

Оглавление

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы**  | **Страницы** |
| Паспорт Программы развития | 3 |
| Пояснительная записка  | 6 |
| Информационная справка об организации | 7 |
| Основания для разработки Программы развития | 10 |
| Концептуальные основы Программы развития | 12 |
| Основные направления развития ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» | 13 |
| Механизмы реализации Программы развития | 15 |
| Ожидаемые результаты реализации Программы развития | 15 |
| Мероприятия по реализации Программы развития | 16 |
| Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.  | 16 |
| Приложение. План мероприятий по внедрению ФОП ДО на 2023-2024г  | 22 |

**Паспорт Программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование организации | Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Кораблик» |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 (далее - ФГОС ДО).3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028 (далее - ФОП ДО).4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 мая 2015г. №996-р.5. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. №544н.6.Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023г.№72264).7. «Порядок организации и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования», утвержден приказом Минпросвещения от 31.07.2020г. №373.8. Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).9. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».10. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 (Зарегистрированного в Минюсте России 29.01.2021г, регистрационный № 62296, действие до 01.03.2027).11. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».12. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».13. «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023г).14. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 07.03.2023г)15. Устав ЧДОУ. |
| Сведения о разработчиках | Ответственные: Сергеева Елена Авенировна, заведующий ЧДОУ «Детский сад «Кораблик»,Соловьева Наталья Владимировна, секретарьРабочая группа педагогических работников ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» |
| Цели программы развития | **Стратегическая цель**. Создание условий для повышения качественного дошкольного образования на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традициях в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.**Тактическая цель**.1. 1. Обеспечение высокого качества педагогического процесса соответствующего требованиям ФГОС ДО, направленного на образования, воспитание и развитие дошкольников с учетом запросов родителей и интересов детей.2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.3. Создание условий для воспитания дошкольников как знающих и уважающих историю и культуру свое семьи большой и малой Родины.

4. Модернизация системы управления образовательной, воспитательной и инновационной деятельностью детского сада. |
| Комплексные задачи программы развития | 1. Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.2. Совершенствовать образовательную деятельность по ОПДО детского сада на основе внедрения новых методик(«STEM практика применения конструктора «Йохокуб» в дошкольном образовании» и «Моделирование игрового пространства с помощью конструктора «Бабашки») и STEIM – технологии для обновления содержания образования.3. Совершенствовать коррекционно-развивающую поддержку детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии.4. Совершенствовать систему управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования.5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.6. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.8.Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья детей, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество.9. Развивать дополнительное образование детей в учреждении за счет расширения спектра дополнительных образовательных услуг. |
| Принципы образовательной деятельности детского сада в рамках реализации программы развития | 1. 1. Принцип системности – целенаправленный подход на достижение поставленного результата – развитие личности ребенка.2. Принцип развивающего образования – использование современных технологий и методик.
2. 3. Принцип гуманизации – утверждение ценности человека, его становление и развитие.
3. 4. Принцип увлекательности – весь образовательный процесс построен на интересе, доступности ребенка и реализуется в игровой форме.
4. 5. Принцип индивидуализации и дифференциации – учет опыта индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.

6. Принцип вариативности – разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.7.Принцип активности – освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководство взрослого. |
| Период реализации программы развития | С 2023 года по 2027 год – 5лет |
| Порядок финансирования программы развития | Соглашение о предоставлении из бюджета Гаврилов-Ямского муниципального района субсидии некоммерческой организации на оказание услуг по организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | - удовлетворенность 89 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг- положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности- благоприятные показатели физического, психического здоровья дошкольников- рост числа педагогов, использующих ИКТ, STEIM-технологии, инновационные педагогические технологии.- увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями региона и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.- обновление материально-технической базы на 40 %.- снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. |
| Ожидаемые результаты реализации программы | 1. Созданы организационно-педагогические условия реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления воспитательно – образовательного процесса в детском саду, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ОП дошкольного образования детского сада, созданной на основе ФОП ДО.2.Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.3. Внедрены и эффективно используются современные формы и технологии воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ОП дошкольного образования детского сада, созданной на основе ФОП ДО.4.Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ОП дошкольного образования детского сада, созданной на основе ФОП ДО.5.Реализованы инновационные технологии:информатизация процесса образования,участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.6.Повышение компетентности педагогов в установлении партнерских отношении.7.Создана система взаимодействия ссоциальными партнерами сцел повышения качества образования, обеспечение внедренияинноваций из разных областей науки, культуры и спорта в образовательный процесс детского сада.8.Совершенствование форм взаимодействия ссемьями воспитанников, направленных на активность родителей в жизни детского сада. |
| Контроль реализации программы развития | Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса и эффективности реализации программы развития: Внешний контроль осуществляется через независимую оценку качества образования родителями / законными представителями воспитанников ЧДОУ. Внутренний контроль осуществляется на основании Положения о ВСОКО.Результаты мониторинга ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете.Корректировку программы развития осуществляет заведующий ЧДОУ «Детский сад «Кораблик». |

**Пояснительная записка**

Программа развития частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Кораблик» является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

Это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Данная Программа определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Кораблик» на 2023–2027 годы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами, изложенными в разделе «Паспорт программы развития» (см. стр. 3).

Целевыми установками ФГОС ДО, ФОП ДО и образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО и ФОП ДО.

Прослеживается непрерывное преобразование образовательного пространства дошкольной образовательной организации, обеспечение современным оборудованием групп и кабинетов, их оснащение с учетом современных требований.

**Информационная справка об организации**

***Сведения об организации.***Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Кораблик»

Дата создания учреждения – 17.08.1986 год.

Учредитель: Акционерное общество Гаврилов – Ямский машиностроительный завод «АГАТ».

Уровень образования – дошкольное образование.

Вид образовательной программы – образовательная программа дошкольного образования.

Предмет деятельности учреждения – реализация образовательной программы дошкольного образования детского сада, разработанной с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Режим работы учреждения: с 7.00 до 17.30 часов ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

***Материально-техническая база организации.*** Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализация, центральное отопление, вентиляции. Имеются: 11 групповых помещений, в каждом из которых есть раздевальная, групповая (игровая), спальная, туалетная комнаты. Каждая группа имеет отдельный вход. Группы оборудованы необходимой мебелью с учетом гигиенических и педагогических требований. Оборудование соответствует росту и возрасту детей. В детском саду имеются методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, медицинский блок, кабинет учителя – логопеда, кабинет педагога – психолога, сенсорная комната, зимний сад, кабинет заведующего, прачечная, кабинет бухгалтерии. Детский сад оснащѐн аудиотехникой, музыкальными центрами, музыкальными инструментами, компьютерами, ноутбуками, проекторами, подключен к сети Интернет. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование.

В дошкольном учреждении созданы условия для всестороннего развития ребенка, систематически ведется работа по созданию развивающей предметно - пространственной образовательной среды. Развивающая предметно-пространственная образовательная среда организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным и познавательным развитием детей, что способствует развитию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья ребенка дошкольного возраста.

***Характеристика окружающего социума.*** Ближайшее окружение детского сада: МОУ СОШ № 1, МОУ СОШ № 6, МОБУ ДОД «Гаврилов - Ямская детско – юношеская спортивная школа», выставочный зал «Вдохновение», МБУК «Гаврилов – Ямская МЦРБ», краеведческий музей, музей Локалова, МОБУ ДОД «Детская школа искусств», МОБУ ДОД «Дворец детского творчества», МУК «Дом культуры», МОБУ Центр диагностики и консультирования «Консилиум», Центр развития и изучения иностранный языков «Лингвист», МУ Гаврилов-Ямский КЦСОН «Ветеран».

 Сотрудничество с юношеской спортивной школой позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты Гаврилов – Ямской МЦРБ обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада.

Взаимодействие с МОУ СОШ №1, МОУ СОШ №6 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с выставочным залом «Вдохновение», краеведческим музеем и музеем Локалова детский сад проводит культурно-познавательные мероприятия.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в детском саду функционирует 10 групп общеразвивающей направленности, из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Возрастные группы | Количество групп |
| 1 | Группа раннего возраста для детей 1 – 2 лет | 1 |
| 2 | Группа для детей 2 – 3 лет | 1 |
| 3 | Группа для детей 3 – 4 лет | 2 |
| 4 | Группа для детей 4 – 5 лет | 2 |
| 5 | Группа для детей 5 – 6 лет | 2 |
| 6 | Группа для детей 6 – 7 лет | 2 |

Общее количество воспитанников в 2022 году - 214 человека,

Общее количество воспитанников в 2023 год - 199 человек.

***Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.*** Педагогический коллектив ЧДОУ представлен воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом, учителем-логопедом, старшим воспитателем.

Согласно последнему самообследованию:

- 53% педагогов имеют средне специальное педагогическое образование, 47% - высшее образование;

- первая категория – у 13% педагогов, высшая – у 53 %, соответствие занимаемой должности – у 7%, без категории - 27%. Все педагоги регулярно проходят повышение квалификации.

- педагогический стаж работы у педагогов: до 3 лет – 33%, от 15 до 20 лет – 7%, свыше 20 лет – 60%.

Таким образом, основная масса педагогических работников обладает большим опытом профессиональной деятельности.

Все педагоги регулярно проходят повышение квалификации, в том числе по курсам, связанным с реализацией ФГОС ДО и ФОП ДО (100%).

Все педагоги имеют тему для самообразования.

У педагогов ЧДОУ сформированы навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями, необходимы для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

В работе с педагогами администрация детского сада активно использует Viber – мессенджер.

***Характеристика достижений организации*.** Свой опыт педагогической работы педагогический коллектив представляет:

- в конкурсах разного уровня (международном, всероссийском, региональном, муниципальном);

- в Чемпионате педагогических команд «Семья в фокусе» регионального кампуса Университета Детства в Ярославской области;

- выступая на семинарах, конференциях, педсоветах и открытых мероприятиях: III Региональная школа Челябинской области «Детский сад-территория возможностей»; межмуниципальный семинар «Лучшие практики: «Среда, ориентированная на ребенка»; всероссийская научно практическая конференция: «Современное начальное образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития»; муниципальная ярмарка педагогических идей; региональный фестиваль «ТехноPoint-2022».

На данном этапе детский сад работает в инновационном режиме:

- с 2023 года ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» работает в статусе региональной Базовой площадкой ГАУ ДПО ЯО ИРО по теме «Технологии развития конструктивной и игровой деятельности дошкольников: реализация ФОП ДО».

- с 2022 года ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» работает в статусе инновационной площадки Федерального уровня АHОД НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Физическое развитие детей: новые ориентиры для педагогов и родителей».

- с 2019 года ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» работает в статусе региональной Базовой площадкой ГАУ ДПО ЯО ИРО по теме «Развивающая среда в программе «ПРОдетей».

Созданы творческие группы педагогов по проектированию единого образовательного пространства в помещении, на территории детского сада и разработке методических рекомендаций образовательной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФОП ДО, разрабатывается содержательная модель организации конструктивной и игровой деятельности дошкольников с помощью конструкторов «Йохокуб» и «Бабашки».

***Характеристика семей воспитанников***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры | Группа детей 1-2г | Группа детей 2-3г | Группа дети 3-4г | Группа детей 3-4 г | Группа детей 4-5г | Группа детей 4-5 л | Группа детей 5-6 л | Группа детей 5-6 л | Группа детей 6-7 л | Группа детей 6- 7л |
| Полная | 100% | 90% | 100% | 90% | 100% | 88% | 88% | 96% | 87% | 89% |
| Неполная | 0% | 10% | 0% | 10% | 0% | 12% | 12% | 4% | 13% | 10% |
| Многодетная | 36% | 5% | 27% | 5% | 22% | 16% | 12% | 8% | 10% | 5% |
| Покаленная | 0% | 0% | 0% | 10% | 0% | 8% | 12% | 0% | 15% | 5% |
| Рабочие | 59% | 37% | 30% | 26% | 69% | 72% | 45% | 49% | 58% | 30% |
| Служащие | 9% | 39% | 37% | 53% | 11% | 2% | 30% | 22% | 28% | 25% |
| Предпринимат | 4% | 3% | 7% | 0% | 3% | 8% | 2% | 0% | 2% | 12% |
| Безработные | 4% | 0% | 3% | 3% | 5% | 6% | 2% | 8% | 0% | 10% |
| Мед.работники | 4% | 5% | 10% | 5% | 3% | 6% | 2% | 2% | 2% | 5% |
| Педагоги | 9% | 8% | 3% | 10% | 3% | 2% | 15% | 8% | 7% | 2% |
| Военные | 0% | 3% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 2% |
| Обслуживание | 9% | 5% | 0% | 3% | 0% | 0% | 4% | 10% | 2% | 5% |
| Студенты | 0% | 0% | 0% | 0% | 5% | 2% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Инвалиды | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

**Основания для разработки Программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

* результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2023;
* потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
* возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов |
| Сильные стороны | Слабые стороны | Благоприятные возможности | Риски |
| Слаженный коллектив. Создана атмосфера, в которой приори­тет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста.Высокий профессиональный уровень педагогических кадров. | Снижение престижа педагогических профессий.Неполная укомплектованность кадрами.Наличие педагогов с небольшим опытом работы. | Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от специалистов кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО института развития образования. | Большиеинтеллектуальные и энергетическиезатраты.Профессиональное выгорание. |
| Использование инновационных подходов к организации методической работы | Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу | Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования | Отсутствиедополнительныхпомещений дляоткрытия новыхдополнительныхобразовательных услуг |
| Месторасположение детского сада | Износматериально –технической базы.Недостаточно дополнительных методических и наглядно-дидактических материалов | Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации  | Недостаточное финансировани, отсутствие кадров  |
| Накопленный практический опыт образовательной деятельности | Недостаточно опыта работы в области маркетинга | Удовлетворенность родителей работой детского сада.Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии | В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития |
| Разработана новая ОП ДО, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, включенапарциальнаяпрограмма по познавательномуразвития. | Недостаточно варсенале педагоговприёмов мотивациидля активизациидеятельности детей. | Повышение качестваобразования за счет внедренияинновационныхтехнологий,повышения уровняпрофессиональной компетенциипедагогов черезработу посамообразованию,повышениеквалификации. | Изменениекритериевнезависимойоценки качестваобразования. |
| Внедрена программа «ПРОдетей», ориентированная на ребенка | Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы | Продолжатьразработку ивнедрениеинновационныхпроектов, технологий и форм работы в детском саду. | В связи с большимколичествоминноваций вобластидошкольногообразования есть риск не довести дорезультатавыбранныенаправленияразвития |
| Внедреныразнообразные формы работы с родителями. Созданы групповые родительские комитеты. | Недостаточнаяактивность родителей в жизни детского сада. | Оптимизациядеятельности врамках работы сродителями (поиск новых форм и видовдеятельности и т.д.) | Дефицитвремени уродителей, нежелание родителей участвовать в жизни детского сада |
| Наличие договоров сучреждениямикультуры исоциальнымипартнерами делает работу ЧДОУ болееэффективной | Не в полной мере учитывается образовательно-оздоровительный потенциал социума | Взаимодействие ссоциальнымипартнерамипозволяет улучшитьработу с талантливымидетьми | Незаинтересованность социальных партнеров в сотрудничестве с детским садом |
| Достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. | Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности |  |  |

Вывод: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ЧДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал ЧДОУ и инновационные технологии обучения и воспитания.

**Концептуальные основы Программы развития**

Развитие детского сада обусловлено реализацией ФГОС ДО и ФОП ДО, повышением важности таких задач воспитания, как формирование духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе (из «Концепции модернизации Российского образования").

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, ФОП ДО, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

На основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах и их изменений определена ***миссия* ЧДОУ**: открытое информационное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса. ***Главные ценности*.** Здоровье, развитие инициативности, активности, творческих способностей, индивидуальные склонности и интересы ребенка, единство образовательного пространства семьи и ЧДОУ.

***Основные направления развития ЧДОУ «Детский сад «Кораблик»***

По итогам анализа содержания материалов можно выделить ключевые направления развития ЧДОУ на период до 2027 года:

1. Переход на новые образовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП ДО. Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение и реализацию новых образовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП ДО. Приведение документов учреждения в соответствии с ФОП ДО.

2. Качество образования:

- повышение качества образования путем создания условий для равного доступа к образованию с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей ЧДОУ, с целью достижение детьми на этапе завершения дошкольного уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

- усилением роли воспитания в дошкольном образовании. ФОП ДО ориентируют на усиление роли воспитания в образовательном процессе.

- приобщение детей к базовым ценностям российского народа - достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; повышение педагогической культуры родителей.

- формирования ценностного отношения к окружающему миру.

3. Материально-техническое обеспечение деятельности учреждения:

- Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства и целям развития учреждения. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

- Оснащение РППС: создание современной спортивной площадки на территории

учреждения, дооснащение кабинетов специалистов оборудованием и пособиями для коррекционной работы с детьми; создание центра патриотического воспитания в группах, создание центров активности в холлах учреждения.

- Выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности.

4. Информационное обеспечение деятельности учреждения:

- обеспечение всех педагогических сотрудников безопасным доступом к сети Интернет;

- заключение договора на техническое обслуживание ИКТ-оборудования; своевременная замена морально устаревшего оборудования и программ; заключение договоров на приобретение лицензионных программ.

5. Кадровые условия:

- повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профстандартом педагога;

- создание условий для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистовс первой и высшей квалификационной категорией.

6. Инновационная деятельность:

-трансляция опыта инновационной деятельности учреждения на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

**Механизмы реализации Программы развития**

1.Социальное партнерство с другими социальными институтами за счет:

 - переосмысления стереотипов взаимодействия детского сада и других организаций;

 - понимания коллективом детского сада значимости партнерства с субъектами внешней среды как взаимовыгодного взаимодействия;

 - освоения механизмов эффективного взаимодействия с субъектами внешней среды;

 - создания позитивного имиджа детского сада.

2. Модернизацию системы управления и менеджмента детского сада за счет:

- понимания участниками сущности и значения стратегического проектирования;

- понимания информационной основы выделения функций управления;

- внедрения последовательности действий по созданию эффективной структуры управления;

-создание условий делегирования полномочий и организации работы с персоналом с учетом конкретных потребностей каждого.

3. Создание кадровых, нормативно-правовых, научно-методических условий, позволяющих реализовать программу в полном объеме и в намеченные сроки за счет:

- приведения в соответствие нормативно-правовой базы;

- изменения системы стимулирования в детском саду;

- востребованности со стороны персонала современных информационно-методических

ресурсов и обеспечения доступа к ним;

- увеличения издательской деятельности внутри учреждения по обогащению и распространению педагогического опыта.

-создания позитивной творческой атмосферы, позволяющей реализовать профессиональные возможности с целью профессиональной привлекательности для педагогических кадров.

4. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

5. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

**Ожидаемые результаты реализации Программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. Высокий процент выпускников детского сада, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе детского сада, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

6. Детский сад получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

**Критерии и показатели оценки реализации Программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления развития организации** | **Критерии и показатели оценки** |
| 1. Модернизация РППС | Обновление РППС на 40 %.Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада |
| 2.Цифровизации образовательного и управленческого процесса | Прирост на 10 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.Перевод 90 % документооборота детского сада в электронный вид.Использование в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста цифровых технологий |
| 4. Совершенствование системы охраны труда | Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда |
| 5.Усиление антитеррористической защищенности организации | Отсутствие происшествий на территории организации.Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности |
| 6. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в коррекционной работе | 90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с нуждающимися в коррекции, длительно болеющими детьми.Длительно болеющие воспитанники осваивают ОП ДО и другие образовательные программы в полном объеме. |
| 7. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества | Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов.Молодые педагоги успешно работают в детском саду дольше 2-х лет.Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист» |
| 9. Инновационная деятельность | Детский сад продолжает работать в статусе федеральной и региональной инновационной площадки.Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта |
| 8. Успешное выполнение показателей МКДО | По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «4-й уровень. Выше среднего качество». |

**Мероприятия по реализации Программы развития**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Ответственный** | **Срок** | **Результат** | **Выполнение** |
| **1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)** |
| 1 | Оценка состояния РППС | Старший воспитатель | Сентябрь- ноябрь2023 | Оформлениеаналитической справки |  |
| 2 | Составление планамодернизации РППС | Ноябрь2023 | План |  |
| 3 | Обновление предметно- развивающей среды,способствующейреализации новогосодержаниядошкольногообразования | Заведующий,старшийвоспитатель,заместитель заведующего | Постоянно | Закупка и установка новогообразовательногооборудования,материалов и инвентаря для развития детей. |  |
| 4 | Приобретениесовременногодидактическогооборудования | STIAM-наборы, конструкторы «Бабашки», «Йохокуб» ,микроскопы дляэкспериментальной деятельности |  |
| **2. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, повышение профессиональных компетенций педагогов детского сада.** |
| 1 | Организация наставничества длямолодых специалистов состажем работы менее 3-х лет | Заведующий, старший воспитатель | 2023-2027 | Разработано положение онаставничестве, реализован планмероприятий наставников с молодымипедагогами на 100% |  |
| 2 | Повышение квалификациипедагогов через КПК, участие вконкурсах пед. мастерства,корпоративное обучение | Старший воспитатель,заведующий, | 2023-2027 | 100% обученность сотрудников,программа корпоративного обучения,методические материалы, участие вконкурсах образования |  |
| 3 | Прохождение аттестациипедагогами | Старшийвоспитатель | 2023-2027г. | 100% педагогов прошли аттестацию на 1 и высшую категорию (из педагоговимеющих стаж более 2-х лет) |  |
| 4 | Проведение ежегодномониторинга готовностипедагогических кадров креализации обновленнойобразовательной программы всоответствии с ФОП ДО, осуществление контроляза повышением квалификациипедагогических работников,принятие мер для обеспечениякадровых условий дляреализации ФОП ДО. | Старший воспитатель | С 2023-2027 г. | 100%готовность педагогическихработников к реализациифедеральной программы ДО |  |
| **3. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей раннего и дошкольного возраста.** |
| 1 | Оказание услуги психолого –педагогической, методической иконсультативной помощиродителям (законнымпредставителям) | Педагог-психолог | 2023-2027 | 80% родителей получилиспециалистами профессиональнуюпомощь в вопросах воспитания иразвития детей с учетом их возрастныхособенностей |  |
| 2 | Вовлечение родителей(законных представителей) в жизнь ЧДОУ. | Старший воспитатель | 2023-2027 | Индивидуальные и наглядно-информационные формы работы. Содержанием этогонаправления являются запросы родителей, выявленные черезанкетирование.Второе направление – включаетколлективные формы работы: совместные форсайт-сессиипедагогов, детей и родителей, где родители не тольконаблюдают совместную деятельностьпедагога с детьми, но и сами участвуют вобсуждении актуальных вопросоввоспитания.- «Дни открытых дверей», какформа «погружения» родителей в жизньдошкольного учреждения - Совместная подготовка кпраздникам, конкурсам, акциям;- Интерактивные формы: сайтДОУ, страницыгрупп в социальных сетях. |  |
| 3 | Совершенствование работыофициального сайта ЧДОУ | Ответственныйза ведениесайта ЧДОУ,согласноприказузаведующего | 2023-2027 | Сайт ЧДОУ, удовлетворяющий запросамвсех участников образовательногопроцесса, соответсвующий законодательству РФ  |  |
| **4. Совершенствование физического, интеллектуального и личностного развития каждого воспитанника с учётом его индивидуальных особенностей и способностей.** |
| 1 | Поддержка способных иодаренных детей, каждого воспитанника с учётом его индивидуальных особенностей и способностей. | Старший воспитатель | 2023-2027 | 85% детей от 5 лет принимают участие вконкурсах, фестивалях, марафонах и т.д. разного уровня |  |
| 2 | Реализация проектовфизкультурно-оздоровительнойнаправленности | Старшийвоспитатель,инструктор по физкультуре | 2023-2027 | Укрепление здоровья воспитанников,уменьшение на 30 % количествопропущенных дней по болезням. |  |
| **5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в ЧДОУ.** |
| 1 | Анализ доступных образовательных платформ | Старший воспитатель | Январь – февраль 2023 | Оформление аналитической справки |  |
| 2 | Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе | воспитатели | Март 2023 | Протокол |  |
| 3 | Закупка оборудования | Заместитель заведующего  | 2023-2027 | Договор поставки и акт приема-передачи товара |  |
| 4 | Повышение квалификации педагогов | Старший воспитатель | 2024 | Обучены 50% педагогов |  |
| 5 | Разработка анкет для мониторинга процесса обучения | Старший воспитатель | Июль 2024 | Анкеты для педагогов и родителей |  |
| **6. Расширение социального партнерства и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.** |
| 1 | Участие в социальных иблаготворительных акцияхвоспитанников и родителей | Старшийвоспитатель | 2023-2027 | 100% совместное участие детей иродителей в акциях |  |
| 2 | Укрепление и расширениесвязей ДОУ с социальнымипартнерами | Старший воспитатель, заведующий | 2023-2027 | Увеличение количества совместныхмероприятий |  |
| 3 | Инициатива и осуществлениесовместных проектов различнойнаправленности | Старший воспитатель | 2023-2027 | Описание реализованных проектов |  |
| **7. Инновационная деятельность** |
| 1 | Трансляция опытаинновационнойдеятельности учреждения намуниципальном,региональном ифедеральном уровнях. | старшийвоспитатель,педагоги | 2023 -2027 | Высокий статусучреждения |  |
| 2 | Ведение деятельности на базеинновационных площадок «Физическое развитие детей: новые ориентиры для педагогов и родителе» (федеральный уровень) и «Технологии развития конструктивной и игровой деятельности дошкольников: реализация ФОП ДО» (региональный уровень) | Старший воспитатель, инструктор по физкультуре, воспитатели | 2023 - 2027 | Описание реализованного проекта,диссеминация опыта посредствомсистематического участия вобразовательных мероприятиях |  |
| **8. Совершенствование системы охраны труда и усиление антитеррористической защищенности** |
| 1 | Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | ЗаведующийЗаместитель заведующего  | Первое полугодие 2024 | ПриказыЛокальные нормативные акты детского сада |  |
| 2 | Разработка плана мероприятий по исполнению законодательства РФ и плана действий при установлении уровней террористической опасности | Заместитель заведующего  | Апрель 2024 | Утвержденные планы |  |
| 3 | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ | Заместитель заведующего  | Ежегодно  | Утвержденные планы |  |
| 4 | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности | ЗаведующийЗаместитель заведующего  | Второе полугодие 2024 | Утвержденный план внедрения |  |
| 5 | Разработкамероприятий поулучшению условий иохраны труда | Заместитель заведующего, заведующий | 2023 | Проект мероприятий |  |

Приложение

**План мероприятий по внедрению ФОП ДО на 2023-2024г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| ***1.Организационно- управленческое обеспечение*** |
| 1.1. | Изучение Федерального Закона от 24.09.22г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального Закона «Об образовательных требованиях в Российской Федерации» | до 15 марта 2023г | Заведующий, старший воспитатель |
| 1.2. | Создание рабочей группы по разработке ОП ДО ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» | Заведующий |
| 1.3. | Утверждение плана мероприятий по разработке ОП ДО ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» в соответствии с требованиями ФГОСДО и ФОП ДО |
| ***2.Мероприятия содержательного характера*** |
| 2.1. | Изучение ФОП ДО1**.**Целевой раздел2**.**Содержательный раздел3**.**Организационный раздел | до 24**.**03**.**2023до 01**.**04**.**2023до10**.**04**.**2023 | Члены рабочей группы, воспитатели и специалисты ЧДОУ |
| 2.2. | Общее родительское собрание «Переход на ФОП ДО» | 29**.**09**.**2023 | Заведующий, старший воспитатель |
| 2.3. | Проведение круглого стола по теме «Структура ФОП ДО» | 17**.**04**.**2023 | Старший воспитатель, воспитатели |
| 2.4. | Консультация-диалог о теме «Методические рекомендации ФОП ДО» | 24**.**04**.**2023 | Старший воспитатель |
| ***3. Разработка и обсуждение проекта участниками образовательных отношений*** |
| 3.1. | Разработка проекта ОП ДОЧДОУ «Детский сад «Кораблик» в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО1**.**Целевой раздел2**.**Содержательный раздел3**.**Организационный раздел | до 15.05.2023до31.05.2023до15.06.2023 | Члены рабочей группы |
| 3.2. | Обсуждение проекта ОП ДО ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО | до 21.08.2023 | Члены рабочей группы, администрация ЧДОУ |
| 3.3. | Обсуждение и принятие ОП ДО ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО | 31 августа 2023г, установочный педсовет | воспитатели |
| ***4. Нормативно-правовое обеспечение*** |
| 4.1. | Разработка локальных актов регламентирующих деятельность ЧДОУ по реализации образовательной программы | До 01.08.2023 | Заведующий |
| ***5. Кадровое обеспечение*** |
| 5.1. | Организация методического сопровождения внедрения ОП ДО ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» | Постоянно | Старший воспитатель |
| ***6. Информационноеобеспечение*** |
| 6.1. | Размещение ОП ДО ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» на сайте детского сада  | 31.08.2023 | Заведующий |
| ***7***. ***Мониторинг*** |
| 7.1. | Мониторинг реализации плана мероприятий по введении ФОП ДО в ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» | до 31.08.2023 | Старший воспитатель |
| ***8. Материально-техническоеобеспечение*** |
| 8.1. | Укрепление материально-технической базы ЧДОУ в целях реализации мероприятий по введению ФОП ДО | 2023-2024 | Заведующий, заместитель заведующего  |