|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическимсоветом ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» (протокол от 10 апреля 2025 г. № 3) | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий ЧДОУ «Детский сад «Кораблик»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Сергеева Е.А.)  11 апреля 2025г |

**Отчет о результатах**

**самообследования**  
**Частного дошкольного**

**образовательного учреждения  
«Детский сад «Кораблик»**

**за 2024 год**

г.Гаврилов-Ям

2025

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Кораблик» (ЧДОУ «Детский сад «Кораблик») |
| Руководитель | Сергеева Елена Авенировна |
| Адрес организации | 152241, Ярославская обл, г. Гаврилов-Ям, Юбилейный проезд, д. 11-а |
| Телефон, факс | 8 (48534) 2-42-66, 2-42-88 |
| Адрес электронной почты | korablik-15@list.ru |
| Режим работы | Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30. Нерабочие дни: суббота, воскресенье. |
| Учредитель | Акционерное общество «Гаврилов-Ямский машиностроительный завод «АГАТ» |
| Дата создания | 17.08.1986 год |
| Лицензия | Лицензия на осуществления образовательной деятельности №427/15 от 09 октября 2015 года, на срок – бессрочно |

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Кораблик» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий, рядом находятся МОУ СОШ №1, МОУ СОШ №6, детские сады №2 «Родничок», ЧДОУ «Детский сад «Малыш». Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 220 мест. Общая площадь здания 1850,6м2, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса:

- 11 групповых помещений, в каждой из которых имеются раздевальные, игровые, спальные, туалетные комнаты. В среднем общая площадь одного такого помещения составляет 126, 4 кв.м;

– Музыкальный зал площадью 75,3 кв.м;

– Физкультурный зал площадью 106,8 кв.м;

– Бассейн площадью 82,7 кв.м;

– Кабинет учителя - логопеда площадью 13,6 кв.м.;

– Кабинет педагога – психолога площадью 18,5 кв.м.;

– Сенсорная комната площадью 53,8 кв.м.;

– Зимний сад площадью 27,5 кв.м.

Цель деятельности ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В детский сад поступают дети в возрасте от одного года. В основном малыши приходят из дома, поэтому работа с такими детьми начинается с адаптации. В целях успешной адаптации в саду работает педагог-психолог.

Порядок приёма и отчисления воспитанников осуществляется на основании приказа заведующего ЧДОУ «Детский сад «Кораблик»

**Аналитическая часть**

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» организована в соответствии сФедеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в  Российской Федерации»,  федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (далее ФГОС ДО). ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательную программу дошкольного образования ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» дополняет парциальная программа Шевелева К.В. «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников». Реализация программы строится на интеграции задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, а именно МОУ СОШ №1, МОУ СОШ №6, МОБУ ДОД «Гаврилов - Ямская детско – юношеская спортивная школа», выставочный зал «Вдохновение», МБУК «Гаврилов – Ямская МЦРБ», краеведческий музей, музей Локалова, детская школа искусств, МОБУ ДОД Дворец детского творчества, МУК «Дом культуры», МОБУ Центр диагностики и консультирования «Консилиум», МУ Гаврилов-Ямский КЦСОН «Ветеран» и обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального образования.

«Детский сад «Кораблик» посещают 180 воспитанников в возрасте от одного года до 7 лет. В детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Возрастные группы*** | ***Количество групп*** | ***Численность детей*** |
| Группа раннего возраста (дети 1 – 2 лет) | 1 | 21 |
| Группа раннего возраста (дети 2 – 3 лет) | 1 | 24 |
| Группа дошкольного возраста (дети 3 – 4 лет) | 1 | 21 |
| Группа дошкольного возраста (дети 4 – 5 дет) | 2 | 33 |
| Группа дошкольного возраста (дети 5 – 6 лет) | 2 | 42 |
| Группа дошкольного возраста (дети 6 – 7 лет) | 2 | 39 |

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024г календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендованных к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 №АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024г родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ЧДОУ «Детский сад «Кораблик».

Чтобы выработать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 146 | 81% |
| Неполная | 20 | 11% |
| Многодетная | 14 | 8% |

Воспитательная работа ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнении указа Президента РФ от 22.11.2023 №875 в 2024 году в ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого был утвержден план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 №21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, были запланированы и проведены проекты на тему: «Моя семья», «Ярмарка», «Новый год семейный праздник», «Наши любимые», «Никто не забыт, ничто не забыто».

Для взаимодействия с родителями проведены следующие мероприятия:

«Новоселье в группе «Ромашка», «Ярмарка народной игрушки», «Мы вместе с мамой», «Папа может», «Мама, папа, я – спортивная семья».

В 2024 году дополнительное образование в ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» не осуществлялось.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ЧДОУ «Детский сад «Кораблик».

Управление ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников учреждения, родительский комитет ЧДОУ «Детский сад «Кораблик». Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий ЧДОУ «Детский сад «Кораблик».

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Воспитательно-образовательный процесс выстроен в соответствии с образовательной программой дошкольного воспитания ЧДОУ «Детский сад «Кораблик». Для повышения качества образования педагоги использовали инновационные педагогические технологии:

• здоровьесберегающие;

• игровые;

• технология обучения детей составлению сравнений, загадок, метафор, творческого рассказа по картине;

• информационно – коммуникационные технологии;

• проектную деятельность;

• коррекционные технологии (сказкотерапию);

• игры с песком;

• технологии программы «ПРОдетей»

• логоритмику.

По итогам контрольного периода освоения программы проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики

* наблюдение,
* диагностические ситуации,
* свободные беседы с детьми,
* анализ продуктов детской деятельности.

Каждая возрастная группа (начиная с I младшей) имеет диагностические карты освоения ОП ДО. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Социально – коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно – эстетическое развитие | Физическое развитие |
| I младшая группа | 60% | 45% | 50% | 65% | 75% |
| II младшие группы | 93% | 82% | 63% | 93% | 100% |
| Средние группы | 100% | 90% | 70% | 90% | 100% |
| Старшие группы | 97% | 97% | 96% | 97% | 100% |
| Подготовительные группы | 100% | 95% | 100% | 95% | 100% |

В июне 2024 года ***педагог-психолог*** совместно с воспитателями проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 45 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| гр. «Колокольчик» | | гр. «Василек» | |
| уровень развития психических процессов | мотивация к школьному обучению | уровень развития психических процессов | мотивация к школьному обучению |
| 94% | 86 % | 95% | 90 % |

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников говорит о результативности образовательной деятельности ЧДОУ «Детский сад «Кораблик».

Логопедическая работа ***учителя-логопеда*** в течение 2024 года строилась в соответствии с Положением о логопедическом пункте ЧДОУ «Детский сад «Кораблик». Результаты проведенной коррекционно-развивающей работы следующие:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Нарушение речи | ФНР | ФФНР | ОНР | Заикание | Количество детей |
| Принято | 32 | 2 | 7 | - | 41 |
| Выпущено | 32 | 1 | 2 | - | 36 |
| Оставлено для продолжения работы | - | - | 5 | - | 5 |
| Выбыло | - | 1 | - | - | - |

Результаты выпускников:

с нормативной речью - 23 человека

с улучшенной речью - 15 человек

с незначительными улучшениями - 1 человек

без улучшений - 0 человек

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в центрах активности предполагают планирование работы в центрах (не более 10 минут), ознакомление детей с материалами центров активности, игровую практику, работу в центрах, уборку.

При переходе от одного вида активности к другому проводится разминка (5 минут): подвижные игры типа «Замри», танец и т. п.

Во время работы в парах или группах (10 минут) чередуются следующие методики: чтение с партнером, графическая практика, счет с партнером, «Волшебная лупа» и т. д.

Один раз в неделю в дошкольных группах проводится день игры.

В ЧДОУ для решения образовательных задач наряду с традиционными формами, способами и методами педагоги используют следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | 1 – 2 года | 2 – 3 лет | 3 – 4 лет | 4 – 5 лет | 5 – 6 лет | 6 – 7 лет |
| «Первые шаги» О.Е. Смирнова | «Игровые ситуации» | |  |  |  |  |
| Авторские методические рекомендации педагогов детского сада |  | «Утренний сбор» (Приложение 3) |  |  |  |  |
| «Проектная деятельность» Л.В. Михайлова - Свирская |  |  | Выбор темы проекта | + «Модель трех вопросов» | + Презентация продукта проекта; индивидуальный проект | |
| Методические рекомендации авторов программы «Продетей» |  |  | «Утренний и вечерний сбор», «Лаборатория историй», «Линейный календарь», «Графическая практика», «Загадка дня», «Деловые хлопоты» | + «Волшебная лупа», Метод планирования работы детей в центрах активности», парные коммуникации | + «Звезда недели», Модель письма для планирования работы в центрах | |
| «Обучение в движении» Марк и Татьяна Вайнапель. |  | игра: «Форма. Цвет. Размер» | | + «Логика» (геометрическое судоку), «Медовое сражение» | + «Слоги на дороге», «Слоги», Большой пожар», «Вторая жизнь» | |
| «Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации» Н.П. Гришаевой |  |  | | «Клубный час» | | |

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационно-образовательной системы ЧДОУ «Детский сад «Кораблик». По итогам выявили, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования с помощью электронных средств обучения.

В 2024 году в ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» было 4воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). Педагог-психолог проводит диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не требует разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» укомплектован педагогами не полностью.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: в 2024 году педагогический коллектив состоит из 14 человек, из них:

* воспитатель - 9;
* старший воспитатель – 1;
* музыкальный руководитель – 1;
* инструктор по физкультуре – 1;
* учитель- логопед -1
* педагог – психолог – 1.

***Характеристика педагогических кадров за 2024 учебный год.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование** | **Количество человек** | **Количество %** |
| Высшее | 7 | 50 % |
| Среднее профессиональное | 7 | 50% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационная категория** | **Количество человек** | **Количество %** |
| Высшая | 8 | 57% |
| Первая | 1 | 7 % |
| На соответствии занимаемой должности | 1 | 7% |
| Не аттестовались | 4 | 29% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Стаж работы** | **От 2 до 5 лет** | **От 5 до 10 лет** | **Свыше 20лет** |
|  | 4 чел | - | 10 чел |

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 100% педагогов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Место прохождения | Тема, количество часов | Количество сотрудников  прошедших  обучение |
| 1 | Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион-МЦФЭР» | «Организация системы инклюзивного образования в детском саду», 72ч | 2 |
| 2 | Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО, 72ч | 2 |
| 3 | «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 72 ч | 1 |
| 4 | Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов», 120 | 1 |
| 5 | Педагоги России: инновации в образовании» | «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования», 36ч | 2 |
| 6 | ГАУ ДПО ЯО ИРО | «Организация занятий плаванием в образовательной организации», 36ч | 1 |

Один педагог проходит обучение в ВУЗе по специальности учитель - логопед.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» приняли участие:

* в XIV муниципальной Ярмарке педагогических идей по теме: «Создание оптимальных условий для обучения и воспитания в системе образования Гаврилов-Ямского муниципального района»;
* в III Фестивале «ТехноPoint-24» по теме: «Современные образовательные технологии в ДОО», где провели мастер-классы по темам: «Бабашки – это не просто конструктор», «Играю. Двигаюсь. Учусь. Развивающие игры VAT TOY»;
* для коллег детского сада провели мастер-классы: «Технология обучения составления загадок, сравнений, метафор», презентовали инновационные формы оформления раздевальной комнаты группы»;
* выступили с отчетом по работе Базовой площадки на тему: «Технологии развития конструктивной и игровой деятельности дошкольников: реализация ФОП ДО»;
* 5 педагогов являются участниками региональной инновационной

Базовой площадки на тему: «Технологии развития конструктивной и игровой деятельности дошкольников: реализация ФОП ДО».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от -3.05.2024 №220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы дошкольного образования ЧДОУ «Детский сад «Кораблик». В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДО.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 №1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 №Пр-2610 в ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» выявили пожелания со стороны воспитателей создать картинную галерею. Закупку необходимых материалов запланировали на 2025 год.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» сформирована материально-техническая база для реализации образовательной ОП ДО, жизнеобеспечения и развития детей. В ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» оборудованы помещения:

- 11 групповых помещений, в каждой из которых имеются раздевальные, игровые, спальные, туалетные комнаты;

– Музыкальный зал - 1;

– Физкультурный зал - 1;

– Бассейн - 1;

– Кабинет учителя – логопеда - 1;

– Кабинет педагога – психолога – 1;

– Сенсорная комната - 1;

– Зимний сад - 1.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» имеется система видеонаблюдения.

Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Предметно-пространственная среда в ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» интенсивно развивающая, провоцирующая возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности.

Условия в помещениях ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

РППС групповых помещений представлена 6–8 основными центрами активности (количество центров в группе определяется воспитателем), а также временными (функциональными) центрами. Материалы в центрах активности соответствуют основной направленности центра и меняются, дополняются в зависимости от темы проекта. Центры организуются в соответствии с принципом многослойности, их наполнение осуществляется на двух уровнях: базовом и игровом.

Планировка группового пространства, разделенная на центры активности, помогает детям делать самостоятельный выбор (где, с кем и чем заниматься) и принимать решения.

Таким образом правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

В 2024 году ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» провел текущий ремонт по замене системы отопления в медицинском кабинете и его косметический ремонт, смена линолеума в 4 групповых помещениях и медицинском кабинете, в бухгалтерии, покраска лестничных площадок, косметический ремонт группового помещения «Малинка». Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ЧДОУ «Детский сад «Кораблик», утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

**VIII Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2024 по 18.10.2024 проводилось анкетирование 165 родителей, получены следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Да, удовлетворен(а)** | **Нет, не удовлетворен(а)** | **Затрудняюсь ответить** |
| Уровень компетентности педагогов | 96% | 1% | 3% |
| Игровое оборудование в группе | 92% | 3% | 5% |
| Оформление группы | 98% |  | 2% |
| Отношение между воспитанниками в группе | 91% | 1% | 8% |
| Отношение воспитателя с родителями | 99% |  | 1% |
| Отношение воспитателя с вашим ребенком | 99% |  | 1% |
| Отношение вашего ребенка к воспитателю | 98% |  | 2% |
| Отношение вашего ребенка к детскому саду в целом | 98% | 1% | 1% |
| Игровое оборудование на территории детского сада | 65% | 24% | 11% |

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей самообследования деятельности**

**ЧДОУ «Детский сад «Кораблик»**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 180 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) |  |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 44 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 136 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 180/100% |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 180 (100%) |
| присмотру и уходу | 0(0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 27 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 14 |
| с высшим образованием | 7 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 7 |
| средним профессиональным образованием | 7 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 7 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| с высшей | 9 чел (64%) |
| первой | 1 чел (7%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 1 чел (7%) |
| больше 30 лет | 5 чел (36%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 3 чел (21%) |
| от 55 лет | 5 чел (36%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15 чел (85%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15 чел (85%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело век | 14 чел/  180 чел |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 5,24 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 443 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |