| Музыка | | 2 | по 15 мин |
| Физическое развитие | Физическая культура | | 2 | по 15 мин |
| Обязательная часть | 9 в неделю | | | 2часа15мин недельный объем нагрузки |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Плавание | | 1 | 15 мин |
| Общий объем | 10 | | | 2часа30мин |

***Средняя группа (от 4 до 5 лет)***

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы детского сада организуют не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет - 20 мин

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется в первой половине дня и обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы детского сада по образовательным областям:

- художественно – эстетическое развитие: конструирование, музыка;

- познавательное развитие: приобщение к русской культуре, традициям, обычаям русского народа

- физическое развитие: обучение плаванию.

Занятия по плаванию проводятся по авторской программе инструктора по физкультуре Н.В. Соловьевой 2 раз в неделю, продолжительность нахождения детей в бассейне составляет –20 - 25 мин.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Непрерывная образовательная деятельность | | Периодичность | Время |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром и природой | | 1 | 20 мин |
| Формирование элементарных математических представлений | | 1 | 20 мин |
| Речевое развитие | Развитие речи | | 1 | 20 мин |
| Художественно – эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | Лепка | 1раз в 2 недели | 20 мин |
| Рисование | 1раз в 2 недели |
| Аппликация | 1 раз в 2 недели | 20 мин |
| Конструирование | | 1 раз в 2 недели |
| Музыка | | 2 | по 20 мин |
| Физическое развитие | Физическая культура | | 2 | по 20 мин |
| Обязательная часть | 9 в неделю | | | 3часа00мин недельный объем нагрузки |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Плавание | | 2 | по 20 мин |
| Общий объем | 11 | | | 3часа40мин |

***Старшая группа (от 5 до 6 лет)***

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы детского сада организуют не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет - 25 мин. Один раз в неделю круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется в первой половине дня и обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы детского сада по образовательным областям:

- художественно – эстетическое развитие: конструирование, музыка;

- познавательное развитие: приобщение к русской культуре, традициям, обычаям русского народа;

- речевое развитие: обучение грамоте;

- физическое развитие: обучение плаванию.

Занятия по плаванию проводятся по авторской программе инструктора по физкультуре Н.В. Соловьевой 2 раз в неделю, продолжительность нахождения детей в бассейне составляет – 25 - 30 мин.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Непрерывная образовательная деятельность | | Периодичность | Время |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром и природой | | 1 | 20 мин |
| Формирование элементарных математических представлений | | 1 | 20 мин |
| Речевое развитие | Развитие речи | | 1раз в 2 недели | 20 мин |
| Обучение грамота | | 1раз в 2 недели |
| Художественно – эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | Рисование | 1раз в 2 недели | 20 мин |
| Лепка | 1раз в 2 недели |
| Аппликация | 1 | 20 мин |
| Конструирование | | 1 | 20 мин |
| Музыка | | 2 | По 25 мин |
| Физическое развитие | Физическая культура | | 2 | По 25 мин |
| Обязательная часть | 10 в неделю | | | 3часа45миннедельный объем нагрузки |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Плавание | | 2 | по 25 мин |
| Общий объем | 12 | | | 4часа35мин |

***Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)***

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы детского сада организуют не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет - 30 мин. Один раз в неделю круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется в первой половине дня и обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы детского сада по образовательным областям:

- художественно – эстетическое развитие: конструирование, музыка;

- познавательное развитие: приобщение к русской культуре, традициям, обычаям русского народа;

- речевое развитие: обучение грамоте;

- физическое развитие: обучение плаванию.

Занятия по плаванию проводятся во второй половине дня по авторской программе инструктора по физкультуре Н.В. Соловьевой 2 раз в неделю, продолжительность нахождения детей в бассейне составляет – 25 - 30 мин.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Непрерывная образовательная деятельность | | Периодичность | Время |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром и природой | | 1 | 30 мин |
| Формирование элементарных математических представлений | | 1 | 30 мин |
| Речевое развитие | Развитие речи | | 1 | 30 мин |
| Обучение грамота | | 2 | 30 мин |
| Художественно – эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | Рисование | 1 | 30 мин |
| Лепка | 1 | 30 мин |
| Аппликация | 1 | 30 мин |
| Конструирование | | 1 | 30 мин |
| Музыка | | 2 | по 30 мин |
| Физическое развитие | Физическая культура | | 3 | по 30 мин |
| Обязательная часть | 14 в неделю | | | 7часов00миннедельный объем нагрузки |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Плавание | | 2 | По 30 мин |
| Общий объем | 16 | | | 8часов00мин |

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Группа раннего возраста | I младшая группа | II младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Закаливание | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Утренний сбор |  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурство |  |  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулка | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | |
| Игра |  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность в центрах развития |  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |