**Обоснование для присвоения статуса базовой площадки Организации**

1. **Данные об Организации**

1.1. Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Кораблик» (ЧДОУ «Детский сад «Кораблик»)

1.2. Заведующий: Сергеева Елена Авенировна

1.3. Адрес ОУ: 152241, Ярославская область, город Гаврилов - Ям, Юбилейный проезд, дом 11а 8 (48536) 2-42-66

1.4. Е-mail: korablik-15@list.ru

1.5. СайтЧДОУ: <http://korablik-gav.edu.yar.ru>

2. **Тема площадки:** «Технологии развития конструктивной и игровой деятельности дошкольников: реализация ФОП ДО»

3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Результаты** | **Критерии** | **Показатели оценки результативности** |
| 1. | Базовая площадка стабильно функционирует в рамках заявленной темы и реализует цели продвижения приоритетных направлений развития системы дошкольного образования и развития региональной системы непрерывного образования в Ярославской области | Оформлены программы семинаров, списки участников, отчеты о проведении мероприятий по теме БП на сайте ЧДОУ, представлен пакет используемых методических материалов, обобщены данные анкетирования /отзывы участников | 1. Количество методических мероприятий БП в рамках заявленной темы (ед.): проведены региональные мероприятия с общим количеством участников не менее 50 человек. 2. Качество проведённых образовательных мероприятий в рамках содержания Плана БП (по результатам обратной связи с участниками) (%).  |
| 2. | Методическое сопровождение дошкольных образовательных организаций региона в процессе освоения инновационной практики по теме «Технологии развития конструктивной и игровой деятельности дошкольников: реализация ФОП ДО» | Наличие запроса от ОО региона на консультационное сопровождение их деятельности по теме БП | 1. Количество консультационных мероприятий по сопровождению деятельности ОО, внедряющих данное направление в свою практику (ед.)2. Качество проведённых консультаций (по результатам обратной связи с участниками консультаций) ( %).  |
| 3. | Создано региональное педагогическое сетевое сообщество, реализующее инновационные практики по теме «Технологии развития конструктивной и игровой деятельности дошкольников: реализация ФОП ДО» | Востребованность опыта педагогов БП:наличие намерений (планов) педагогов использовать практики, технологии, (по данным анкетирования участников мероприятий на БП) | 1. Количество ОО в регионе, реализующих данную инновационную практику (ед.) (отмечается положительная динамика)2. Оформлено сетевое сообщество ЧДОУ по теме БП |
| 4. | Участие представителей БП в конференциях, семинарах, вебинарах, конкурсах, на всех уровнях в рамках работы БП по разрабатываемой на ней тематике | Тексты выступлений, презентационные материалы участников конференций отражают деятельность БП  | Участие в муниципальных/региональных мероприятиях с представлением опыта работы БП |
| 5. | Обобщен и представлен опыт работы БП (разработано и оформлено информационно-методическое обеспечение деятельности БП) | Наличие публикаций по заявленной теме,банк методических и дидактических материалов по теме БП | 1.Количество методических ресурсов базовой площадки, прошедших экспертизу (ед.). 2. Количество методических материалов, выставленных в общий доступ на сайте ЧДОУ (ед.) 3. Количество ресурсов, информирующих общественность о деятельности БП (ед.)(отмечается прирост публикаций в СМИ за период деятельности БП)4. Использование полученного в рамках деятельности БП методического и практического материала для:- проведения курсов повышения квалификации на базе ГАУ ДПО ЯО ИРО (да/нет);- проведения стажёрских практик на базе БП (да/нет) |

4. **Данные об ответственном лице за работу площадки**

4.1. Сергеева Елена Авенировна

4.2. Заведующий ЧДОУ «Детский сад «Кораблик»

4.3. Телефон/факс: 8(48534) 2-42-88

4.4. Е-mail:korablik-15@list.ru , selenka2@yandex.ru

Научный руководитель площадки от ГАУ ДПО ЯО «Института развития образования»: Зятинина Т.Н., старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО

5. **Описание состояния методической деятельности Организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки:**

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Кораблик» функционирует в системе дошкольного образования г. Гаврилов – Ям с 1986 года. Образовательная деятельностьосуществляется в соответствии с основной образовательной программой детского сада. В детском саду сложилась система развития инновационного и творческого потенциала коллектива, для обеспечения результативной деятельности по реализации основной образовательной программы ЧДОУ. На протяжении нескольких лет детским садом накоплен опыт по освоению, внедрение и распространению инновационных технологий образования и воспитания дошкольников.

На сегодняшний день активность ребенка признается главной основой его развития – знания не передаются в готовом виде, а осваиваются детьми в процессе совместной деятельности, организуемой педагогом, а также в процессе самостоятельной деятельности детей в подготовленной среде. Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) определяют игру и конструирование как значимые виды деятельности в дошкольном детстве. При этом, задавая единое содержания обязательной части образовательной программы в детском саду, ФОП ДО оставляет за ДОО и конкретным педагогом право выбора и применения технологий, вариативных форм и методов реализации образовательных и воспитательных задач. Поэтому, направлением инновационной работы детского сада выбрано изучение и внедрение в практику технологий развития конструктивной и игровой деятельности дошкольников, в целях реализации задач и содержания ФОП ДО.

В детском саду созданы условия для реализации выбранного направления, а именно:

- в группах приобретены и использубются конструкторы «Бабашки» и «Йохокуб», неоформленные материалы, что позволяет детям включасться в совместную со взрослым и самостоятельную конструктивную и игровую деятельность, развивать внутреннюю и внешнюю речь, воображение, технические способности и математические представления, пространственное мышление и др.

Педагоги прошли обучения у авторов программ по конструированию из конструкторов «Бабашки» и «Йохокуб», повысили свою компетентность в реализации игры по методике Егора Бахотского. Дошкольное учреждение имеет возможность представить опыт по данному направлению.

За последние годы педагоги детского сада успешно представляли свой опыт на разных уровняхсистемы образования региона и федерации, которая может быть полезной в рамках деятельности Базовой площадки ГАУ ДПО ИРО по заявляемой теме.

**Научно-педагогические конференции:**

- «Шаг в школьную жизнь», 2021г;

- «Обеспечение преемственности между детским садом и школой на основе разновозрастной со-бытийной общности», 2022г;

**Фестивали:**

- «Ширмы и маркеры игрового пространства, как часть развивающей пространственной среды», 2022г;

- «ТехноPoint- 2022»;

- «ТехноPoint- 2023».

**Ярмарка педагогических идей**

- «Развитие естественно-научных представлений у дошкольников с помощью технологии «Волшебная лупа», 2022г;

- «Развитие проектировочных навыков у дошкольников с помощью конструктора «Бабашки», 2022г;

- «Формирование математических представлений у дошкольников с помощью игр Воскобовича», 2022г;

- «Развитие у дошкольников STEAMS навыков с помощью конструктора «Йохокуб», 2022г;

«Праздники по-новому – современный подход к воспитанию детей дошкольного возраста», 2023г;

- «Образовательный проект как приоритетная форма воспитания современного дошкольника», 2023г;

**Семинары:**

- «Сюжетно-ролевая игра как ведущая деятельность в дошкольном возрасте», 2021г;

- «Сюжетно-ролевая игра «по-новому»: условия и способы поддержки детской игры», 2022г;

- «Ода картонной коробке», 2022г;

- «Сотрудничество ДОО с семьей», 2022г;

- «Праздники по-новому», 2023г

**Практикумы:**

- «Говорящие» стенды в работе с детьми», 2021г;

- «Планирование образовательной деятельности от игры», 2021г;

- «Неструктурированный материал в развивающей среде», 2021г;

**II Региональная школа Университета Детства** в Ярославской области «Развивающая предметно-пространственная среда для ребёнка – миссия выполнима», 2021г;

**III региональная школа Челябинской области** «Детский сад – территория возможностей». Тема: «ПРОжизнь и «ПРОдетей» в детском саду», 2021г.

В детском саду организована работа творческой группы с целью разработки методических рекомендаций по внедрению технологий развития конструктивной и игровой деятельности с помощью конструкторов «Бабашки» и «Йохокуб».

Технологии развития конструктивной и игровой деятельности внедряются в практику работы педагогов ЧДОУ через проведение методических мероприятий для педагогов детских садов района и города.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов в детском саду создан регулярный методический семинар:

- «STEM практика применения конструктора «Йохокуб» в дошкольном образовании»;

- «Организация пространственного моделирования у дошкольников в предметно-пространственной среде «Бабашки»

**6. Описание состояния инновационной деятельности ЧДОУ по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки.**

Детский сад является активным участником инновационной инфраструктуры муниципальной системы образования города Гаврилов - Ям, имеется успешная практика презентации деятельности на разных уровнях системы образования региона, которая может быть полезной в рамках деятельности Базовой площадки ГАУ ДПО ИРО.

Дошкольное образовательное учреждение являлось базовой площадкой ГАУ ДПО ЯО ИРО с 2016 по 2022 гг. по разным темам:

- «ФГОС: преемственность дошкольного, начального и основного общего образования на основе со- бытийного подхода (2016 г.);

- «Модернизация содержания и технологий общего образования средствами со-бытийности» (2017 г.);

- «Развивающая среда в Программе «ПРОдетей» (2020-2022 гг.).

**7. Описание состояния информационных, материально-технических, организационно-методических и кадровых ресурсов для осуществления деятельности в рамках конкретных направлений научно-исследовательской, научно-методической, организационно-методической деятельности Института**

В ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию необходимой предметно-пространственной развивающей среды. В учреждении имеются необходимые помещения и зоны.

***Обеспеченность специально оборудованными помещениями для организации образовательного процесса***

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Функциональное использование** |
| Логопедический кабинет | Коррекция речи и звукопроизношения, коррекционно-развивающие занятия организация и проведение образовательной деятельности. |
| Кабинет педагога-психологаСенсорная комната | Коррекция познавательной и эмоциональной сферы, организация и проведение образовательной деятельности |
| Музыкальный и физкультурный зал | Музыкальные и физкультурные занятия, праздники, развлечения. |
| Бассейн | Работа по обучению детей плаванию |
| Методический кабинет | Работа с педагогами, работа с методической литературой, БПО. |
| Медицинский кабинет: - процедурный -изолятор | Организация медицинского обслуживания |
| Групповые комнаты  | Организация и проведение занятий в центрах активности. |
| Комната природы | Организация и проведение экспериментальной и опытнической деятельности, наблюдение и уход за комнатными растениями |
| Библиотека (детская книга) | Организация и проведение литературных мероприятий, обмен книг |

Среда детского сада не застывшая, она периодически преобразовывается. Правильно организованная развивающая среда дает возможность детям заниматься разными видами деятельности, и, главное, развернуть сюжетно-ролевую игру используя самый разнообразный материал. Поскольку сюжетно-ролевая игра занимает важное место в жизни ребенка и его развитии, мы решили создать такую среду, в которой каждый дошкольник мог найти для себя все необходимое, чтобы устроить свою игру.

В пространстве группового помещения, в коридорах детского сада - везде видна деятельность детей.

В каждой группе детского сада созданы центры активности, они мобильны за счет увеличения пространства с помощью перепланировки шкафов и столов, использования раздевальной (организация центра физкультуры), спальной (центров «Грамоты и письма», «Строительства» или «Сюжетно-ролевой игры», а также центра «Искусства») комнат.

Групповое пространство спланировано педагогами так, чтобы дети могли делать самостоятельный выбор (где, с кем и чем будут заниматься) и принимать решения.

Занятия в центрах активности проводятся малыми группами (по выбору детей), что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка.

Кабинеты специалистов (заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, педагог – психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра) оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ЧДОУ. Имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: проекторы, экраны, музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки в группах.

Образовательный процесс в детском саду обеспечивают 16 педагогов, в т.ч. специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Педагогический состав ЧДОУ разновозрастной. Большую часть коллектива составляют опытные педагоги со стажем. 19% коллектива составляют молодые педагоги; 69% педагогов - с первой и высшей квалификационной категорией, что положительно влияет на качество образовательной работы с детьми.

Опыт ЧДОУ «Детского сад «Кораблик» может быть полезен для продвижения идей эффективного дошкольного образования в Ярославском регионе, применяться в процессе повышения квалификации педагогов области по теме: «Технологии развития конструктивной и игровой деятельности дошкольников: реализация ФОП ДО» в рамках различных ППК и семинаров. Результаты работы учреждения могут быть представлены в дальнейшем на Региональных конференциях и межрегиональных мероприятиях по направлению «Дошкольное образование».