**Проектирование и конструирование атрибутов**

**для сюжетно-ролевой игры с помощью «Йохокуба»**

**с детьми 5-6 лет.**

Воспитатель: Воронина О. А.

В нашей группе, где шум и гам — это музыка, а любопытство — двигатель прогресса, мы решили отправиться в увлекательное путешествие в мир профессий. Цель – не просто познакомиться с разными специальностями, но и создать своими руками атрибуты для сюжетно-ролевых игр с помощью замечательного конструктора – Йохокуба.

Детям 5-6 лет сложно удержать внимание надолго, поэтому каждый этап нашей работы был построен как небольшая игра, где воображение и творчество играли главную роль.

**1. «Узнай профессию»:**

Начали мы с знакомства с разными профессиями. Использовали картинки, загадки, короткие видеоролики. Например, показывали картинку с пожарным и спрашивали: "Кто это? Что он делает? Какие инструменты ему нужны?" Дети с удовольствием рассказывали, делились своими знаниями и впечатлениями.

**2. «Мозговой штурм»:**

После обсуждения каждой профессии мы устраивали "мозговой штурм". Например, после знакомства с профессией врача, спрашивали: "Что нужно врачу для работы? Как он лечит людей? Дети предлагали самые разные варианты: градусник, шприц, бинты, кушетка, таблетки, даже волшебную палочку!

**3. «Йохокуб – волшебный помощник»:**

Вот тут и появлялся наш главный герой – Йохокуб. Мы объясняли, что это не просто конструктор, а волшебный помощник, который поможет нам создать все необходимые атрибуты для наших игр.

* **Врач:** Мы конструировали и раскрашивали «Скорую помощь», стол, стул, кушетку, используя кубики и скобы.
* **Пожарный:** Пожарная машина из Йохокуба получалась высокой, а пожарный шланг – длинным и гибким. Мы даже придумали, как сделать из кубиков "огонь", чтобы пожарным было что тушить!
* **Повар:** Здесь в ход шли фантазия и разноцветные краски. Из кубиков получались торты, пирожные, кастрюли и даже плита!

**4. «Собери по схеме, придумай свое!»:**

Использовали простые схемы для сборки базовых моделей, но всегда поощряли детей к собственному творчеству. "А давайте добавим к нашей пожарной машине мигалку?" - предлагал кто-то, и вот уже появлялась новая деталь, созданная по собственному замыслу.

**5. «Играем вместе!»:**

После изготовления атрибутов наступало время самой интересной части – сюжетно-ролевых игр. Дети с гордостью использовали свои творения, воплощая свои представления о разных профессиях. Врач лечил кукол и плюшевых мишек, повар готовил вкусные блюда, а пожарный тушил воображаемый огонь, спасая игрушки из "горящего" дома.

**Что мы получили в итоге:**

* **Развитие творческого мышления и воображения:** Йохокуб стал инструментом для воплощения детских фантазий.
* **Развитие мелкой моторики и координации движений:** Работа с мелкими деталями конструктора тренировала ловкость пальцев и координацию рук.
* **Расширение словарного запаса и развитие речи:** Обсуждение профессий, создание атрибутов и участие в играх обогащали словарный запас и развивали умение выражать свои мысли.
* **Социализация и умение работать в команде:** Дети учились договариваться, делиться идеями и помогать друг другу.
* **Углубление знаний о мире профессий:** Игры позволяли лучше понять особенности разных специальностей и оценить важность каждой из них.

**Советы:**

* **Подготовьтесь заранее:** Продумайте темы игр, подготовьте картинки, загадки и простые схемы для сборки.
* **Не ограничивайте фантазию детей:** Позвольте им придумывать собственные модели и использовать конструктор так, как им хочется.
* **Поддерживайте и поощряйте их творчество:** Хвалите за новые идеи и удачные решения.
* **Превратите процесс обучения в игру:** Дети лучше усваивают информацию, когда им интересно и весело.

Работа с Йохокубом открыла для нас новые возможности для развития детей и помогла им окунуться в увлекательный мир профессий, созданный своими руками. Это был не просто урок конструирования, а настоящее приключение, полное творчества, радости и новых открытий!