Частное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Кораблик»

Принят:

Решением педагогического совета

протокол№1 от 30 августа 2017г

«Утверждаю»

Заведующий ЧДОУ

«Детский сад «Кораблик»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сергеева Е.А.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ЧДОУ «Детский сад «Кораблик»**

**на 2017 – 2018 учебный год**

**Пояснительная записка**

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Кораблик» осуществляет свою деятельность по основнойобщеобразовательной

программе детского сада,составленной на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), учебно-методического комплекта (образовательная программа дошкольного образования «Истоки»/ Под ред. Л.А. Парамоновой).

Учебный план на учебный год разрабатывается как часть образовательной программы детского сада в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

* Федеральный закон РФ от 29. 12. 2012г №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»;
* СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» N 26 от 15 мая 2013г;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
* № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
* Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. №08-249
* Устав ЧДОУ «Детский сад Кораблик»и лицензия на право ведения образовательной деятельности № 427/15 от 09 декабря 2015г

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объемом учебного времени, отводимого на проведения непрерывной образовательной деятельности.

Принципами построения учебного плана являются: развивающее образование, интеграция образовательных областей, соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности, преемственность, учет возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. «Детский сад «Кораблик» работает в режиме пятидневной рабочей недели. В течение года функционирует 38 недель.В летний период реализуется «План летней оздоровительной работы». В это время организуются подвижные и спортивные игры,проекты, образовательные со-бытия, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

В 2017 – 2018 учебном году вЧДОУ «Детский сад «Кораблик» функционирует 11 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Возраст детей** | **Количество групп** |
| Группа раннего возраста | 1года – 2 лет | 1 |
| I младшая группа | 2 – 3 лет | 2 |
| II младшая группа | 3 – 4 лет | 2 |
| Средняя группа | 4 – 5 лет | 2 |
| Старшая группа | 5 – 6 лет | 2 |
| Подготовительная группа | 6 – 7 лет | 2 |

Учебный план определяет содержание воспитательно – образовательного – процесса на основе следующих структурных единиц, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие детей.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области реализуются:

• в процессе организованной образовательной деятельности с детьми;

• в ходе режимных моментов;

• в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности и во взаимодействии со взрослыми и сверстниками;

• в процессе взаимодействия с семьями детей.

**Предельно допустимая образовательная нагрузка по возрастным группам.**

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13).

***Группа детей раннего возраста (от1,5 до 2 лет)***

Обязательная часть плана предполагает осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений не предусмотрена.

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется по подгруппам.

Длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы детского сада осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделюипроводят в групповом помещении.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Непрерывная образовательная деятельность | | Периодичность | Время |
| Познавательное развитие | Действие с дидактическим материалом | | 1 | 10 мин |
| Формирование целостной картины мира. | | 1 | 10 мин |
| Речевое развитие | Развитие речи | | 1 | 10 мин |
| Художественно – эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | Рисование | 1 | 10 мин |
| Лепка | 1 | 10 мин |
| Музыка | | 2 | по 10 мин |
| Физическое развитие | Физическая культура | | 2 | по 10 мин |
| Обязательная часть | 9 в неделю | | | 1 час30мин – недельный объем нагрузки |
| 100% | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | - | | | - |

Социально – коммуникативное развитие реализуется во всех видах деятельности

***I младшая группа (от 2 до 3 лет)***

Обязательная часть плана осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность). Организация образовательного процесса осуществляется по образовательным областям. Непрерывная образовательная деятельность осуществляется по подгруппам.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений не предусмотрена.

Длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы детского сада осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделюи проводят в групповом помещении или в физкультурном зале.

В летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается время прогулок, на которых проводятся подвижные игры, развлечения, целевые прогулки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Непрерывная образовательная деятельность | | Периодичность | Время |
| Познавательное развитие | Формирование целостной картины мира. |  | 1 | 8 мин |
| Действие с дидактическим материалом |  | 1 | 10 мин |
| Речевое развитие | Развитие речи |  | 1 | 8 мин |
| Художественно – эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | Рисование | 1 | 8 мин |
| Лепка | 1 | 8 мин |
| Музыка | | 2 | по 10 мин |
|  | Конструирование | | 1 | 8 мин |
| Физическое развитие | Физическая культура | | 2 | по 10 мин |
| Обязательная часть | 10 в неделю | | | 1 час30мин – недельный объем нагрузки |
| 100% | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | - | | | - |

Социально – коммуникативное развитие реализуется во всех видах деятельности

***II младшая группа (от 3 до 4 лет)***

Обязательная часть плана осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования, изобразительной, музыкальной, двигательной). Организация образовательного процесса осуществляется по образовательным областям.Непрерывная образовательная деятельность осуществляется фронтально и по подгруппам.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы детского сада.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется в первой половине дня по авторской программе по плаванию инструктора по физкультуре Н.В. Соловьева через занятия по плаванию 1 раз в неделю,продолжительность нахождения в бассейне составляет - 15-20 мин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуют в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы детского сада организуют не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет - 15 мин

В период проведения педагогической диагностики (сентябрь, май) непрерывная образовательная деятельность проводится в обычном режиме.

В летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся подвижные игры, праздники, развлечения, целевые прогулки, изобразительная и музыкальная деятельности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Непрерывная образовательная деятельность | | | Периодичность | Время |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром и природой | | | 1 | 15 мин |
| Формирование элементарных математических представлений | | | 1 | 15 мин |
| Речевое развитие | Развитие речи | | | 1 | 15 мин |
| Художественно – эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | Лепка | | 1раз в 2 недели | 15 мин |
| Рисование | | 1раз в 2 недели |
| Аппликация | | 1раз в 2 недели | 15 мин |
| Конструирование | | | 1раз в 2 недели |
| Музыка | | | 2 | по 15 мин |
| Физическое развитие | Физическая культура | | | 2 | по 15 мин |
| Обязательная часть | 9 в неделю | | | | 2часа15мин недельный объем нагрузки |
|  | 90% | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Плавание | | 1 | | 15 мин |
| 10% | | | | |
| Общий объем |  | | 10 | | 2часа30мин |

Социально – коммуникативное развитие реализуется во всех видах деятельности

***Средняя группа (от 4 до 5 лет)***

Обязательная часть плана осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования, изобразительной, музыкальной, двигательной). Организация образовательного процесса осуществляется по образовательным областям. Непрерывная образовательная деятельность осуществляется фронтально и по подгруппам.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы детского сада.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется в первой половине дня по авторской программе по плаванию инструктора по физкультуре Н.В. Соловьева через занятия по плаванию 2 раз в неделю, продолжительность нахождения в бассейне составляет - 20-25 мин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуют в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы детского сада организуют не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет - 20 мин

В период проведения педагогической диагностики (сентябрь, май) непрерывная образовательная деятельность проводится в обычном режиме.

В летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся подвижные игры, праздники, развлечения, целевые прогулки, экскурсии, проекты, образовательные со-бытия,изобразительная и музыкальная деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Непрерывная образовательная деятельность | | Периодичность | Время |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром и природой | | 1 | 20 мин |
| Формирование элементарных математических представлений | | 1 | 20 мин |
| Речевое развитие | Развитие речи | | 1 | 20 мин |
| Художественно – эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | Лепка | 1раз в 2 недели | 20 мин |
| Рисование | 1раз в 2 недели |
| Аппликация | 1 раз в 2 недели | 20 мин |
| Конструирование | | 1 раз в 2 недели |
| Музыка | | 2 | по 20 мин |
| Физическое развитие | Физическая культура | | 2 | по 20 мин |
| Обязательная часть | 9 в неделю | | | 3часа00мин недельный объем нагрузки |
| 80% | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Плавание | | 2 | по 20 мин |
| 20% | | | |
| Общий объем |  | | 11 | 3часа40мин |

Социально – коммуникативное развитие реализуется во всех видах деятельности

***Старшая группа (от 5 до 6 лет)***

Обязательная часть плана осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования, изобразительной, музыкальной, двигательной). Организация образовательного процесса осуществляется по образовательным областям. Непрерывная образовательная деятельность осуществляется фронтально.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы детского сада.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется вовторой половине дня по авторской программе по плаванию инструктора по физкультуре Н.В. Соловьева через занятия по плаванию 2 раз в неделю, продолжительность нахождения в бассейне составляет - 25-30 мин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы детского сада организуют не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет - 25 мин. Один раз в неделю круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В период проведения педагогической диагностики (сентябрь, май) непрерывная образовательная деятельность проводится в обычном режиме.

В летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии, проекты, образовательные со-бытия, изобразительная и музыкальная деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Непрерывная образовательная деятельность | | Периодичность | Время |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром и природой | | 1 | 20 мин |
| Формирование элементарных математических представлений | | 1 | 20 мин |
| Речевое развитие | Развитие речи | | 1раз в 2 недели | 25 мин |
| Обучение грамота | | 1раз в 2 недели |
| Художественно – эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | Рисование | 1раз в 2 недели | 20 мин |
| Лепка | 1раз в 2 недели |
| Аппликация | 1 | 20 мин |
| Конструирование | | 1 | 20 мин |
| Музыка | | 2 | По 25 мин |
| Физическое развитие | Физическая культура | | 2 | По 25 мин |
| Обязательная часть | 10 в неделю | | | 3часа45мин  недельный объем нагрузки |
| 80% | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Плавание | | 2 | по 25 мин |
| 20% | | | |
| Общий объем |  | | 12 | 4часа35мин |

Социально – коммуникативное развитие реализуется во всех видах деятельности

***Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)***

Обязательная часть плана осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования, изобразительной, музыкальной, двигательной). Организация образовательного процесса осуществляется по образовательным областям. Непрерывная образовательная деятельность осуществляется фронтально.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы детского сада.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется во второй половине дня по авторской программе по плаванию инструктора по физкультуре Н.В. Соловьева через занятия по плаванию 2 раз в неделю, продолжительность нахождения в бассейне составляет - 25-30 мин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы детского сада организуют не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет - 30 мин. Один раз в неделю круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В период проведения педагогической диагностики (сентябрь, май) непрерывная образовательная деятельность проводится в обычном режиме.

В летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии, проекты, образовательные со-бытия, изобразительная и музыкальная деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Непрерывная образовательная деятельность | | Периодичность | Время |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром и природой | | 1 | 30 мин |
| Формирование элементарных математических представлений | | 2 | 30 мин |
| Речевое развитие | Развитие речи | | 1 | 30 мин |
| Обучение грамота | | 2 | 30 мин |
| Художественно – эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | Рисование | 1 | 30 мин |
| Лепка | 1 | 30 мин |
| Аппликация | 1 | 30 мин |
| Конструирование | | 1 | 30 мин |
| Музыка | | 2 | по 30 мин |
| Физическое развитие | Физическая культура | | 3 | по 30 мин |
| Обязательная часть | 15 в неделю | | | 7часов30мин  недельный объем нагрузки |
|  | 80% | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Плавание | | 2 | По 30 мин |
|  | 20% | | | |
| Общий объем | 17 | | | 8часов30мин |

Социально – коммуникативное развитие реализуется во всех видах деятельности

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Группа раннего возраста | I младшая группа | II младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Закаливание | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Утренний сбор |  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурство |  |  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулка | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | |
| Игра |  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность в центрах развития |  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |