Утверждено:

заведующим ЧДОУ «Детский сад «Кораблик»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Сергеева Е.А.)

«18» августа 2022г

**Календарный план воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитания** | **Фазы воспитательной работы** | **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** |
| **Патриотическое** | Ознакомление |  |  | Чтение литературы об истории происхождения герба России и своего города; рассматривание иллюстраций; раскрыть понятие “символ” и его значение, заложенную в них информацию. |
| Коллективный проект |  |  | **«Символы России. Герб»**  Рисование герба; выполнение совместной работы детей и родителей «Герб нашего города»; составление хода экскурсии по выставке. |
| Событие |  |  | **Выставка «Гербы государства и города глазами детей».** |
| **Социальное** | Ознакомление |  |  |  |
| Коллективный проект |  |  |  |
| Событие | **«День радостных встреч»** (развлечение к 1 сентября) |  |  |
| **Физическое и оздоровительное** | Ознакомление | Стенд «Планирование дня», разговор о режиме дня, о пользе сна, просмотр мультфильма, рассматривание иллюстраций, раскрытие понятия «вечеринка» | |  |
| Коллективный проект |  | **«Хороший сон, залог здоровья»**  Исследование ткани; рисование «Роспись наволочек», снов, пижам; дефиле в пижамах; беседы, игры перед сном; украшение зала; составление сценария вечеринки. |  |
| Событие |  | **Пижамная вечеринка** |  |
| **Трудовое** | Ознакомление | Линейный календарь, чтение истории появления пирога, гость в группе, создание центра активности «Кулинария», рассматривание материалов и инструментов. |  |  |
| Коллективный проект | **«День шарлоток и осенних пирогов»**  Проведение детьми мастер – класса, рассказ из личного опыта, составление правил по технике безопасности. Изготовление пирогов с разной начинкой. |  |  |
| Событие | **Чаепитие** |  |  |
| **Этико-эстетическое** | Ознакомление |  | Знакомство с промыслами своего края, с народными играми и хороводами; рассматривание картины «Ярмарка» Кустодиева и других иллюстраций о «Ярмарке»; беседы о скоморохах, коробейниках, гончарах, о русских народных инструментах, костюме; чтение познавательных рассказов; сюжетно-ролевая игра: «Коробейники и купцы на ярмарке» |  |
| Коллективный проект |  | **«Город мастеров».**  Изготовление и украшение головных уборов, сарафана, рубашки-косоворотки; народных музыкальных инструментов; игрушек и посуды из глины. Заучивание закличек, разучивание народных песен, частушек и танцев. Опытническая деятельность. Выставка изделий. Подготовка сценария праздника «Ярмарки», выбор костюмов, изделий. | |
| Событие |  |  | **Русский народный праздник: «Ярмарка»** |
| **Познавательное** | Ознакомление | Беседа о детском саде «Что такое детский сад?»;  прослушивание песен про детский сад; просмотр мультфильмов;  чтение стихов, сказок, рассказов про детский сад;  рассматривание фотографий сотрудников. |  |  |
| Коллективный проект | **«Детский сад – наш второй дом».**  Экскурсии по детскому саду, знакомство с профессиями.  Заучивание стихотворений.  Презентации: «История детского сада», книжек – малышек «Сказка про детский сад».  Сбор высказываний «Детский сад – это …» (родители и сотрудники детского сада).  Выставка творческих работ: «Детский сад глазами детей».  Рисование автопортретов сотрудников.  Выставка совместных детско – родительских рисунков «Детский сад будущего».  Подготовка к дню Самоуправления. | |  |
| Событие |  | **День Самоуправления** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитания** | **Фазы воспитательной работы** | **Декабрь** | **Январь** | **Февраль** |
| **Патриотическое** | Ознакомление | Чтение познавательной литературы по данной теме, стихотворения А. Кима «Родина»; рассматривание  иллюстраций «Наша страна – Россия!», символы России; проведение подвижных, пальчиковых, дидактических игр, веселых вопросов и упражнений. |  | Чтение произведений о Российской Армии, о защитниках нашей Родины, стихов; рассматривание картин  Оформление «говорящей» стены «С 23 февраля»;  Выставка «Военная техника». |
| Коллективный проект | **«12 декабря – День Конституции России»**  Беседа «12 декабря - День Конституции РФ» Рисование «Флаг России»  Прослушивание гимна Российской Федерации  Коллективное изготовление плаката «Россия Родина моя» |  | **«По морям, по волнам».**  Выставка детских рисунков «Мой папа самый лучший»;  Совместное изготовление детей с родителями атрибутов к сюжетно - ролевым играм «Пилоты», «Моряки», «Десантники», «Пограничники».  ИЗОдеятельность: рисование «Самолёты»,  лепка «Танк», аппликация «Армия родная».  Дидактические игры.  Беседы.  Оформление альбома «Наши папы – бравые солдаты». |
| Событие | **Досуг «Конституция и права ребёнка»** |  | **Развлечение «Наши любимые»** |
| **Социальное** | Ознакомление | Чтение стихотворений о елке, познавательной и художественной литературы о елке, Новом годе, новогодних игрушках, дедушке Морозе и Снегурочке; проведение хороводных игр; просмотр видеофильмов; рассматривание иллюстраций, календарей. |  |  |
| Коллективный проект | **«Новый год спешит к нам в дом».**  Наблюдение за елью, красотой зимнего пейзажа.  Ручной труд: изготовление гирлянд, игрушек, открыток, масок, костюмов, подарков, приглашений.  Оформление макета совместно с родителями: «Новый год в лесу».  Опытническая деятельность: украшение елки или другого дерева на участке, участка цветными льдинками.  Разучивание песен, хороводов.  Рассказы детей из личного опыта.  Аппликация: «Украсим елку шарами и бусами».  Целевая прогулка по микрорайону (подготовка жителей к новогоднему празднику).  Виртуальная экскурсия в библиотеку, музей, школу. |  |  |
| Событие | **Праздник: «Новый год»** |  |  |
| **Физическое и оздоровительное** | Ознакомление |  | Чтение художественной литературы (рассказы и стихотворения, загадки о зимних забавах); аудио и видеотека по проекту;  презентация «Зимние забавы»;  рассматривание плакатов, иллюстраций с зимними видами спорта; |  |
| Коллективный проект |  | **«Зимние забавы»**  Украшение для группы из салфеток - «Снежок».  Рисование  «Эх, прокачусь!».  Строительство: «Сказочный замок Деда Мороза».  Беседа: «Правила поведения на горке».  Изготовить атрибутику для игры «Сбей колпак снежками».  Игра - «Кто быстрее соберет снеговика».  Составление детских рассказов «Любимые зимние забавы». |  |
| Событие |  | **Спортивный праздник** |  |
| **Трудовое** | Ознакомление |  | Оформление группы фотографиями города, рассматривание альбома, буклетов, фотографий о предприятиях города и профессиях в них, спец.одежды, профессиональных предметах, продукции предприятий, чтение познавательных рассказов о профессиях; загадывание загадок, просмотр видео | |
| Коллективный проект |  |  | **«Профессии нашего города»**  Беседы о качествах характера людей данной профессии, о технике безопасности; конструирование самолетов; приготовление блюд; ткачество; сюжетно – ролевые игры; |
| Событие |  |  | **Клубный час «Профессии нашего города»** |
| **Этико-эстетическое** | Ознакомление |  | Рассматривание иллюстраций о калядовщиках, прялках; чтение литературы о святках, калядовщиках, о традициях предков рядится на святках;  Слушание народных песен. |  |
| Коллективный проект |  | **«Святки»**  Разучивание колядок с движением.  Придумывание пожеланий хозяевам.  Изготовление масок домашних животных.  Подвижные игры.  Роспись прялки.  Изготовление из теста печенье-козули. |  |
| Событие |  | **Развлечение: «Святки»** |  |
| **Познавательное** | Ознакомление | Рассматривание следов на снегу, снежинок, иллюстраций о снеге, предметы снеговика, чтение истории о возникновении снеговиков, есть ли снеговики в других странах, знакомство с приметами | |  |
| Коллективный проект |  | **«День снеговика»**  Конструирование и рисование снежинок и снеговиков; опытническая деятельность со снегом; изготовление стенгазеты и презентаций об истории и возникновении снеговиков. |  |
| Событие |  | **Выставка «Символ зимы»** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитания** | **Фазы воспитательной работы** | **Февраль - Март** | **Апрель** | **Май** |
| **Патриотическое** | Ознакомление |  | Просмотр видеоматериалов, чтение книг, беседы дома с родственниками, рассматривание фотографий из домашнего архива, слушанье и заучивание песен и стихов военно-патриотической тематики |  |
| Коллективный проект |  | **«Никто не забыт, ничто не забыто»**  Высаживание луковиц тюльпанов.  Наблюдение за развитием растений.  Посещение мемориала воинам-победителям, возложение цветов, выращенных детьми. Рассматривание фотографий ветеранов ВОВ.  Чтение стихов, исполнение песен на военно-патриотическую тематику. | |
| Событие |  |  | **Музыкально-литературное мероприятие: «Никто не забыт, ничто не забыто»** |
| **Социальное** | Ознакомление | Беседа на тему: «Наши мамы»; чтение стихотворений о весне о маме; рассматривание альбома «Мама и ребёнок». |  |  |
| Коллективный проект | «8 марта-женский праздник»  Наблюдения (экскурсии, прогулки) за природой.  Сюжетно- ролевые, подвижные, строительные игры.  Экспериментирование: «Как растут проталины?», «Температура предметов на солнце и в тени».  Творческая мастерская «Подарок для мам». |  |  |
| Событие | **Утренник, посвященный Международному женскому дню** |  |  |
| **Физическое и оздоровительное** | Ознакомление | Создание провокации: мяч, обручи, ведро, плавательные доски, проблемный вопрос: «Как сохранить свое здоровье?», рассказ о различных способах плавания, знакомство с чемпионами по плаванию, просмотр мультфильмов, |  |  |
| Коллективный проект | **«Плавание – секрет здоровья».**  Беседа с медсестрой; дыхательные упражнения; сюжетно – ролевая игра: «Спорткомплекс»; оформление плакатов; составление правил на воде, комплексов разминки; опыты с водой; подвижные и спортивные игры; самомассаж; эстафеты; изготовление нестандартного оборудования (плот, жилет…) | |  |
| Событие |  |  | **Физкультурный досуг «С водой подружись – здоровья наберись»** |
| **Трудовое** | Ознакомление |  | Беседы с детьми в группе, беседы детей с родителями, просмотр фотографий, иллюстраций, видео-материалов, чтение книг о профессиях взрослых |  |
| Коллективный проект |  | **Все профессии важны, все профессии нужны»**  Подготовка к празднику «Все профессии нужны, все профессии важны» (подготовка сценария, распределение ролей, выбор и заучивание стихов, песен, танцев, подготовка костюмов и декораций) | |
| Событие |  |  | **«Все профессии нужны. Все профессии важны!» (праздник к 1 мая)** |
| **Этико-эстетическое** | Ознакомление | Чтение о русском празднике Масленице, о русских народных играх – забавах, о обрядовой кухней;  раскрыть понятие «русская тройка»; просмотр слайдов «как Масленицу праздновали на Руси», рассматривание картин Кустодиева “Масленица”, Соловьёва “Тройка”. |  |  |
| Коллективный проект | **«Честная Масленица – широкая боярыня»** Беседа «Масленица»; игра с платочком; изготовление чучела Масленицы, лоскутного коврика; разучивание песни «Блины»; чтение потешек, дразнилок, небылиц, пословиц; игра- хоровод “Веснянка” конкурс ««Продолжи пословицу»; выпечка блинов; дегустация изделий из теста; рисование лошади, аппликация “Украшение колокольчиков орнаментом”; прогулка – катание на санках с горы. |  |  |
| Событие | **Фольклорный праздник «Масленица»** |  |  |
| **Познавательное** | Ознакомление | Рассматривание иллюстраций солнечной системы, фото-коллекции «Космос», «Первые космонавты», «Космонавт земли Ярославской», звездной карты, космические предметы, глобуса, видеофильм, виртуальная экскурсия. | |  |
| Коллективный проект |  | **«Загадочный космос»**  Выставка рисунков «Солнечная система», создание экспонатов мини-музея «Космос», книги о космосе, викторина «Знатоки космоса», составление рассказов «Путешествие по солнечной системе», рисование «Забавные инопланетяне» |  |
| Событие |  | **Развлечение «Космическое путешествие»** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитания** | **Фазы воспитательной работы** | **Май - Июнь** | **Июль** | **Август** |
| **Патриотическое** | Ознакомление | Чтение художественной литературы, стихов о Родине, России; рассматривание картин, иллюстраций, фотографий; просмотр мультфильмов. |  | Чтение стихотворений, рассказов В. Степанов «Флаг России», К. Ушинский «Наше отечество», Е. Николаева «Флаг Родины моей»; просмотр мультфильма «Как Петр-Царевич искал цвета для флага»; презентации: «Как появился Российский флаг», «Почему день Российского Флага отмечается 22 августа» |
| Коллективный проект | **«Мы живем в России».**  Проведение цикла тематических занятий и бесед.  Рассказывание по картинам.  Разучивание песен о Родине, России; танцев.  Подвижные игры народов России.  Выставка продуктов детской деятельности.  Творческие работы детей и родителей.  Беседы «Мы Россияне», «Наша страна Россия».  Рисование «Наряды народов России», «Мы живем в России!».  Дидактические игры: «Закончи предложение «Моя страна …», «Моя Родина - Россия».  Сюжетно-ролевая игра  «Веселое путешествие по России». |  | **«Почему празднуют День Флага России?»**  Беседа с детьми о Флаге.  Дидактические игры.  Слушание Гимна России.  Делаем флажки на праздник с помощью разного материала (лепка, рисование, аппликация).  Эстафеты. Оформление выставки рисунков:  «Флаг нашей Родины». |
| Событие | **Развлечение «Мы дети России»** |  | **Тематическое мероприятие «О Государственном флаге Российской Федерации».** |
| **Социальное** | Ознакомление | Чтение стихов о лете, о дружбе, о празднике. Загадывание загадок. |  |  |
| Коллективный проект | **«1 июня – День защиты детей».**  Беседы: «История праздника. Традиции».  Составление презентации, сценария фестиваля. Разучивание игр, стихов, песен к празднику.  Акция « Поделись улыбкой с миром, пожелайте детям счастья!» |  |  |
| Событие | **Фестиваль: «День защиты детей»** |  |  |
| **Физическое и оздоровительное** | Ознакомление | Чтение об истории возникновения комплекса ГТО, раскрыть понятие «ГТО», познакомить с нормами ГТО, рассматривание иллюстраций разных видов спорта, спортивных достижений, просмотр видеоролика «К сдаче норм ГТО-готовы!» |  |  |
| Коллективный проект | **«Пусть пока мы младше всех-впереди нас ждет успех».**  Выставка «Спортивный герб моей семьи», конкурс детских работ «ГТО глазами детей», беседы «Зачем сдавать ГТО?», разучивание гимна ГТО, создание книги «Стихи и загадки о ГТО», показательные выступления «Техника выполнения тестовых упражнений» | | |
| Событие |  |  | **Спортивный праздник: «ГТОшка в гостях у ребят»** |
| **Трудовое** | Ознакомление |  | Рассматривание фотоаппарата, семейных фотографий детей, чтение о фотографе |  |
| Коллективный проект |  | **«День фотографа»**  Беседа о фотографиях,  выставка фотоаппаратов разного времени; создание фотоальбома, атрибутов для игры |  |
| Событие |  | **Сюжетно – ролевая игра «Фотоателье»** |  |
| **Этико-эстетическое** | Ознакомление | Рассматривание репродукций о ранней, апрельской и майской весне, рассказывание сказки, слушание музыки П.И. Чайковского «Времена года», рассматривание народного костюма, чтение познавательного рассказа о головных уборах, раскрыть понятие кумиться – дружиться, березкины именины, организация центра активности «Кулинария» |  |  |
| Коллективный проект | **«Березкины именины»** Подвижные и народные игры; изготовление атрибутов для народных игр; проговаривание примет, поговорок; пение песен; создание мини-макета; рисование березы на зеленой лужайке; вождение хороводов; словообразование; посиделки в Горнице; творческая продуктивная деятельность: вышивание салфеток, лепка игрушек из глины; приготовление начинки для пирогов. |  |  |
| Событие | **Фольклорный праздник «Троица»** |  |  |
| **Познавательное** | Ознакомление |  | Чтение истории о происхождении мыла, художественной литературы о мыле, выставка разных видов мыла |  |
| Коллективный проект |  | **«Чудо – мыло».** Эксперименты, продуктивная деятельность «Изготовление мыла с разным составом в домашних условиях»; рисование мыльными пузырями; составление правил безопасности при изготовлении мыла; создание книги рецептов мыла |  |
| Событие |  | **Развлечение: «Пенная вечеринка»** |  |